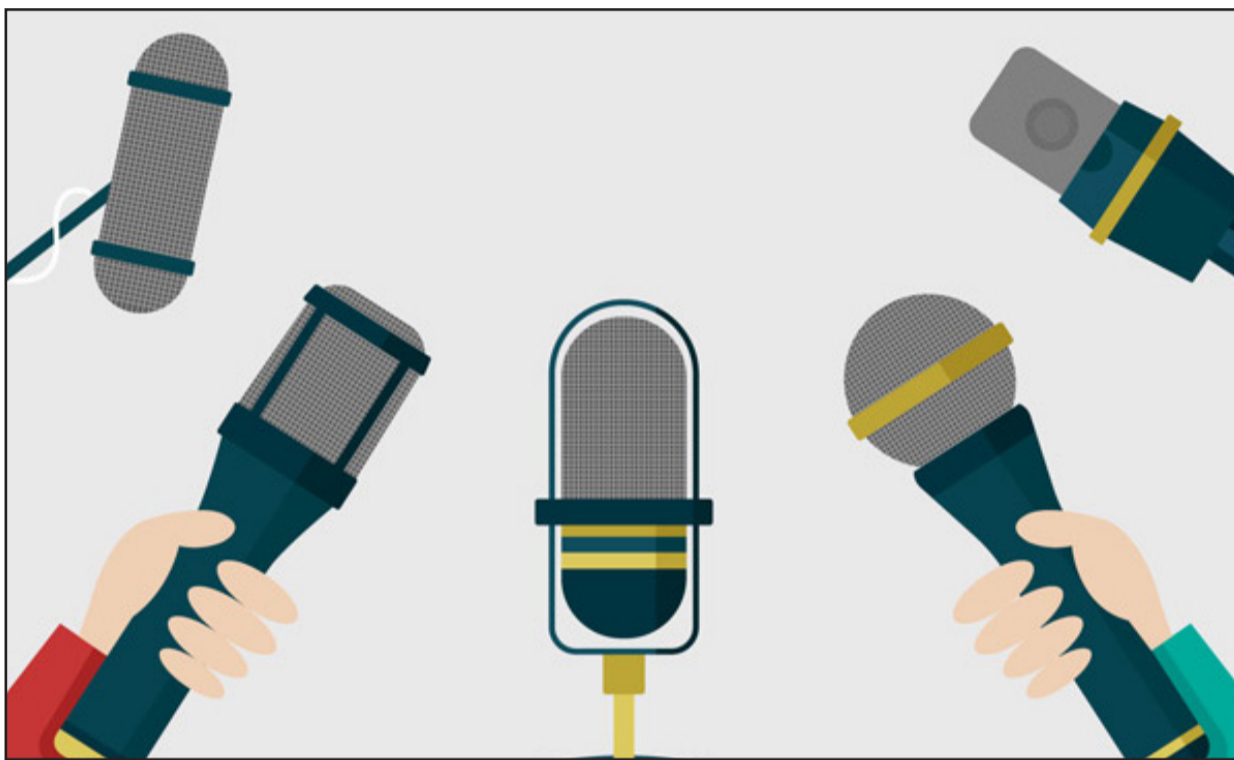




مصاحبه نشریه دانشجویی سمعک با استاد حسینی و استاد اسداللهی

## ارتباط با اساتید



صفحه ۲ | صفحه ۷

برگزیده

### حماس نابود شدنی نیست

صفحه ۳

### مصاحبه با استاد حسینی

صفحه ۲

### فرمانده بی ادعا

صفحه ۴

### مرگ خاموش

صفحه ۵

### شهر من گم شده است

صفحه ۶

سخن دوستان

#### معرفی کتاب فتنه تغلب

این کتاب به قلم مصطفی غفاری، روایت‌هایی تحلیلی از ماجرای واقعه ۸۸ به صورت تبیینی-تفهیمی، دارای اخبار و اطلاعاتی که نقش رهبری را در مهار این واقعه بیان می‌کند.

بخش عمده کتاب، دیدار و مصاحبه با افراد مختلفی است که مرتبط با این جریان بودند.

یک قسمت از کتاب روایت‌هایی است از برخورد رهبر انقلاب با افرادی که منتقد رفتار نظام در جریان واقعه ۸۸ بودند و در واقع نحوه تعامل رهبری با افراد مختلف را نشان می‌دهد و نحوه برخورد ایشان با این افراد بسیار قابل توجه است.

همچنین بخشی از کتاب، روایت‌های رهبر انقلاب، از قبل، حین و بعد از این واقعه را بیان می‌کند و دست‌مایه خوبی برای روایت‌های مطلوب است.

این کتاب شاید در ابتدا جذابیتی برای خواننده ایجاد نکند ولی ما را نسبت به جریاناتی که در آن زمان افتاده است آگاه می‌کند و جذابیت این کتاب بعد از اتمام آن درک می‌شود.

خانم مهدیه صاحبی (دبیر کمیته فرهنگی)



مسائل مربوط به فلسطین

## غزه در بزنگاه ثبات



می‌توان چند دلیل را مورد اشاره قرار داد.

در وهله اول، از جنبه راهبردی از سرگیری حملات به غزه نشان داد که در ۵۰ روز اول عملیات نظامی رژیم صهیونیستی که منجر به کشته شدن ۱۵ هزار انسان شد، هدف‌گذاری این رژیم درخصوص حملات افسار گسیخته برای احیا توازن قوا موفقیت آمیز نبوده است. غیر از این با وجود ورود به بخش‌های شمالی غزه اسرائیلی‌ها نه

#### نتائیاهو در مخصه

نتائیاهو نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی در نشست خبری با اشاره به عملیات تیراندازی در قدس اشغالی مدعی شد که این اقدام توسط حماس بوده و مصداق نقض آتش است؛ اما این تمام ماجرا نیست. درباره اینکه چرا رژیم صهیونیستی با وجود هزینه بالا نظامی، سیاسی، پرستیژی و اقتصادی هنوز حاضر به پذیرش امر واقع نیست

وارد شده است که به‌طور کلی ادامه آن از سه وضعیت ذیل‌الذکر خارج نخواهد بود.

**الف-** یا بحران موجود ادامه می‌یابد و افقی از راه‌حل و نیل به اهداف خاصی فعلاً متصور نیست.

**ب-** یا بحران به ناچار وارد توسعه اطراف درگیر خواهد شد.

**ج-** یا بحران وارد مرحله حل نسبی خواهد شد.

آقای احد مطبوعی

عضو کمیته سیاسی

بعد از عملیات تهاجمی و ابتکاری طوفان‌الاقصی رژیم صهیونیستی که به صورت تاریخی و غافلگیرانه طعم بسیار تلخ شکست اطلاعاتی و نظامی را تجربه نمود تا شروع عملیات زمینی که حدود سه هفته به طول انجامید تمرکز خود را روی بمباران‌های هوایی بی‌سابقه گذاشت و طی آن عمدتاً بر کشتن غیرنظامیان غزه و به‌طور بی‌سابقه اطفال و زنان بی‌گناه فلسطینی با هدف نسل‌کشی و ایجاد فشار برای کوچاندن آن‌ها به صحرای سینای مصر ادامه داد در حالی که مصر مخالف پذیرش آن‌ها بود و خود فلسطینیان شهید داده هم با صبوری مثال‌زدنی و تاریخی عمق سبوعیت دژخیمان ضد بشری را به ویژه که با حمایت صد در صد امریکا همراه بود با خون خود مظلومانه به جهانیان منعکس کردند و به همه کشورهای اسلام، عربی، غربی، جهان استکباری و آزادگان جهان اثبات کردند که شورای امنیت ملعبه دست آمریکاست که طی دهه‌های متمادی یک کشور جعلی را در سرزمین‌های دیگران ایجاد و رژیمی آپارتاید و نژادپرست را حمایت و تقویت و تا بن دندان مسلح می‌کند و این نماد همه بداخلاقی‌های روی زمین را به عنوان دولتی تروریست رشد می‌دهد و در قبال این همه جنایت تازه خود را سرآمد مدعیان دموکراسی و حقوق بشر می‌داند و اما به نظر می‌رسد درگیری بی‌سابقه فلسطینی‌های حماس در غزه و آمریکا و رژیم صهیونیستی به شرایط پیچیده و ساعات حساس خود

تونل‌ها را پیدا کردند، نه گروگان‌ها آزاد شدند و نه رهبران حماس را ترور کردند. علاوه بر همه این ناکامی‌ها حملات موشکی مقاومت از غزه به شهرک‌ها و تل‌آویو همچنان ادامه دارد که بزرگ‌ترین نشانه ناکامی نظامی اسرائیل است.

در وهله دوم، از جنبه سیاسی ادامه جنگ فارغ از نتیجه عامل نجات نتائیاهو از فشارهای داخلی است و توقف جنگ معنایی جز مرگ سیاسی برای وی ندارد. این در شرایطی است که تا چند روز دیگر جلسات استماع شاهدان پرونده فساد مالی نخست وزیر رژیم صهیونیستی آغاز می‌شود و همزمان زمره‌هایی از اختلاف در درون کابینه جنگی میان بنی گانتز با وزیر جنگ رژیم صهیونیستی در رسانه‌ها مطرح شده است.

البته در این میان ماشین تبلیغاتی رژیم صهیونیستی به ویژه رسانه‌ای نزدیک به لیکود تلاش خواهد کرد تا ورود نظامی به غزه را معادل دستیابی به اهداف اعلام شده معرفی نماید و این در حالی است که چنین چیزی صحت ندارد. چراکه اولاً حماس ارتش کلاسیک دارای نیروی زرهی برای حفظ خطوط دفاعی نیست و اساساً دست برتر نیروهای مقاومت که ساختاری موزائیکی و غیر متمرکز در محله‌های غزه دارند، در نبرد پارتیزانی با صهیونیست‌ها خواهد بود. به عبارتی برای رزمندگان مقاومت هنوز نبرد آغاز نشده و باید منتظر شگفتی‌های جدید و تلفات جدی برای اسرائیلی‌ها باشیم.

فرهنگی

فروش بالای آثار

محمد مهدی اسماعیلی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در حاشیه نشست هفتگی هیئت دولت در جمع خبرنگاران طی سخنانی اظهار داشت: ثبت نام بخش بین الملل جشنواره فیلم فجر چند روزی است که آغاز شده و در همین راستا ۶۱۱ فیلم از ۸۷ کشور برای حضور در بخش بین الملل جشنواره فیلم فجر ثبت نام کردند؛ همچنین در حوزه آثار تجسمی ۱۰۰۷۶ اثر تاکنون ثبت شده است.

وی با اشاره به برگزاری جشنواره مطبوعات عنوان کرد: ما بعد از چندین سال وقفه، جشنواره مطبوعات کشور را بعد از دهه فجر خواهیم داشت.

اسماعیلی درباره تغییر و تحولات در فضای تئاتر شهر تهران گفت: ایجاد یک فضای اختصاصی در محل تئاتر شهر تهران یک مطالبه بیش از ۳۰ سال اصحاب تئاتر بود که برآورده شد و ما یک حائلی را در مجموعه تئاتر شهر برای بهره مندی بیشتر هنرمندان و ایجاد رضایت مندی آنها ایجاد کردیم و یک بازطراحی مهندسی صورت گرفته و یک مجموعه اجرای سر باز در حال آماده سازی است که اتفاق مبارکی برای حوزه هنر کشور است.

وزیر ارشاد همچنین درباره آمار فروش سینماها خاطرنشان کرد: ما در حوزه سینما یک سال بی نظیر را تجربه می کنیم. پیش بینی می شود که تعداد تماشاگران سینماها تا پایان سال به بیش از ۳۰ میلیون نفر برسد. در مورد فروش پیش بینی این است که به بیش از هزار میلیارد فروش برسیم که به همین منظور جشنی را برای تقدیر از استقبال گسترده مردم از آثار سینمایی کشور برگزار خواهیم کرد. همچنین در حوزه سینما هدف گذاری ما این است که تا نوزدهم تعداد سینماهای کشور به عدد ۹۰۰ برسد.

وزیر ارشاد در پاسخ به سوالی درخصوص سند موسیقی، بیان کرد: بیش از ۴۵ سال که از انقلاب گذشته و سند بالادستی در حوزه موسیقی نداشتیم. این اتفاق رخ داده و مبانی فقهی این سند مبتنی بر آراء فقهی رهبر معظم انقلاب، امام و مراجع تنظیم شده و گروه های حوزوی قوی در این زمینه با ما همکاری کردند.

اسماعیلی خاطر نشان کرد: روز گذشته در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی این سند به تصویب رسید و با ابلاغ از سوی رئیس جمهور یک گام بلند برداشته می شود و شورای ملی موسیقی تشکیل خواهد شد و امیدواریم این حوزه به ارتقاء کمی و کیفی متناسب با آرمان های انقلاب اسلامی دست یابد.

منبع: خبرگزاری تسنیم

# معاون آموزشی دانشگاه بیرجند مصاحبه با جناب دکتر سید جواد حسینی



♦ خانم عرب صاحبی

♦ دبیر کمیته علمی

## بسمال... الرحمن الرحیم

### خودتان را معرفی کنید؟

سید جواد حسینی واثان هستم، متولد سال ۶۳ و ورودی سال ۸۳ به دانشگاه بیرجند مقطع کارشناسی علوم دامی. بنده دوره کارشناسی را طی مدت سه سال به اتمام رساندم و سال ۸۶ وارد مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه بیرجند و بعد هم در دانشگاه فردوسی مشهد مقطع دکترا را در گرایش تغذیه طیور پذیرش شدم.

در سال ۹۱ در دانشگاه شروع به کارکردم، چون بنده بیرجندی بودم با مجموعه های نهاد و بسیج دانشجوی ارتباطی داشتم ولی ارتباط من بیشتر با بیرون بود و چون دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد در بیرجند بودم در محلات فعالیت داشتم و فعالیت بیشتر آنجا بود و مسئول عقیدتی و سیاسی حوزه امام رضا (ع) و یک دوره در حوزه ولیعصر پایگاه محلات شهرستان بیرجند بودم.

### اولین خاطره یا ماندگارترین خاطره های که در دانشگاه داشتید؟

خاطره های که بیشتر به ذهن و یاد دارم، سال دوم دانشگاه که بودم (ترم سه) یک همایش علمی در حوزه تخصصی رشته خودمان (در حوزه علوم دامی، یکی از شرکت ها در بحث نژادهای مرغی در مشهد برگزار کرده بود) که با اتفاق تعدادی از دانشجویان به صورت خودجوش و درون گروهی زیرا دانشگاه حمایت چندانی نکرد و خود دانشجویان باهم هماهنگ شدیم و در آن همایش شرکت کردیم و سطح همایش، آن زمان مناسب بود و هم اینکه بعدش برای ما یک اتفاق افتاد، از برگشت اتوبوس خراب شد در همان موقعیت برف آمد و در برف ماندیم و از آن زمان این به یادمانده است.

### نظرتان راجع به کار تیمی و گروهی چیست؟

در ارتباط با کار گروهی و تیمی، خوب همان طور که نشان می دهد. کار یک نفر معمولاً یک ذهن دارد نظر می دهد و یک فرد هم دارد کار را پیش می برد. اگر که هماهنگی درون گروه و افرادی که دارند باهم تشکیل گروه می دهند همدل باشند و از نظر اخلاقیات، رویکردها و توانمندی ها سطح مشابهی داشته باشند اهمیت زیادی دارد؛ من اکنون این را چون شما اشاره کردید عرض می کنم: یک خاطره ای از این کار تیمی و گروهی عرض کنم، بنده در دوره کارشناسی (همان سه سال که دانشجوی بودم) از سال دوم با تعدادی از دانشجویان دانشکده کشاورزی شرکت تعاونی به راه انداختیم (شرکت تعاونی دانشجویی کشاورزی) و ۴۰ نفر

تمام شود این چهل نفر به ۱۰ نفر رسیدند و با این ده نفر ادامه پیدا کرد. برای سال دوم دیدند که درست است چهل نفر تعداد زیادی هستند اما هر چهل نفر نمی توانند پای کار باشد بنابراین آمدند و برای سال بعدش از این چهل نفر یک گروه ده نفر که باهم همکاری داشتند همدل بودند مجدداً زمین را از دانشگاه اجاره کردند، این دفعه آمدیم این زمین ها را بین ده نفر تقسیم کردیم و گفتیم که هر کدام از ما یک گروه دیگر تشکیل بدهیم و این ده نفر به سه گروه تقسیم که مجموعاً (۴۰ نفر) بودیم.

بعد این شرکت تعاونی زمین ها را از دانشگاه اجاره می کردند و این ده نفر قطعه قطعه از شرکت تعاونی اجاره می کرد. هنگامی که تعداد محدودتر شد و همدلی بین افراد بیشتر بود کار بهتر پیش رفت و هدف در این کار تیمی این بود که آن همدلی که افراد دارند هر چه هم سطح تر باشد کار متوازن تر



و پیشروی بهتر دارد و یک موضوع دیگری که در کار تیمی خیلی مهم می باشد این است که آن خودآرایی باید کنار گذاشته شود. در نتیجه کار آن مشورت باشد، خودبینی ها باید کنار گذاشته شود و اگر در کار احترام به نظر جمع باشد، کار تیمی موفق می شود.

در کنار آن کار تیمی، همدلی بسیار مهم است. همچنین به یکدیگر اعتماد داشتن، نظر یکدیگر را مورد احترام قرار دادن اگر این ها باشد کار هم خوب پیش می رود و موفق می شود

عضو این شرکت شدند. این ۴۰ نفری که عضو شدند. خوب پول گذاشتند و فکر کنم در آن زمان حدود ۴۰ یا ۵۰ هزار تومان پول گذاشتند شرکت را ایجاد کردیم. و روند کارش هم این بود آمدیم از دانشگاه حدود ۱۰ هکتار زمین را اجاره کردیم و شروع کردیم به کشاورزی، روز اول خاطریم است که ما تراکتور را آوردیم و شخم زدیم و تخم آفتابگردان کاشتیم و تمام این چهل نفر برای اولین دفعه به پای چنین کاری آمده بودند آن هم سرزمین زراعت، و دوستان که پای این کار آمده بودند از رشته های مختلف بودند به عنوان مثال خود بنده رشته علوم دامی بودم، دوستان دیگر زراعت، آب و باغبانی و رشته های دیگر و از رشته های مختلف یک گروه ۴۰ نفره تشکیل دادیم؛ اما چون دامنه تعداد دانشجویان زیاد بود؛ آن همدلی در تیم وجود نداشت؛ اما تقریباً کشت را انجام دادیم، شاید تا یکی دو ماه چون باید گروهی

و اگر غرور و تنبلی به میان آید یعنی دو نفر کار کنند و یک نفر خود را کنار کشد و همدل نباشد و همچنین سطح توانمندی اش متفاوت باشد این عوامل در شکست کار تیمی مؤثر است حال خدا رو شکر رویکرد آموزش عالی تغییر کرده، یعنی یکی از سیاست های کلی وزارت علوم تحقیقات فناوری این است که دانشجوی هم زمان با تحصیل یک توانمندی را به دست آورد خوب این فعالیت چه مربوط به رشته اش باشد و چه فعالیت های فرهنگی که در دانشگاه انجام می دهد حتی یکی از سیاست های جدیدی که ابلاغ می شود بحث افزایش تعداد واحدهای مهارتی هست این بخش در حال حاضر بسیار مورد توجه هست و درست است که تئوری ها اهمیت خودشان را دارند ولی اگر در کنار آن مهارت نباشد و وارد بازار کار نشود شکست می خورد این توانمندی علمی و مهارتی وقتی با یکدیگر توأمان شد قطعاً موفقیت بیشتری دارد و مورد استقبال قرار می گیرد خود فرد نیز اعتماد به نفسش افزایش پیدا می کند. رشد یک بعدی فقط محفوظات زیادی نه در جامعه امروز نه فقط در جامعه ایران بلکه در جامعه بین المللی کارایی ندارد. در کنار افزایش توانمندی علمی، نظری و توانمندی های کاربردی رشته، توانمندی اجتماعی و فرا رشته داشته باشیم. یعنی بتوانیم در جامعه ارتباط برقرار کنیم و تعامل داشته باشیم و با مجموعه هایی که مرتبط با حوزه کاری اش می توان ارتباط مؤثر داشته باشد. این ها خیلی مهم خواهد بود و در موفقیت فرد در رشته که تحصیل کرده باشد.

### با توجه به صحبت هایی که شد آیا تشکل دانشجویی مستقل بستر خوبی برای فعالیت های فرهنگی هست و آیا شما آن را برای دانشجویان که علاقه به فعالیت در این زمینه ها دارند پیشنهاد می کنید؟

بنده در یک سال اخیر که با انجمن اسلامی مستقل و با مجموعه بسیج دانشجویی ارتباطی داشتم رویکردهای که این مجموعه ها در این برهه از زمان، که من دیدم و پیشینه برنامه های را که داشتیم و برنامه های اجرایی که آن ها در دستور کار داشتند؛ برنامه های بسیار خوبی بودند و همچنین دوره هایی که برگزار می کنند، قطعاً در بخش که عرض کردم (توانمندی های اجتماعی و اینکه آشنایی با بعضی از مهارت ها و حتی سبک زندگی) واقعاً می توانند این مجموعه های فعال دانشگاه، برای رشد مؤثر باشند و قطعاً حضور در این مجموعه ها، برنامه ها و کارگاه های که دارند به افزایش توانمندی شان کمک خواهد کرد و در موفقیت و آینده شان مؤثر خواهد بود.

## حماس و اسرائیل حماس نابود شدنی نیست



وزارت جنگ رژیم صهیونیستی در بیانیه‌ای تصریح کرده «یوآو گالات»، وزیر جنگ این رژیم در گفت‌وگو با «جیک سالیوان»، مشاور امنیت ملی کاخ سفید ضمن اذعان به اینکه نابودی حماس آسان نیست به او گفته که جنگ علیه حماس در غزه «بیش از چند ماه» دوام خواهد داشت.

پیش از این رسانه‌های اسرائیلی گزارش دادند «جیک سالیوان»، مشاور امنیت ملی کاخ سفید که به فلسطین اشغالی سفر کرده امروز پنجشنبه با «بنیامین نتانیاهو»، نخست‌وزیر اسرائیل و کابینه امنیتی او دیدار کرد.

بنیامین نتانیاهو روز چهارشنبه علی‌رغم شدت گرفتن هشدارهای بین‌المللی درباره افزایش تلفات غیرنظامیان در غزه گفته بود هیچ چیز باعث توقف اسرائیل نخواهد شد.

طبق گزارش وبگاه شبکه خبری ان‌بی‌سی، نتانیاهو در اظهاراتی شامگاه چهارشنبه در جمع نظامیان اسرائیلی مدعی شد ارتش اسرائیل جنگ را تا زمان رسیدن به پیروزی قاطع ادامه خواهد داد.

نتانیاهو گفت: تا پایان، کار را ادامه خواهیم داد؛ تا وقتی که به پیروزی دست پیدا کنیم نه چیزی کمتر. هیچ چیز ما را متوقف نخواهد کرد. من این را علی‌رغم رنج‌های زیادی که وجود دارد و همچنین علی‌رغم فشارهای بین‌المللی می‌گویم.

طبق گزارش سی‌ان‌ان، گالات امروز پنجشنبه گفت: حماس یک سازمان تروریستی است که طی یک دهه گذشته خودش را برای مبارزه با اسرائیل تقویت کرده است. آن‌ها اقدام به احداث تشکیلاتی در زیر زمین و بالای زمین کرده‌اند و نابود کردن آن‌ها آسان نیست.

گالات در ادامه گفت: انجام این کار به زمان نیاز خواهد داشت و بیش از چندین ماه طول خواهد کشید، اما ما پیروز خواهیم شد و آن‌ها را نابود خواهیم کرد.

وزیر جنگ اسرائیل در بخش دیگری از سخنانش از جیک سالیوان بابت حمایت‌های آمریکا از عملیات نظامی اسرائیل در غزه تشکر کرد و گفت: ایالات متحده و اسرائیل منافع مشترک و ارزش‌های مشترکی را در این جنگ دنبال می‌کنند و ما اهداف مشترکی هم داریم. پیش از آن، جو بایدن، رئیس‌جمهور آمریکا در انتقادی کم‌سابقه از اسرائیل گفته بود کابینه نتانیاهو بایستی تغییر کند. بایدن همچنین گفته بود که حمایت بین‌المللی از عملیات جنگی اسرائیل در غزه رو به کاهش است. با وجود این، اظهارات بایدن به معنی اقدام عملی برای پایان

«وقفه‌های جنگی» در غزه حمایت می‌کند و طرفدار آتش‌بس که می‌تواند به نفع حماس تمام شود نیست.

این در حالی است که فعالان حقوق بشر و برخی از سیاستمداران حزب دموکرات بارها از بایدن خواسته‌اند اسرائیل را برای پایان عملیاتی که به کشته شدن هزاران غیرنظامی منجر شده تحت فشار قرار دهد.

جنبش مقاومت اسلامی فلسطین حماس در روز هفتم اکتبر در پاسخ به بیش از هفت دهه اشغال فلسطین و نزدیک به دو دهه محاصره غزه و زندان و شکنجه هزاران فلسطینی عملیات موسوم به «طوفان الاقصی» را آغاز کرد.

این عملیات یکی از مرگبارترین حملات علیه این رژیم بود. مبارزان حماس در چند نقطه از حصارهای مرزی به داخل اراضی اشغالی نفوذ کردند، به روستاها یورش بردند و علاوه به هلاکت رساندن شمار زیادی از اسرائیلی‌ها، شماری از آن‌ها را به اسارت گرفتند.

رژیم صهیونیستی در پاسخ به این عملیات، حملات سنگینی را علیه غزه آغاز کرد و این منطقه را تحت محاصره کامل قرار داد. با وجود این، آن‌طور که تحلیلگران می‌گویند، عملیات طوفان الاقصی شکست امنیتی-سیاسی بزرگی را به اسرائیل تحمیل کرده است.

وزارت بهداشت غزه امروز پنجشنبه اعلام کرد که شمار شهدا از زمان آغاز حملات اسرائیل در غزه به ۱۸ هزار و ۷۸۷ نفر رسیده است. ۵۰ هزار و ۸۹۷ نفر هم بر اثر این حملات زخمی شده‌اند.

**منبع: خبرگزاری فارس**

دادن به جنگی که به کشته شده هزاران غیرنظامی در غزه منجر شده نبوده است.

روز سه‌شنبه مجمع عمومی سازمان ملل متحد قطعنامه‌ای را به تصویب رساند که خواستار برقراری آتش‌بس در غزه است. آمریکا یکی از معدود کشورهایی بود که به این قطعنامه رأی مخالف داد. دولت آمریکا قبل‌تر از آن قطعنامه دیگری را در شورای امنیت که هدف مشابهی داشت وتو کرد.

آمریکا از زمان آغاز حملات نظامی اسرائیل در غزه اصلی‌ترین حامی این رژیم بوده و با ارسال سلاح و حمایت‌های سیاسی به شعله‌ور کردن آتش جنگ کمک کرده است.

دولت جو بایدن در هفته‌های آغاز جنگ در برابر درخواست‌های مستمر برای کمک به برقراری آتش‌بس در غزه گفته بود که کاخ سفید تنها از

### عشایران و افغانستان

## آرامش و گذر از چالش



گفته می‌شود منابع مالی این طرح بر عهده دولت افغانستان است.

### مزایای ارتباط با افغانستان

۱. افغانستان به لحاظ سوخت و نیازهای نفتی و محصولات مرتبط بسیار به ایران وابسته است و هیچ جایگزینی در کوتاه مدت ندارد.

۲. از نظر محصولات غذایی و بسیاری از کالاها به شدت به ایران وابسته است و جایگزینی ندارد.

۳. بخش عمده‌ای از درآمد طالبان از تریاک است کسب این درآمد و هم چنین اشتغال ناشی از آن جز با سهل انگاری ایران

چین داشته و با ایران نیز روابط استراتژیک به اجبار باید داشته باشد و دارد از این رو ما از این روابط هم برای کنترل طالبان می‌توانیم استفاده کنیم بعلاوه عمران خان بسیار به امام و سیستانی علاقه‌مند است و علاقه فردی هم به ما دارد.

۶. قدرت عملیات نظامی ایران در سوریه، عراق و منطقه نشان از برتری مطلق ما دارد طالبان و هیچ کشوری در منطقه به خودش اجازه درگیری با ایران نمی‌دهد بنابراین ما با هیچ تهدید جنگی و ناامنی از سوی کشور افغانستان روبرو نخواهیم شد.

۷. طالبان با آمریکایی‌ها توافق کرده اند که ارتباط خود را با داعش و القاعده قطع کنند که قطع هم کرده اند و این‌ها از افغانستان خواهند رفت البته شاید بروند سوریه یا عراق.

۸. تلاش ایران باید بر محور جاده ابریشم پاکستان از ایران به ترکیه و اروپا باشد نه از افغانستان و شمال ایران به ترکیه که این کشور دنبال می‌کند.

۹. برخلاف تصور رایج افغانی‌های مقیم ایران عموماً با افکار طالبان موافق نیستند اما دوران طالبان را دوران امنیت می‌دانند و امروز هم امنیت را بر آزادی و جامعه مدنی ترجیح می‌دهند.

۱۰. چالش اصلی در این کشور منازعات قومی و مذهبی است باید صبر کرد تا دولت جدید تشکیل شود.

### بین المللی

#### ترامپ آری یا خیر

دادگاه عالی ایالت کلرادو در یک حکم غیرعادی، صلاحیت دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور سابق ایالات متحده آمریکا برای قرار گرفتن نام او در برگه‌های رأی در مرحله مقدماتی انتخابات ریاست‌جمهوری آمریکا را رد کرد.

مطابق این حکم که با ۴ رأی موافق و ۳ رأی مخالف به تصویب رسید طبق مفاد بند ۳ متمم ۱۴ قانون اساسی آمریکا نام دونالد ترامپ به دلیل نقشی که او در شورش ۶ ژانویه ۲۰۲۱ داشته نمی‌تواند در برگه‌های رأی قرار بگیرد و او با استناد به این قانون «صلاحیت داشتن مسئولیت‌های فدرال» را از دست داده است.

یک دادگاه رده‌پایین‌تر پیش از این حکم داده بود که اقدامات ترامپ در روز ۶ ژانویه ۲۰۲۱ که هواداران او به ساختمان کنگره حمله کردند در حد شورش محسوب می‌شود اما این دادگاه با این استدلال که بند ۳ روسای جمهور را شامل نمی‌شود از رد صلاحیت او خودداری کرده بود.

از میان ۲۷۰ رأی الکترال که یک نامزد انتخاباتی باید برای پیروزی در انتخابات به دست بیورد کلرادو صاحب ۹ رأی الکترال است. در انتخابات ۲۰۲۰ جو بایدن با اختلاف ۱۳ درصدی نسبت به ترامپ در این ایالت برنده شد.

ستاد انتخاباتی دونالد ترامپ حکم دادگاه عالی کلرادو را «غیردموکراتیک» توصیف کرده است. یک سخنگوی ستاد انتخاباتی ترامپ گفت: دادگاه عالی کلرادو یک تصمیم کاملاً معیوب اتخاذ کرد و ما فوراً خواستار تجدید نظر در دیوان

ترامپ و متحدان او پرونده‌های رد صلاحیت در کلرادو و دیگر ایالت‌های آمریکا را «غیردموکراتیک» توصیف کرده و آن را بخشی از توطئه‌های رقیبان سیاسی برای جلوگیری از پیروزی او در انتخابات می‌دانند.

با وجود این، مسئله از آن جهت برای ترامپ خطرناک است که ایالت‌های دیگری که ترامپ برای پیروزی به آرای آن‌ها نیاز دارد ممکن است ایالت کلرادو را برای کنار زدن او الگوی خود قرار دهند. قضات در ایالت‌های دیگر به دقت نتیجه پرونده‌ای که کلرادو علیه ترامپ کلید زده را رصد خواهند کرد.

رأی‌دهندگان و گروه‌های حقوق بشری تا کنون در بیش از ۱۲ ایالت تلاش کرده‌اند نام ترامپ را از برگه‌های انتخاباتی حذف کنند اما در دست‌کم ۷ مورد این شکایت‌ها بنا به دلایل مختلف به نتیجه نرسیده‌اند.

دادگاه‌های میشیگان، نیوهمپشایر و فلوریدا شکایت‌های مشابه علیه ترامپ را بنا به دلایل آیین‌نامه‌ای و صلاحیتی رد کرده‌اند و در پاره‌ای از موارد دادگاه‌ها گفته‌اند که رد صلاحیت یکجانبه نامزدها در حوزه اختیارات آن‌ها قرار نمی‌گیرد.

**منبع: خبرگزاری تسنیم**

## اعتقادات جوان و نوجوان ایرانی مسئله‌ای مهم و حیاتی



### علل دین‌گریزی نسل جوان

از مهم‌ترین عوامل دین‌گریزی جوانان می‌توان به غفلت، جهل و عدم تفکر جوانان، تهاجم سازمان یافته فرهنگی دشمن و ارائه الگوهای غربی را نام برد. در مورد غفلت و عدم تفکر جوانان می‌توان به قرآن اشاره کرد که این کتاب آسمانی نیز یکی از علل عمده گرایش به بی‌ایمانی را، جهل و ضعف معرفتی انسان‌ها می‌داند. جوانان تلاش می‌کنند هویت مذهبی خود را شکل دهند، اما به دلایل گوناگون ممکن است در فرایند هویت‌یابی مذهبی با بحران مذهبی مواجه شوند و نتوانند این هویت را خوب تشخیص دهند؛ در نتیجه دچار سردرگمی و در نهایت، حالت بی‌رغبتی و گریز از دین می‌شوند. شهید

می‌شود. مسائل جدیدی برای او مطرح می‌شود که سؤال انگیز است و مایل است به این شبهات و سؤال‌ها پاسخ داده شود.

۳) جوان احساس می‌کند در وجود او انرژی‌های متراکمی وجود دارد توانایی‌هایی را در خود احساس می‌کند هم از لحاظ جسمانی هم از لحاظ فکری و ذهنی.

۴) جوان در این دوره برای اولین بار با دنیای بزرگی در دوران جوانی مواجه می‌شود که این دنیا را تجربه نکرده و از این دنیا چیزهای زیادی نمی‌داند. بسیاری از حوادث زندگی برای او پیش می‌آید که تکلیف خودش را در مقابل آن‌ها نمی‌داند احساس می‌کند که احتیاج به راهنمایی و کمک فکری دارد.

♦ خانم مهدیه اکبریور

♦ مسئول دفتر دانشکده ادبیات

زایش و پیدایش سؤالات جدید نشانه انحراف نیست بلکه نشانه رشد و حیات است

### دوران جوانی و نوجوانی

دوران جوانی و نوجوانی مهم‌ترین دوران زندگی انسان محسوب می‌شود. در این دوران، شاهد تحولات عظیمی در درون فرد هستیم. این یک فرصت طلایی است؛ گویا ترقی انسان در این سن شکل می‌گیرد و انحطاط و سقوط نیز در همین دوران است. در اهمیت این دوران سخن پیامبر صلی‌الله علیه و آله و سلم کافی است. ایشان می‌فرمایند: یکی از مهم‌ترین چیزها که در قیامت قبل از برداشتن قدم از قدم مورد سؤال قرار می‌گیرد، دوران جوانی انسان است.

### جوانی از دیدگاه آیت‌الله خامنه‌ای

ایشان با بیانات زیبا و ارزشمند خود این دوران را این چنین توصیف می‌کنند، جوانی یک پدیده درخشان و یک فصل بی‌بدیل و بی‌نظیر از زندگی هر انسانی هست. جوان در این دوره انگیزه‌هایی دارد از جمله:

۱) چون در حال تکوین هویت جدید خود است، مایل است شخصیت جدید او به رسمیت شناخته شود.

۲) جوان در دوره جوانی، چه اوایل بلوغ و چه بعدها با مجهولات زیادی روبرو

## فرهنگی

تفسیر سوره کوثر

منشأ گسترش اسلام

کوچک‌ترین سوره قرآن که دارای سه آیه است، کوثر نام دارد.

(کوثر) همان‌طور که از نامش پیداست به معنای کثیر و زیاد می‌باشد.

هنگامی که همه پسران پیامبر از دنیا رفته بودند و از پیامبر فقط یک دختر مانده بود، یکی از مشرکان ایشان را ابتر (بدون دنباله) خواند؛ در این هنگام سوره ای بر پیامبر نازل شد؛ که جواب آن مشرک

بی‌خرد را می‌داد.

خداوند در این سوره خطاب به پیامبر می‌فرماید: «به تو خیر کثیر عطا کردیم».

«پس نماز بگذار و (شتر) قربانی کن»

«بدان که دشمن تویی نسل و دم بریده است».

کوثر یعنی کثیر و خیر فراوان، یعنی بعد از پیامبر اکرم نسل فراوان و بسیار زیادی خواهند بود و برعکس دشمن پیامبر بدون دنباله و دم بریده خواهد بود. چون پسران پیامبر همه در کودکی از دنیا رفته بودند و در آن زمان (جاهلیت) دختر را لایق این نمی‌دانستند که نام پدر را زنده نگه دارد و نسل او را گسترش دهد. به همین دلیل زمانی که مشرکان، پیامبر را ابتر نامیدند، خداوند این آیه را در سوره کوثر نازل کرد که ای پیامبر نگران نباش که قطعاً دشمن تو ابتر نامیده شده و نسل کثیری بعد از تو از طریق حضرت زهرا وجود خواهند داشت.

از وقتی حضرت فاطمه (س) به دنیا آمد، دیگر هیچ پدری از تولد فرزند دخترش ناراحت نمی‌شد و یا دخترش را زنده به گور نمی‌کرد و خداوند در همین زمان به دختر و لقب کوثر را داد.

در قسمتی از کتاب **حقیقت عظیم** در مورد این حضرت نوشته شده:

«زمانی که دشمنان پیامبر، پیامبر را تنها و تمام شدنی گمان می‌کردند، خداوند سوره کوثر را نازل کرد و در آن فرمود: «ما به تو چیزی عطا کردیم که فزاینده است؛ روز به روز رو به توسعه و گسترش است» آن چیز اگر قرآن است و اگر اسلام است و اگر دختر با برکت پیغمبر (ص) است، براستی افزایش‌دهنده و رو به توسعه بود. درست همان نقطه ای که دشمن پیغمبر آن را وسیله نابودی و زوال پذیری پیغمبر می‌دانست، وسیله توسعه و گسترش پیغمبر شد.»

خانم مهدیه صاحبی

(دبیر کمیته فرهنگی)

## سردار مهدی زین‌الدین، فرمانده لشکر ۱۷ علی بن ابیطالب (ع)

# فرمانده بی‌ادعا



♦ خانم فاطمه زهرا تبسم

♦ عضو کمیته فرهنگی

مهدی زین‌الدین در سال ۱۳۳۸ در تهران در خانواده‌ای مذهبی چشم به جهان گشود. پدر وی کتاب‌فروش و فعال سیاسی و مادرش بانویی با قرآن و آشنای با دین و مذهب بود؛ و برای تربیت فرزندانش کوشش فراوانی می‌نمود. با مهر و محبت، مسائل اسلامی را به آن‌ها تعلیم می‌داد.

### فعالیت‌های سیاسی و مذهبی

مهدی به لحاظ زمینه‌هایی که داشت، با مسائل سیاسی و مذهبی آشنا بود و فعالیت می‌کرد. مهدی زین‌الدین روح تشنه خود را با نصاب ارزنده و هدایتگر شهید محراب آیت‌الله مدنی سیراب می‌نمود.

### رتبه چهارم کتکور

خاطره‌ای از زندگی سردار شهید مهدی زین‌الدین: از ۴ دانشگاه فرانسه برای شهید زین‌الدین دعوت‌نامه آمده بود. شبی به تهران رفت تا با دوستش که از پاریس آمده بود مشورت کند. دوستش گفت: من ۳ سال است که در پاریس درس می‌خوانم. یک روز به خدمت امام خمینی (ره) رفتم ایشان فرمودند: به ایران برگردید زیرا آنجا به وجودتان نیازمند هستند.

آقا مهدی تا این را شنید از رفتن به پاریس منصرف شد. در ایران ماند و با شرکت در تظاهرات، برای پیروزی انقلاب تلاش کرد.

پس از پیروز انقلاب اسلامی جزو اولین کسانی بود که جذب نهاد جهاد سازندگی شد و با تشکیل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی قم، به این نهاد پیوست. ابتدا در قسمت پذیرش و پس از آن به عنوان مسئول واحد اطلاعات سپاه قم فعالیت کرد. در زمان مسئولیت خود

در واحد اطلاعات که هم‌زمان با غائله خلق مسلمان و توطئه‌های پیچیده ضد انقلاب در شهر قم بود؛ با ابراز نقش فعال خود و با برخورداری از بینش عمیق سیاسی، در خنثی کردن حرکت‌های انحرافی و ضدانقلابی گروهک‌های آمریکایی نقش مؤثری داشت.

### شهید مهدی زین‌الدین و دفاع مقدس

با آغاز جنگ تحمیلی و تهاجم دشمن به مرزهای ایران اسلامی، خود را به جبهه رساند و به جنگ علیه دشمن پرداخت. پس از مدتی مسئول شناسایی یگان‌های رزمی شد و بعد از آن نیز مسئول اطلاعات عملیات دزفول و سوسنگرد گردید.

و ضربات کوبنده‌ای بر لشکر دشمن وارد می‌کرد؛ و موفقیت‌های به دست می‌آورد. در عملیات بیت المقدس مسئولیت اطلاعات، عملیات قرارگاه نصر را بر عهده داشت. در عملیات رمضان به عنوان فرمانده تیپ علی

بن ابیطالب (ع) انتخاب گردید؛ که بعدها این تیپ با به کارگیری صحیح نیروها و موفقیت آن یگان در این عملیات به لشکر تبدیل شد. لشکر علی بن ابیطالب (ع) در عملیات محرم، والفجر مقدماتی، والفجر ۳ و والفجر ۴ خط شکن و به عنوان یکی از یگان‌های همیشه موفق، نقش حساس و تعیین کننده ای بر عهده داشت.

### اخلاص و تعهد

از خصوصیات بارز شهید مهدی زین‌الدین روحیه شجاعت و شهامت بود؛ روحیه ای که اساس و بنیان آن برایمان و اعتقاد به خدا استوار بود. از مستحبات غافل نبود و همواره سعی می‌کرد با وضو باشد و نماز شب می‌خواند. به نماز اول وقت اهمیت بسیار می‌داد. با قرآن مأنوس بود. به احوال برادران رزمنده خود رسیدگی می‌کرد و مشکلات آنان را حل می‌کرد. علاقه و محبت ویژه ای به اهل بیت (ع) داشت. با اخلاص و ایمان و علاقه

از دستورات و فرامین ولایت فقیه امام خمینی (ره) اطاعت می‌کرد.

حفظ و نگهداری از اموال بیت‌المال برای او از اهمیت خاصی برخوردار بود. از اسراف و تبذیر دوری می‌کرد. مهدی خود را آماده رفتن کرده بود و همواره برای کم کردن تعلقات مادی تلاش می‌کرد؛ و شهادت پاداشی بود که خدا برای مجاهدت‌های این بنده برگزیده اش قرار داده بود؛ و در ۲۷ آبان سال ۱۳۶۳ عاشقانه به دیدار حق شتافت؛ و به جایگاه رفیع شهادت رسید.

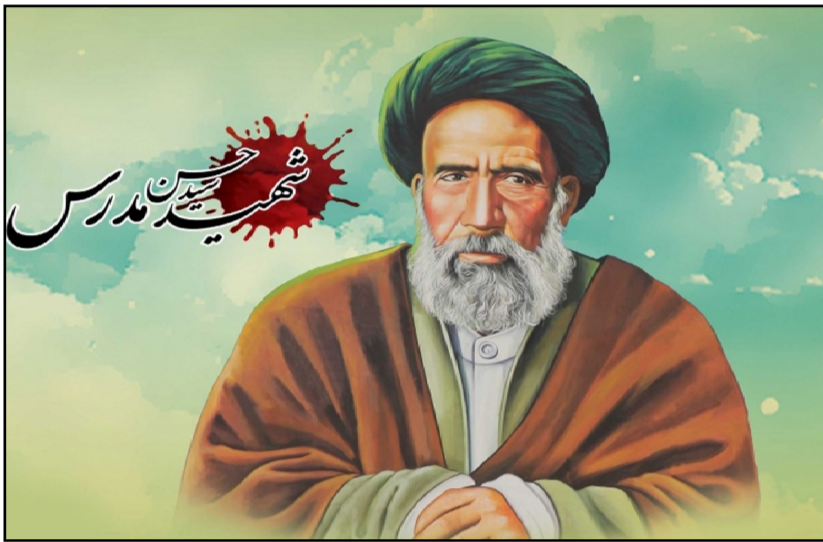
### بخشی از وصیت‌نامه شهید مهدی زین‌الدین

بسمه تعالی

اولین شرط لازم برای پاسداری از اسلام، اعتقاد داشتن به امام حسین (ع) است. هیچ کس نمی‌تواند پاسداری از اسلام کند در حالی که ایمان و یقین به اباعبدالله‌الحسین (ع) نداشته باشد. اگر امروز ما در صحنه‌های پیکار می‌رزیم و اگر امروز ما پاسدار انقلابمان هستیم و اگر امروز پاسدار خون شهدا هستیم و اگر مشیت الهی بر این قرار گرفته که به دست شما رزمندگان و ملت ایران، اسلام در جهان پیاده شود و زمینه ظهور حضرت امام زمان (عج) فراهم گردد، به واسطه عشق، علاقه و محبت به امام حسین (ع) است. من تکلیف می‌کنم شما «رزمندگان» را به وظیفه عمل کردن و حسین وار زندگی کردن. در زمان غیبت کبری به کسی «منتظر» گفته می‌شود و کسی می‌تواند زندگی کند که منتظر باشد، منتظر شهادت، منتظر ظهور امام زمان (عج). خداوند امروز از ما همت، اراده و شهادت‌طلبی می‌خواهد.

## پیرامون مجلس

## مجلس و مدرسی



♦ خانم مهدیه صاحبی  
♦ دبیر کمیته فرهنگی

## سید حسن طباطبایی زواره مشهور به مدرس

آیت‌الله سید حسن مدرس روحانی و عالم سیاستمدار در دوران مشروطه بود. وی حدود ۱۷ سال به عنوان نماینده مجلس فعالیت می‌کرد و در راه اسلام و انقلاب، با شجاعت و جسارت تمام با استبداد و استعمار مبارزه و از حقیقت مردم دفاع می‌کرد.

مدرس آن‌چنان شخصیت والایی داشت که در وصف شخصیت او بسیار می‌توان نوشت:

او به‌عنوان عالمی سیاستمدار و مبارز و تأثیرگذار در آن زمان شناخته می‌شد؛ که در راه حفظ و استقلال کشور و مبارزه با استبداد تلاش می‌کرد. وی در آن زمان در برابر ظلم و ستم رضاخان به مردم و دخالت بیگانگان در امور کشور ساکت ننشست و به مبارزه با آن‌ها پرداخت.

فلسفه همه فعالیت‌های سیاسی او بر پایه شعار «سیاست ما عین دیانت ماست و دیانت ما عین سیاست ما» استوار بود و این شعار را در همه زندگی و فعالیت‌های سیاسی خود سرمشق قرار داد.

## امام خمینی (ره) در مورد مدرس می‌فرمایند:

«او در مقابل قدرت زیاد رضاخان ایستاد و آن‌طور هجوم کرد به مجلس که نگذاشت رضاخان کاری بکند و در حالی که عمال

♦ خانم فائزه السادات حسینی

♦ دبیر کمیته آموزش

درجهان کنونی، دنیا با مشکل اعتیاد مواجه است همان‌طور که جرائم مخدر بین‌المللی‌ترین و سازمان یافته‌ترین جرائم را تشکیل می‌دهد، اعتیاد هم بزرگ‌ترین و بین‌المللی‌ترین مسئله‌ای است که در سطح جهان وجود دارد. متأسفانه امروزه بیشترین قربانیان اعتیاد، طبقه ی جوان جوامع هستند.

مواد مخدر علاوه بر تأثیری که بر افزایش میزان جرائم و در نتیجه کاهش امنیت شهروندان دارد همه ساله بخش قابل توجهی از منابع انسانی و اقتصادی جوامع را به صورت مستقیم و غیر مستقیم به خود اختصاص می‌دهد.

اثر شیوع مصرف مواد مخدر و اعتیاد بر جامعه، آن‌چنان مخاطره آمیز است که آن را به یکی از مسائل اصلی اجتماعی تبدیل کرده است تا جایی که کارشناسان افزایش آمار بخش زیادی از جرائم در دهه‌های اخیر را به مواد مخدر نسبت داده‌اند.

**مصرف مواد مخدر به عنوان عادت اجتماعی و نامعقول در تمامی جوامع بشری، مردان و زنان بی‌شماری را از سنین نوجوانی و جوانی تا میان‌سالی درگیر کرده است.**

## اعتیاد، مهم‌ترین آسیب اجتماعی

اعتیاد از مهم‌ترین آسیب‌های اجتماعی در جامعه ما به حساب می‌آید که به سبب ویژگی‌های ذاتی آن، اغلب با سایر آسیب‌ها همراه شده و موجب هدر رفتن نیروهای ثمربخش جامعه می‌شود.

رضاخان با هم زنده باد زنده باد می‌گفتند، ایستاد و گفت که مرده باد رضاخان و زنده باد من. یک همچون مرد قدرتمندی بود، برای اینکه الهی بود. می‌خواست برای خدا کار بکند و از کسی نمی‌ترسید».

## مجلس از دیدگاه شهید مدرس

مجلس از دیدگاه آیت‌ا... مدرس، بسیار مکان مهم و حساسی بود. مجلس از نظر او به این دلیل که از نمایندگانی تشکیل شده که مردم خودشان آن‌ها را انتخاب کردند، بسیار حائز اهمیت است و هر تصمیمی که در آن گرفته می‌شود بسیار مهم است، زیرا آن تصمیم قرار است که در کشور به اجرا گذاشته شود.

امروزه نمایندگان مجلس باید تفکر و رفتاری شبیه به شهید مدرس داشته باشند.

آیت‌ا... مدرس طی چهار دوره نماینده مجلس بود که همواره با اقدامات رضاخان مخالفت می‌کرد و هر جا که لازم بود از اسلام و قرآن دفاع می‌کرد و نمی‌گذاشت که حق مردم پایمال شود.

شهید آیت‌ا... سید حسن مدرس هم به عنوان یک فرد عادی و هم به عنوان نماینده مجلس، می‌تواند الگو و سرمشق بسیاری از افراد قرار بگیرد.

به عنوان یک فرد عادی، او بسیار ساده زیست و فاضل بود.

به‌طوری که یک مستشار آمریکایی در کتاب خودش درباره مدرس چنین نوشته است «در ملاقات با او محال است کسی تحت تأثیر سادگی و هوش و قدرت رهبری او قرار نگیرد».

## پیشگیری از اعتیاد با تکیه بر آموزش

## مرگ خاموش



های دختانی به ویژه قلیان و سیگار در میان جوانان، نوجوانان، زنان و در بعضی از محافل خانوادگی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های متولیان حوزه سلامت به شمار می‌رود.

وضعیت بی‌هنجاری عامل گرایش جوانان به مصرف سیگار آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی در شرایط کنونی کشور بسیار بالا است و یکی از انواع آن گرایش جوانان به کشیدن سیگار است.

مصرف سیگار به عنوان معضلی جدید نوجوانان را به خود مبتلا کرده و بیم آن می‌رود رواج گسترده این ماده دختانی این قشر از جامعه را با مشکلات جدی مواجه سازد.

## چاره چیست؟

معضل اعتیاد تهدیدی جدی برای جامعه بشری است و برای ریشه کنی آن، مشارکت همگانی ضروری می‌باشد و همین امر راز

به عنوان یک نماینده مجلس هم نمایندگان مجلس می‌توانند شهید آیت‌الله سید حسن مدرس را الگوی خود در فعالیت‌ها و کارهای سیاسی قرار دهند و تفکر و رفتاری مانند شهید مدرس داشته باشند.

هر جا که صحبت از حقوق مردم شد، با شجاعت و جسارت تمام از مردم دفاع کنند و در این زمینه از هیچ کاری دریغ نکنند.

انقلاب اسلامی ایران به نماینده‌ای در مجلس به مانند شهید مدرس و شهدایی مانند او، شجاع و جسور و متعهد به انقلاب و پایبند به ارزش‌های اسلام و مردم‌دار و دشمن‌شناس نیاز دارد.

سرانجام در سال ۱۳۰۷ به دستور رضاخان، آیت‌الله مدرس را دستگیر و ابتدا چند سالی به خواف تبعید کردند و بعد او را به کاشمر فرستادند.

در تاریخ ۱۰ آذر ۱۳۱۶ در حالی که ساعتی به افطار نمانده بود؛ رئیس شهربانی به همراه دو نفر از مأموران شهربانی به دستور رضاخان به بهانه افطار به خانه سید حسن مدرس رفتند و در ابتدا در چای او زهر ریختند، اما چون تأثیری ندیدند، او را هنگامی که در حال نماز خواندن بود، به وسیله عامه‌اش خفه کردند و به شهادت رساندند.

بدین ترتیب در تقویم جمهوری اسلامی ایران ۱۰ آذر ماه به مناسبت شهادت او به نام روز مجلس نام‌گذاری شده است.

موفقیت پیشگیری از اعتیاد و مبارزه با مواد مخدر را به رویکردی اجتماعی تبدیل می‌کند.

اینکه مردم بنشینند و منتظر مصوبه و بودجه دولتی باشند، اقدامی قابل قبول نیست و مردم باید خود با احساس مسئولیت و عرق ملی و وطنی در ریشه‌کن کردن معضل اعتیاد وارد میدان عمل شوند.

اشتغال بهبودیافتگان مهم‌ترین گام در بازیابی هویت معتادان است و ایجاد اشتغال و به کارگیری این افراد باید جز مسئولیت‌های سرمایه‌گذاران بخش خصوصی و خیرین باشد تا آن‌ها بتوانند با تأمین معاش حلال برای خانواده‌های خود، کمتر به سمت آسیب‌های اجتماعی کشیده شوند.

درحال حاضر از مهم‌ترین مسائلی که عده‌ای از دانش‌آموزان با آن مواجه‌اند، اختلالات رفتاری، خلقی و آموزشی است که به شکل عقب‌ماندگی درسی و ناتوانی در تمرکز حواس، بی‌دقتی، بی‌اعتنایی و بی‌توجهی به اطراف بروز می‌کند و به شکل سرپیچی و نافرمانی، قانون‌شکنی، گستاخی و نیز دروغ‌گویی، فرار، سرگردانی و از همه مهم‌تر اعتیاد نمایان می‌شود.

مدارس و سپس دانشگاه‌ها به عنوان یک محیط آموزشی، اگر نتوانند وظایف تربیتی خود را به نحو احسن انجام دهند و بدون توجه به وظایف علمی و اجتماعی خود و بی‌علاقگی نسبت به درک نیازهای روحی نوجوانان، فقط به آموزش کلیشه‌ای صرف بپردازد، قطعاً به پایگاهی برای کج‌روی و انحراف دانش‌آموزان و دانشجویان تبدیل خواهد شد.

## اقتصادی

## استعفای وزیر

در پی انتشار برخی مطالب پیرامون استعفای رئیس سازمان سنجش، روابط عمومی دیوان عدالت اداری طی اطلاعیه در این خصوص توضیحاتی منتشر کرد.

به موجب اصول ۳۴ و ۱۷۳ قانون اساسی، دادخواهی حق مسلم هر فرد و دیوان عدالت اداری مرجع تظلم‌خواهی از اقدامات و تصمیمات واحدهای دولتی است لذا با توجه به اصل تساوی همگان در مقابل قانون، تبعیت از آرای قطعی دیوان تکلیف‌همه‌ی دستگاه‌های اجرایی است و این موضوع هیچ استثنایی را شامل نمی‌شود.

در ارتباط با مسئله شبهه‌ی تقلب در آزمون‌های سراسری که جناب آقای پورعباس رئیس مستعفی سازمان سنجش آن را بهانه‌ای برای استعفای خود اعلام کرده است در ماه‌های اخیر جلسات متعدد کارشناسی با حضور وزیر محترم علوم، رئیس کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی، رئیس سازمان سنجش و معاونین آن‌ها و تعداد کثیری از کارشناسان و اهل فن برگزار گردید و مبنای قانونی عملکرد دیوان و سازمان سنجش مورد بررسی و مذاقه قرار گرفته که در قریب به اتفاق موارد، مواضع دیوان عدالت اداری از سوی حاضرین مبتنی بر قانون تشخیص داده شده و از سوی سازمان سنجش به‌جز تکرار برخی نکات فاقد مبنای حقوقی، مستند قانونی قابل قبولی جهت اثبات ادعا ارائه نشده است.

مجلس شورای اسلامی در تفسیر ماده ۱۱ قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری اعلام کرده که شبهه در آزمون‌های سراسری شامل کسانی که پذیرفته‌شدگان نهایی و سالیان سال از تحصیل آن‌ها می‌گذرد نخواهد بود؛ به عبارت دیگر طبق قانون کسانی که در دانشگاه‌ها مشغول تحصیل شده‌اند و سالیان سال از تحصیل آنان گذشته است یا حتی کسانی که فارغ‌التحصیل شده‌اند نیز نمی‌توان به اتهام شبهه در تقلب در آزمون یا ظن تقلب در آزمون اتهام آنان را مورد رسیدگی قرار داد. اگر غیر از این باشد در هر زمانی می‌توان مدارک تحصیلی اشخاص را ابطال کرد.

در خصوص ادعای رئیس محترم سازمان سنجش و آموزش کشور در متن استعفا مبنی بر اینکه سازمان سنجش توانایی اجرای این حجم از برگشت به تحصیل متقلبان را ندارد ذکر این نکته ضروری است اولاً افراد موضوع احکام دیوان عدالت اداری متقلب نیستند و دلیلی نیز بر وجود تقلب توسط آنان تاکنون ارائه نشده است. ثانیاً چگونه است که بیش از ده برابر همین افراد با همین شرایط به موجب استفساربه مجلس با مجوز آن سازمان جهت اشتغال به تحصیل به دانشگاه‌ها راه پیدا کرده‌اند؟

منبع: خبرگزاری فارس

## آلودگی هوا شهر من گم شده است!

با وجود این همه شرایط نامطلوب محیط زیستی، برنامه ریزان توسعه کشور در برنامه توسعه، هیچ بند و فصلی راجع به این موضوع مطرح نکردند و انتظار می‌رود که با وجود این همه مشکل سیاستمداران بیشتر به این موضوع در برنامه ریزی کشور رسیدگی کنند و اما می‌دانیم که هیچ خبری نیست.

### بیانات رهبری در مورد موضوع مشکلات محیط زیست

رهبرانقلاب اسلامی در سخنرانی هایشان خاطر نشان کردند که چالش زیست محیطی، چالشی فراگیر در سراسر جهان نیز هست و با اشاره به آثار بلندمدت مسائل زیست محیطی، فرمودند که: تجربه‌های کشورهای مختلف نشان می‌دهد بسیاری از مشکلات محیط زیستی قابل پیشگیری و دارای راه حل هستند.

ایشان به عنوان نمونه به موضوع آلودگی هوا در کلان شهرها و پدیده ریزگردها اشاره و تأکید کردند: این مشکلات، با صبر و حوصله و تدبیر و پیگیری لازم، قابل حل هستند.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: مسئله محیط زیست، مسئله این دولت یا آن دولت، مسئله‌ی این شخص یا آن شخص و مسئله این جریان و یا آن جریان نیست بلکه موضوعی کشوری و ملی است که باید برای حل مشکلات مرتبط با آن، همه دست به دست یکدیگر دهند.



جایی سوخت های فسیلی با انرژی های پاک همچون انرژی بادی یا خورشیدی یا استاندار سازی و خروج خودروهای فرسوده از دستور کار خارج شده و یا به سرعت لاک پستی اجرایی می‌شود.

### آیا در برنامه توسعه هفتم به این موضوع پرداخته شده است؟

باوجود ۱۵۰ صفحه و ۲۴ فصل و ۱۱۷ ماده برنامه توسعه کشور حتی یک فصل مجزا و در خور برای محیط زیست نداریم و می‌دانیم که حفاظت از محیط زیست که نسل امروز و نسل های بعد در آن حیات اجتماعی دارند باید سیاست گذاری ها و برنامه ریزی هایی برای حفاظت از محیط زیست در این برنامه که رو به رشد نیز باشند، داشته باشیم و این یک وظیفه عمومی تلقی می‌شود اما

ها و همچنین وجود زیادی شهرک های صنعتی و کارخانجات که باعث زیاد شدن آلودگی هوا می‌شود و در پی این، خبر از تعطیلی مدارس و ادارات در این شهر های آلوده به گوش می‌رسد و با وجود این همه فعالیت صنعتی چرا دولت به جان مدارس می‌افتند و باعث تعطیلی آن‌ها می‌شود و فکری برای این شهر ها با وجود این همه آلودگی و فعالیت های صنعتی اش نمی‌کند. هر ساله پویش هایی در باب آلودگی هوا برگزار می‌کنند. علاوه بر آن بودجه هایی به این موضوع اختصاص داده می‌شود اما با اجرایی نشدن قانون هوای پاک، روز به روز وضعیت هوای کشور به خصوص کلانشهر ها بد و بدتر می‌شود. همچنان که آلاینده ها بیشتر شده و تکالیف این قانون در جابه

### خانم مهلا عرب صاحبی دبیر کمیته علمی

علت تعطیلی مدارس در این شهرها در کلان شهرها و شهر های صنعتی مانند تهران، مشهد، اصفهان و تبریز با وجود جمعیت زیاد، کارخانه ها، شهرک های صنعتی و همچنین وجود این آلاینده ها در این شهر ها و با رفتن به سمت سردی هوا پدیده وارونگی به وجود می‌آید و آلودگی و غلظت در این شهرها بیشتر می‌شود و هنگامی که آلودگی هوا بیشتر شود این آلاینده ها برای گروه های حساس جامعه خطرناک است و در پی آن مدارس و برخی ادارات تعطیل می‌شود و امکان حضور افراد مسن و کودکان در اجتماع نخواهد بود.

با وجود این همه آلودگی امکان این که مدارس دائماً تعطیل شود را نداریم و دولت باید برای این مسئله چاره اندیشی کند، آموزش و پرورش کشور هم در این مواقع تنها راه کارش این است که مدارس را تعطیل کند تا دانش آموزان ها به خطر نیفتند.

### به چه علت به جای مدارس شهرک های صنعتی تعطیل نمی‌شوند!

در هر کشور ارگان آموزش و پرورش یک ارگان مهم است و با تعطیل یا مختل بودن آن ضربه محکمی به کشور وارد می‌شود و معمولاً طول دوران درسی بیشتر در فصل سرماست و با سردی هوا، آلودگی بیشتر می‌شود و بخش عمده و مهم این آلودگی ها تردد ماشین ها در سطح شهر

## سیاسی

### کمیسیون فرهنگی مجلس

این کمیسیون، یکی از کمیسیون‌های عضو مجلس شورای اسلامی است که به منظور انجام وظایفی در محدوده فرهنگ کشور و موارد مرتبط با آن تشکیل شده است. در این کمیسیون به موضوعاتی مثل:

فرهنگ و هنر، صدواسیما، خانواده و زنان و جوانان و دیگر موارد پرداخته می‌شود.

### عملکرد دستگاه های فرهنگی در کمیسیون فرهنگی مجلس

گروه فرهنگی مجلس به موضوعاتی مثل تربیت بدنی، خانواده، زنان، جوانان و برنامه های فرهنگی دیگر در کشور می‌پردازد. یکی از برنامه های مطرح شده در این گروه، طرح صیانت از فضای مجازی است.

(طرح صیانت) یعنی خدمات پایه کاربردی یعنی هر پلتفرمی که مخاطب زیادی در کشور دارد؛ مثل واتساپ، تلگرام، اینستاگرام جزو خدمات پایه کاربردی محسوب می‌شود.

طرح صیانت از حقوق کاربران در فضای مجازی، در واقع طرحی است که قوانین و مقررات فضای مجازی را در بین کاربران تنظیم و نظارت می‌کند.

در واقع کلیت این طرح هنوز در مجلس شورای اسلامی تصویب نشده و به گفته مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی در اطلاعیه ای:

«آنچه که به تصویب رسیده، صرفاً تعیین نحوه بررسی طرح در مجلس است که به استنباه در برخی از خبرگزاری ها به عنوان تصویب طرح فضای مجازی منعکس شد»

### برنامه هفتم توسعه در مجلس

این برنامه در مجلس سیزدهم، در قالب لایحه ای در مجلس در حال بررسی و تصویب است که بیشتر برای رشد اقتصادی و سیاسی کشور است.

سیاست های کلی این برنامه در چند قسمت «اقتصادی- فرهنگی و اجتماعی- علمی- آموزشی- سیاسی به تصویب رسیده است».

در برنامه هفتم توسعه مواردی در زمینه زنان و خانواده به تصویب رسید که در آن‌ها بهغدغه‌های زنان پرداخته شده است.

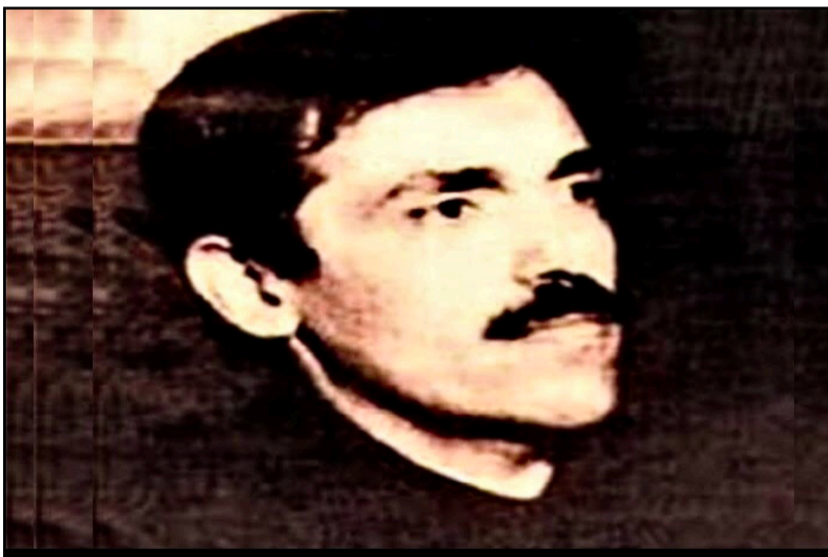
به گفته فاطمه قاسم پور رئیس فراکسیون زنان مجلس شورای اسلامی: «رفع موانع رشد و شکوفایی زنان و به تعبیر دیگر استفاده از ظرفیت‌های زنان» از یک سو و «حمایت از نهاد خانواده» دو محور اصلی بودند که در مصوبات مجلس مورد توجه قرار گرفتند.

و همچنین در برنامه هفتم توسعه اقداماتی در حوزه زنان در زمینه ازدواج و کنترل و کاهش طلاق و همچنین در زمینه های دیگر، کارگاه ها و دوره های آموزشی برگزار شد.

### خانم مهدیه صاحبی (دبیر کمیته فرهنگی)

### عضو ارشد منافقین

## دست هایی آغشته به خون



موضوع حالتی بحرانی در من به وجود آورد تا اینکه با شخصی به نام مهدی رضایی (بهرورز همایون) آشنا شدم.»

سعادتی اگرچه توانست از ضربه ۱۳۵۰ ساواک جان سالم به در ببرد اما به همراه همسرش ناهید جلال زاده در ۱۷ اردیبهشت ۱۳۵۱ دستگیر شد و پس از دستگیری در زندان به حبس ابد محکوم شد. او در زندان به کمون مسعود رجوی پیوست و همسرش ناهید جلال زاده نیز محکوم به حبس ۴ ساله شد. سعادتی پس از تغییر ایدئولوژی سازمان و مارکسیست شدن که باعث شکاف در زندانیان شده بود، از زندان اوین به زندان قصر منتقل شد و با گروه لطف ا... میثمی به رقابت برخاست. عزت ا... مطهری در این باره می‌گوید: «در زندان قصر ما را به بندهای ۵ و ۶ بردند. یک جمع کمونیست ها بودند و جمع

مهاجرت کرد و به ستاد نیروی هوایی منتقل شد تا به عنوان مهندس تاسیسات مشغول به کار شود؛ اما در فروردین ۱۳۵۱ به علت «عدم بهره خدمتی و استنکاف از اجرای دستورات» از ارتش اخراج شد. او همزمان با کار دولتی توانست به کمک برادران جلال زاده، شرکتی تحت عنوان «نولکو» تاسیس نماید و از آن طریق با مهدی رضایی آشنا شد و سمپات مجاهدین خلق گردید.

در گزارش ساواک درباره او آمده: «نامبرده اظهار می‌دارد: اخبار و گزارشاتی که از گوشه و کنار جهان در مورد انقلاب می شنیدم مرا سخت به این مسیر می کشاند که یک فرد انقلابی بشوم. تا اینکه در اواخر سال ۱۳۴۹ عده ای از هم دوره ای های من مثل اسماعیل معینی عراقی و چندتن دیگر به اتهام همکاری با گروه سياهکل دستگیر و اعدام شدند. این

به نقل از مرکز اسناد انقلاب اسلامی، محمدرضا سعادتى از اعضاى ارشد سازمان مجاهدین خلق در ۶ اردیبهشت ۱۳۵۸ و در حین دیدار با ولادیمیر فیسینکو دستگیر شد.

محل تماس، شرکت نولکو (شرکت به ظاهر صنعتی جهت پوشش عملیات جاسوسی سازمان) بود. در زمان دستگیری، یادداشتی مربوط به مذاکره با رابط شوروی از سعادتى به دست آمد که همه موارد و تجهیزات خواسته شده در آن از ضرورت‌های یک کار جاسوسی سازمان‌یافته بود. سعادتى پس از محاکمه به ۱۰ سال زندان محکوم شد ولی پس از اثبات نقش وی در اقدام به ترور آیت‌ا... محمدی‌گیلانی، سیداسدا... لاجوردی و محمد کچویی در جریان شورش مسلحانه در زندان که منجر به ترور شهید کچویی مدیر داخلی زندان اوین شد، مجدداً محاکمه و در مردادماه ۱۳۶۰ به اعدام محکوم شد.

محمدرضا فرزند دوم یک خانواده دوازده نفره بود که در سال ۱۳۲۳ در شیراز به دنیا آمد. بر مبنای زندگی نامه ای که خودش در زندان ساواک نوشته، به دلیل استعدادش، پدرش او را در کودکی به تهران فرستاد تا تحصیلاتش را ادامه دهد. او در تهران دیپلم گرفت و در سال ۱۳۴۱ با رتبه ۲ در دانشکده فنی دانشگاه تهران رشته برق مشغول به تحصیل شد و در سال ۱۳۴۵ فارغ التحصیل گردید. سعادتى پس از تحصیل به سربازی رفت و به عنوان سپاه ترویج و آبادانی در ایلام مشغول به کار شد. پس از پایان خدمت وظیفه، در سال ۱۳۴۷ وارد کارخانه ذوب آهن شد و در قسمت مونتاژ تجهیزات الکتریکی مشغول فعالیت شد. پس از گذشت دو سال به تهران

دیگر مجاهدینی ها که در راستای منویات رجوی و خیابانی حرکت می کردند. در رأس اینها محمدرضا سعادتى بود. جمع سعادتى ۱۸ نفر بود که به سازماندهی و تبلیغ می پرداختند و اعتقادى به نجاست مارکسیست ها نداشتند. سعادتى را از اوین به قصر آورده بودند که جمع آنها را هدایت کند و در برابر سرکشی های گروه میثمی و نیز طرفداران فتوا منسجم کند. این انتقال از سوی ساواک کاملاً آگاهانه بود چون او را چند روز در بند ۵، مدتی در بند ۶ و همینطور در بندهای ۳ و ۴ می گردانند تا آخرین دستورات و راهنمایی های تشکیلاتی را منتقل کند. فعالیت سعادتى علیه میثمی خیلی شدید بود طوری که هرکسی که با میثمی ملاقات می کرد از سوی سعادتى بایکوت می شد. به این ترتیب سعادتى در زندان قصر، در رأس مجاهدین قرار گرفت و توانست اکثریت مجاهدین را با خود همراه کند.

در ۲۳ بهمن ۱۳۵۷ زمانی که سازمان مجاهدین خلق طی بیانیه ای رسمی اعلام موجودیت کرد، در بین اسامی کادر مرکزی پانزده نفری نام محمدرضا سعادتى به چشم می خورد. سعادتى پس از رهایی از زندان ساواک به عضویت هیئت مدیره شرکت نولکو که برای پوشش فعالیت های سازمان تاسیس شده بود درآمد و در کنار آن در دادستانی انقلاب ایران نیز مشغول به کار شد. او در این دوره توانست با ماموران شوروی در ایران ارتباط بگیرد. برخی محمدرضا کلاهی را جزئی از شبکه نفوذ سعادتى می دانند که توانست فاجعه انفجار ۷ تیر ۱۳۶۰ را پدید آورد.

منبع: خبرگزاری فارس

عضو گروه معارف دانشگاه بیرجند

## مصاحبه با جناب آقای مهدی اسداللهی

♦ خانم مهلا عرب صاحبی

♦ دبیر کمیته علمی

خودتان را معرفی کنید؟

بسمال... الرحمن الرحيم

مهدی اسداللهی هستم، تحصیلاتم را در حوزه علمیه قم گذراندم و سال ۸۸ مسئول اجرایی نهاد رهبری دانشگاه شدم در سال ۹۰ در گروه معارف دانشگاه قرار گرفتم و تا اکنون مشغول به تدریس هستم و درس‌های که تدریس می‌کنم (دانش خانواده، مباحث مشاوره قبل ازدواج دانشجویان دانشگاه و مسائل اخلاقی) هستند.

**جریانات دانشجویی زمان خود را شرح دهید؟**

دانشگاه بیرجند در سال‌های که بنده شروع به کار کردم، جریانات سیاسی‌شان آن قدر قوی نبود و تأثیرگذاری که دیگر دانشگاه‌های مادر و بزرگ داشتند را نداشت.

و در سال ۸۸ که فتنه‌هایی در کشور بود اما دانشگاه بیرجند زیاد درگیر این مورد مسائل نبود و درتشکل‌ها بیشتر نظام و مباحث انقلاب و رهبری مورد بحث بود و تشکل‌های بودند که با نهاد و بسیج همکاری می‌کردند و فعالیت‌های قابل‌تحسین هم داشتند و نیروهای داخل این تشکل‌ها افراد مصلح بودند. این تشکل‌ها سیاست‌های هم‌سوی نظام دانشگاه داشتند.

**آیا انجمن اسلامی مستقل جزو آن تشکل‌های که در آن زمان فعالیت می‌کردند بود؟**

بله یکی از موفق‌ترین تشکل‌ها در آن زمان، انجمن اسلامی مستقل بود و بنده به یاد دارم که در آن زمان در رابطه با مباحث اخلاقی دعوت می‌شدم و در خدمتشان بودم و در برنامه‌های اردویی و مباحث معرفتی و کلاس‌های آموزشی شرکت می‌کردم و چون الان مشغله‌ام زیاد شده است در جریان فعالیت‌های میدانی انجمن نیستم.

در اوایل دهه نود، که بنده از فعالیت‌هایشان باخبر بودم، کارایی و تأثیرگذاری‌شان خیلی زیاد بود.

**اولین خاطره یا ماندگارترین خاطره‌ای که در دانشگاه داشتید چه بود؟**

بنده در ده سال اولی که وارد دانشگاه شدم مدیرحوزه علوم اسلامی دانشگاهیان بودم و خیلی فضای صمیمی بود و هر ترم تقریباً حدود ۱۰۰ تا ۱۵۰ دانشجو که در کنار درسشان با مباحث حوزه آشنا می‌شدند. اردوهای که برگزار می‌کردیم اساتید که تدریس می‌کردند همه خوب بودند و فضای خیلی خوبی بود و یکی از شیرین‌ترین مباحثی که در آن زمان به یاد دارم این هست که ما توانستیم حدود ۵ ازدواج دانشجویی در حوزه انجام بدهیم و این یکی از شیرین‌ترین خاطرات آن زمان است.

**نظرتان راجع به کار تیمی و گروهی چیست؟**

خب کار تیمی و گروهی را می‌توان

در فضای منطقی و علمی و از راه شرعی به اثبات برسانیم که «یدالله مع الجماعه» خب کاری که به صورت جماعتی و تشکلی انجام می‌شود، خیلی موفقیتش بیشتر است. خب این یک طرف قصه است، و یک طرف آن رهنمودهای مقام معظم رهبری را درواقع نصیحت‌هایی که در بحث تشکلیاتی دارند خیلی سر زبان است. شاید در همهی صحبت‌ها و سخنرانی‌هایشان مخصوصاً در جمع دانشگاهیان (چه اساتید و چه دانشجویان) و هر چه مربوط به فضای

که همهی آن‌ها باهم متحد شدند و چه خدماتی و کمک‌هایی به اوکراین کردند. چرا؟

زیرا جبهه کفر باید آن اتحاد خودشان را داشته باشند و اگر جبهه کشورهای اسلامی را نگاه کنیم (مانند قصه غزه که کاملاً افتراق بین مسلمانان را می‌بینیم) و اسرائیل که عددی نیست جلوی کشورهای اسلامی ایستاده، به چه دلیل؟ چون اتحاد رادارند و با همان اتحاد در قلب جغرافیای اسلام آمدند و هزاران کودک را به شهادت



کوچک می‌تواند چه ضربه مهلکی وارد کند فلذا باید تشکیلات از فضای کوچک تمرین داده و بعد وارد فضای بزرگ شود و در موضوعات اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و همه موضوعات اگر ما متحد نباشیم نمی‌توانیم اثرگذار باشیم و دشمن از آن تفرقه و جدایی ما سو استفاده خواهند کرد.

**به نظر شما دانشجویانی که به دانشگاه می‌آیند، آیا فقط در این چند سال تحصیلی درس بخوانند یا خیر در کنارش فعالیت‌های غیردرسی هم انجام دهند؟**

در پاسخ به این سؤال خب اولویت اول باید علم پژوهی و دینی پژوهی باشد و یعنی اگر شخصی به خاطر مسائل و فعالیت فرهنگی درش تحت شعاع قرار بگیرد، من به‌شخصه این رویه را نمی‌پذیرم و به دوستان که در تشکیلات کار می‌کنند. من به آن‌ها می‌گویم که باید بهترین دانشجوی ما و معدل الف ما آن بسیجی یا آن انجمنی‌مان و آن کانونی‌مان باشد و این اشخاص باید معدل الف‌های ما باشند و این‌ها باید خوب درس بخوانند و در کنار درس خواندنشان حتماً یک‌زمان به کار فرهنگی و برای ارتقاء خودشان که صالح بشوند و برای ارتقاء مجموعه خودشان که مصلح بشوند باید انجام دهند. یعنی مثلاً این علم و این تهذیب که عرض می‌کنم باید در این میدان رفتاری اتفاق بیافتد و نه کار فرهنگی صرف، و نه کار علمی صرف، اما در کنار تحصیلات علمی کار فرهنگی انجام دادن. هم به علم و هم به فرهنگ ما کمک می‌کنند، یک فعال فرهنگی بی‌سواد ممکن است ضربه‌اش خیلی بیشتر باشد تا یک آدم باسواد که از فرهنگ هیچ چیز نمی‌داند و لذا حتماً باید علم و مباحث درس پژوهی و علم پژوهی جزء اولویت‌های دانشجوی ما قرار بگیرد و فضا را در کنار همدیگر به یک پیشرفتی برسانند.

**با توجه به صحبت‌هایی که شد آیا تشکل دانشجویی مستقل بستر خوبی برای فعالیت‌های فرهنگی است و شما آن را در سبب پیشنهادی خود برای دانشجویان که علاقه به فعالیت در این زمینه‌ها دارند می‌کنید؟**

بنده به‌شخصه با توجه به فعالیت انجمن اسلامی مستقل این دانشگاه زیرا فضای فعالیتی دانشگاه‌های دیگر اطلاعی ندارم و اگر کسی شخصاً از من بپرسد که بخواهم کار تشکلیاتی انجام بدهم یقین بدانید که تشکل انجمن اسلامی مستقل را معرفی می‌کنم به دلیل اینکه برنامه‌های این تشکل را دیده‌ام و افرادی که در این تشکل فعالیت می‌کردند هم از نظر علمی چهره بودند و هم از نظر روابط عمومی و تأثیرگذاری، و حالا برنامه‌ها و درواقع قسمت اطلاعاتشان و اردوهای که برگزار می‌کردند دانشجویان خبر می‌آوردند که حالا زیر نظر موسسه است و این‌که اساتیدی را که دعوت می‌کردند برای من خیلی جذاب بود و یقیناً من اولین تشکل را، تشکل انجمن مستقل معرفی خواهم کرد.

### فرهنگی

آفت نظام بانک داری

شفافیت در مقابل فساد

نظام بانک داری به عنوان یکی از ابعاد اقتصاد و یکی از چالش‌های کشور با آفت‌هایی همچون مال‌سازی‌های غیرقانونی، ملک‌داری، ورود مخرب به بازارهای طلا و مسکن، خلق بی‌ضابطه پول، اعطای تسهیلات بیش از حد قانونی به زیرمجموعه‌ها و اشخاص مواجه است؛ که اثرات زیان‌بار هرکدامشان در شاخص‌های اقتصاد کشور و سفره مردم عیان است.

شفافیت تسهیلات بانکی

اما بانک‌ها موظف‌اند علاوه بر وام‌ها، در سطح وسیع‌تری برای تأمین اعتبار مالی واحدهای صنعتی و تولیدی تسهیلات بدهند؛ بنابراین لازم است این بخش از تسهیلات بانک‌ها، ابتدا برای جلوگیری از انحراف ناشی از رانت و تخلف و فساد، مورد «نظارت مؤثر» قرار گیرد و سپس جهت دهی و هدایت شود.

اما با وجود قواعد و قوانین و ساز و کارهای مختلف، کماکان پرداخت تسهیلات بانکی به ویژه تسهیلات کلان و اشخاص مرتبط، انحرافات بسیاری دارد که تأمین مالی بخش‌های مولد اقتصاد را نیز با چالش مواجه کرده است. به همین دلیل، در سال ۱۴۰۰ و در جریان اصلاح و تصویب قانون بودجه سال ۱۴۰۱، مجلس شورای اسلامی با وضع یک مصوبه متری در بند دال تبصره ۱۶ قانون بودجه، تکالیفی برای شبکه بانکی و بانک مرکزی در خصوص شفافیت و انتشار عمومی اطلاعات تعیین کرد. بر اساس این ماده قانونی، بانک مرکزی ملزم شد اطلاعات «تسهیلات و تعهدات کلان و اشخاص مرتبط بانکی» را به طور کامل و بر اساس تعاریف مقرر در آیین‌نامه‌های قبلی شورای پول و اعتبار، به صورت فصلی در تارنمای خود منتشر کند و در دسترس عموم قرار دهد. به این ترتیب، برای اولین بار خلق پول بانکی در مهم‌ترین بخش خود یعنی «تسهیلات کلان» و «تسهیلات اشخاص مرتبط بانکی»، باید طبق قانون شفاف می‌شد و تحت «نظارت عمومی» قرار می‌گرفت.

با این حال، اثر اصلی نظارت عمومی بر تسهیلات کلان و اشخاص مرتبط بانکی که بخش اصلی تسهیلات بانکی را شامل می‌شود، «کاهش قابل توجه انحراف تسهیلات بانکی ناشی از رانت و تخلف و فساد» و «ایجاد امکان هدایت هوشمندانه اعتبارات بانکی به بخش‌های مولد اقتصاد» است که به مرور محقق خواهد شد. لذا می‌توان این قانون را به شرط استمرار در اجرا، گام آغازین در مدیریت خلق پول بانکی دانست که اقدامی مهم و تحولی محسوب می‌شود.

آقای محمدرضا ترکی

(قائم مقام کمیته نشریات)

## مروری مختصر بر زندگی علامه طباطبایی

# علامه طباطبایی، مجاهد علمی در عمل



علمی کم نظیر و تشکیل یک پایگاه فکری مستحکم با رویکرد تهاجمی، در بحیوچه تهاجم اندیشه‌های وارداتی و بیگانه و شبهه افکنی‌ها بود که دو اثر اصول فلسفه و روش رئالیسم و تفسیر المیزان نمونه‌هایی از این جهاد علمی هستند.

ایشان تفسیر المیزان را دریایی از معارف اجتماعی و سیاسی روز در کنار مبانی فکری و جنگی و جنبه‌های خاص تفسیری برشمردند و گفتند: امروز نیز ما نیازمند پایگاه فکری هستیم که پاسخگوی نیازهای روز و شبهات باشد. پایگاه‌های فکری پُرکننده‌ی خلأها و دارای جنبه‌ی تهاجمی، نه موضع انفعالی و تدافعی و این کار را باید از مرحوم علامه طباطبایی یاد بگیریم.

ایشان، عمل به معارف اخلاقی و سلوکی و بسنده نکردن به ارائه صرف مطالب اخلاقی را، دومین ویژگی برجسته علامه دانستند و خاطرنشان کردند: «مرحوم علامه طباطبایی با آن همه وجوه علمی، هیچ هویتی برای خود قائل نبود و در برخوردهای رفاقتی و عمومی یک انسان نرم‌خو، صاحب حلم و متواضع و گرم و گیرا و دلچسب و خوش بیان بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: علامه طباطبایی آن‌قدر که اکنون شناخته شده است در زمان حیات، شناخته شده نبود و به برکت اخلاص ایشان، روز به روز شخصیت و آثار علامه در سطح کشور و دنیا، بیشتر شناخته خواهد شد.

علامه طباطبایی هم اشاره کردند و علامه را صاحب‌مبنا در اصول خواندند.

با اشاره به تسلط علامه طباطبایی در علمی همچون فقه، اصول، هیئت و ریاضیات (معماری)، تفسیر، علوم قرآنی، شعر و ادبیات و آنساب خاطرنشان کردند: در کنار این تنوع علمی عجیب، عمق علمی و فکری ایشان در علوم مختلف نیز بسیار قابل توجه است به گونه‌ای که یک اصولی صاحب‌مبنا و یک فیلسوف نوآور و یک مفسر شگفتی‌ساز بود.

انتشار اکثر آثار علمی علامه طباطبایی در دوران حیات و شاگرد پروری ایشان از دیگر جنبه‌های علمی مرحوم علامه طباطبایی بود که رهبر انقلاب به آن‌ها اشاره کردند و افزودند: «تربیت شاگردان عالیم و اندیشمند و تأثیرگذار همچون شهید مطهری و شهید بهشتی و مرحوم مصباح یزدی در هیچ عالیم دیگری تا به این حد دیده نشده است و اکثر شاگردان مرحوم علامه نیز جزو نقش‌آفرینان انقلاب اسلامی بودند». در رابطه با آثار ایشان افزودند: «خود مرحوم آقای طباطبایی این‌قدر مطرح نبود که المیزان یا آن کتاب‌های حکمی ایشان مطرح بود؛ یعنی خود ایشان مطلقاً اهل تظاهر نبود، اما کتاب‌های ایشان اصلاً همه‌جا مطرح بود».

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای دو ویژگی برجسته علامه طباطبایی را مورد اشاره قرار دادند و افزودند: «یکی از این ویژگی‌ها، جهاد

خانم فاطمه افکاری

عضو کمیته سیاسی

سید محمدحسین طباطبایی معروف به علامه طباطبایی مفسر، فیلسوف، اصولی، فقیه، عارف و روحانی شیعه ایرانی بود. وی مدرس حوزه علمیه قم بوده و از روحانیون تأثیرگذار شیعه در فضای فکری و مذهبی ایران در سده ۱۴ شمسی به شمار می‌رفت. تفسیر المیزان، نه‌ایة‌الحکمة، شیعه در اسلام و اصول فلسفه و روش رئالیسم از آثار اوست.

بخشی از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار دست‌اندرکاران برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبایی که در تاریخ چهارشنبه ۱۷ آبان ۱۴۰۲

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، مرحوم علامه را پدیده‌ای کم نظیر در حوزه‌های علمیه در قرون اخیر معرفی کردند و ضمن اشاره اجمالی به خصوصیات ممتاز مرحوم علامه طباطبایی همچون علم، پارسایی و پرهیزگاری، ملکات اخلاقی، ذوق هنری و شعر و ادبیات و صفا و رفاقت و وفاداری، این ویژگی‌ها را تشکیل دهنده شخصیت ایشان خواندند.

آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به بُعد علمی ایشان فرمودند: «ایشان در تنوع دانشی کم نظیر است، ما افرادی مثل شیخ طوسی، علامه حلی و امثال این‌ها را داریم که تنوع علمی دارند، اما در زمان ما انصافاً کم است؛ یعنی بنده غیر از ایشان کسی را با این تنوع علمی نمی‌شناسم». ایشان به عمق فکری

**لطفا نظرات، انتقادات، پیشنهادات و مطالبات خود را به شماره ۰۹۹۳۳۴۰۷۶۲۹ و یا به ادمین کانال: [cafe\\_mostaghel](https://www.instagram.com/cafe_mostaghel) ارسال کنید. همه‌ی نظرات و انتقادات شما در همین قسمت، در نشریه‌ی بعدی منتشر خواهد شد.**

|    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 8  |    | 1  |    |    |   |    | 4  |    | 3  |
|    |    | 2  | 4  | 8  | 3 | 11 |    | 12 |    |
|    | 4  |    |    |    |   |    |    |    | 5  |
|    |    | 10 |    | 11 | 7 |    |    | 8  |    |
|    |    | 8  | 7  | 1  |   | 6  | 11 | 3  |    |
|    | 9  | 6  | 3  | 12 | 8 | 5  |    | 4  | 1  |
|    | 2  | 11 |    | 12 | 1 | 6  | 8  |    | 5  |
|    |    | 1  | 12 | 10 |   | 3  | 9  | 6  |    |
|    |    | 4  |    |    | 2 | 5  |    |    | 7  |
|    | 11 |    |    |    |   |    |    |    | 3  |
|    |    | 3  |    | 6  | 5 | 10 | 2  |    | 1  |
| 10 |    |    | 8  |    |   |    |    | 6  |    |
|    |    |    |    |    |   |    |    |    | 12 |

علاقه مندان می‌توانند فایل pdf نشریه را از پیام‌رسان روبیکا، ایتنا و اینستاگرام مشاهده کنند. قطعاً نظرات و انتقادات شما باعث پیشرفت نشریه خواهد شد.



انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه بیرجند

