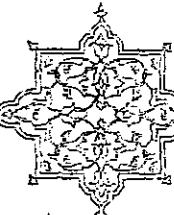




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



آیین نامه تشکیل و نحوه فعالیت شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی

مقدمه:

در اجرای وظایف نظارتی مذکور در بندهای ۵ و ۶ جزء (ب) ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب سال (۱۳۸۳)، مبنی بر نظارت بر فعالیت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی کشور (اعم از دولتی و غیردولتی) و ارزیابی مستمر فعالیت آنها، «شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی» طبق این آیین نامه تشکیل می‌شود و مطابق مفاد این آیین نامه و سایر ضوابط و مقررات مربوط و سیاستهای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌نماید.

در این آیین نامه، فرایند نظارت و ارزیابی مبتنی بر یک الگوی تلفیقی شامل خود ارزیابی و ارزیابی بیرونی بوده و محور اصلی ارزیابی مبتنی بر خود ارزیابی توسط واحدهای آموزشی و پژوهشی خواهد بود. در عین حال از روش ارزیابی بیرونی و بازدیدهای دوره‌ای منظم توسط گروه‌های تخصصی نیز بهره‌گیری خواهد شد. الگوی نظارت و ارزیابی مورد نظر مبتنی بر ارکان ذیل است:

۱- شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۲- شورای هماهنگی نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۳- دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۴- کارگروه‌های نظارت و ارزیابی

۵- هیأت‌های نظارت و ارزیابی استانی

۶- دفاتر و یا واحدهای نظارت و ارزیابی دانشگاهها و موسسه‌های آموزشی و پژوهشی

از این پس برای رعایت اختصار در این آیین نامه به هریک از دانشگاهها و موسسه‌های آموزش

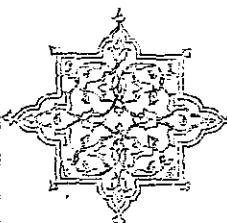
عالی و پژوهشی با اختصار «موسسه»، به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، «وزارت»، به شورای

(٢)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



ناظرات و ارزیابی، «شورا»، به شورای هماهنگی ناظرات و ارزیابی، «شورای هماهنگی»، به کار گروههای ناظرات و ارزیابی، «کار گروه»، و به هیأت ناظرات و ارزیابی استانی، «هیأت استانی»، اطلاق می‌گردد.

ماده ۱: شورا

الف - اهداف:

- ۱- تدوین سیاست‌ها، برنامه‌ها و ارایه راهکارهای مناسب اجرایی در زمینه ناظرات و ارزیابی « مؤسسه » بمنظور ارتقای کیفیت آموزشی و پژوهشی آن
- ۲- تشخیص و تعیین اصول و عوامل مورد ارزیابی در نظام آموزش عالی
- ۳- تعیین رویه‌های ناظرات بر حسن اجرای قوانین، مقررات و برنامه‌های فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی فرآیند ناظرات و ارزیابی
- ۴- ناظرات بر چگونگی انجام فعالیتهای نظام آموزش عالی اعم از آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی
- ۵- ارزیابی کیفیت و کمیت عوامل موثر در ارزیابی نظام آموزش عالی
- ۶- تعیین میزان موقیت « مؤسسه » از طریق تحلیل و بررسی گزارش‌های ارایه شده و اتخاذ تصمیمات و تدابیر لازم.

ب - ترکیب :

- ۱- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)
- ۲- معاون آموزشی وزارت (نایب رئیس)
- ۳- معاون پژوهشی وزارت
- ۴- معاون فرهنگی وزارت

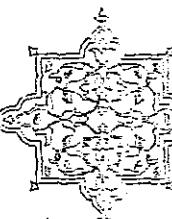
1



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

فرمای



دیرخانه

تاریخ:

شماره:

پیوست:

۵- مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی (دبیرشورا)

۶- مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی

۷- رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

۸- رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

۹- سه تا پنج تن از رؤسای دانشگاهها و یا اعضای هیأت علمی متخصص و صاحبنظر به پیشنهاد

معاون آموزشی و حکم رئیس شورا.

ج - وظایف و اختیارات :

۱- تعیین و تصویب اصول، سیاست‌ها، خط مشی‌ها و برنامه‌های کلی حاکم بر امور نظارت و ارزیابی آموزش عالی اعم از آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی و همسو کردن کلیه فعالیت‌های نظارت و ارزیابی آموزش عالی.

۲- بررسی و تصویب طرح‌های کلان مطالعاتی و تحقیقاتی در حیطه نظارت و ارزیابی آموزش عالی.

۳- تصویب ضوابط و آیین‌نامه‌های مورد نیاز در ارتباط با بندهای ۵ و ۶ جزء (ب) ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۸۳.

۴- تهییه و تصویب دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز نظارت و ارزیابی آموزش عالی.

تبصره ۱: دبیرخانه شورا در دفتر نظارت و ارزیابی وزارت مستقر خواهد بود و زیر نظر مدیر کل این

دفتر فعالیت می‌نماید.

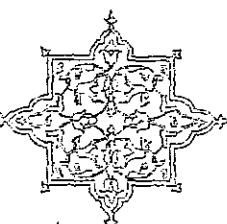
تبصره ۲: جلسات شورا با حضور حداقل دو سوم اعضا و به شرط حضور رئیس یا نایب رئیس شورا رسمیت می‌یابد. تصمیمات شورا با آرای بیش از نصف کل اعضا شورا معتبر بوده و پس از تایید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و ابلاغ آن، لازم الاجرا است.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



ماده ۲: شورای هماهنگی

الف - اهداف:

۱- ایجاد هماهنگی بین کلیه فعالیت های نظارتی و ارزیابی واحدهای نظارت و ارزیابی در سطح وزارت

۲- کمک به اجرایی کردن سیاست ها و برنامه های نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۳- بررسی گزارش های ارایه شده از موسسه ها و ارایه نظرات کارشناسی در رابطه با آنها به شورا

ب - ترکیب:

۱- معاون آموزشی وزارت (رئیس)

۲- مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی (دبیر)

۳- مدیران کل حوزه معاونت آموزشی

۴- مدیرکل دفتر ارزشیابی پژوهشی

۵- مدیرکل امور دانشجویان داخل

۶- مدیرکل دفتر حقوقی

۷- مدیرکل امور فرهنگی

۸- معاون یا مدیر ذیربیط در سازمان سنجش آموزش کشور

۹- سرپرستان کار گروههای نظارت و ارزیابی

۱۰- سه تن از اعضای «شورا» به انتخاب و حکم رئیس شورای هماهنگی

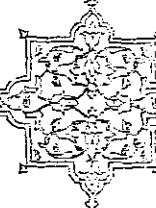




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



پیشنهاد

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ج - وظایف و اختیارات:

- ۱- ارایه پیشنهادهای لازم به «شورا» به منظور اتخاذ تصمیمات مناسب در ارتباط با بهبود کیفیت رویه های نظارت و ارزیابی آموزش عالی
- ۲- ارایه نظرات کارشناسی در تدوین برنامه ها و آئین نامه های نظارت و ارزیابی آموزش عالی
- ۳- کمک به اتخاذ تصمیم در رابطه با گزارش های ارسالی از «موسسه» ها، کارگروهها و دفاتر یا واحدهای نظارت و ارزیابی معاونت های «وزارت».

ماده ۳- کارگروه ها

الف - اهداف:

- ۱- هدایت و اجرای برنامه های نظارت و ارزیابی در موسسه های مربوط به کارگروه
- ۲- تعامل مستمر با موسسه ها به منظور ارتقای کیفیت آموزشی از طریق ارزیابی و نظارت مستمر بر آنها
- ۳- ارایه راهکارها و برنامه های مناسب جهت انجام امور نظارت و ارزیابی در رابطه با موسسه های مربوط به کارگروه

ب - ترکیب:

- ۱- یک عضو هیأت علمی بعنوان سرپرست کارگروه
- ۲- یک عضو هیأت علمی یا کارشناس دفتر نظارت و ارزیابی بعنوان دبیر کارگروه
- ۳- پنج تا هفت تن از اعضای هیأت علمی موسسه ها (حداقل یک نفر از هر یک از گروههای آموزشی)

تبصره: اعضای هریک از کارگروه ها ، به شرح مذکور در بند (د) ذیل ، پیشنهاد مدیر کل دفتر نظارت و ارزیابی و با حکم معاون آموزشی «وزارت» برای مدت سه سال منصوب می شوند.

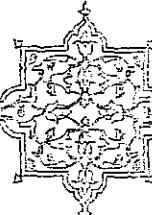




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



برسته شده

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ج - وظایف و اختیارات:

- ۱- اجرایی کردن برنامه های نظارت و ارزیابی در موسسه های مربوط به کار گروه
- ۲- نظارت و ارزیابی مستمر بر موسسه های مربوط و تهیه گزارش های تحلیلی از وضعیت و کیفیت آموزشی آنها
- ۳- ارایه گزارش های لازم به شورای هماهنگی جهت اتخاذ تصمیمات مناسب

د - عنوانین:

- ۱- کارگروه نظارت و ارزیابی موسسه های دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۲- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه پیام نور
- ۳- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه جامع علمی - کاربردی
- ۴- کارگروه نظارت و ارزیابی دانشگاه آزاد اسلامی
- ۵- کارگروه نظارت و ارزیابی موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و موسسات آموزشی عالی آزاد

کارگروه نظارت و ارزیابی موسسات آموزش عالی وابسته به دستگاههای اجرایی

ماده ۴: هیأت های استانی

الف - اهداف :

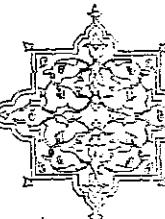
- ۱- کمک به انجام نظارت و ارزیابی بر کلیه موسسه های آموزش عالی استان
- ۲- ارایه گزارش های مستمر و تحلیلی از میزان موفقیت موسسه های استان
- ۳- ارایه پیشنهادها و راهکارهای لازم به دفتر نظارت و ارزیابی در خصوص نظارت و ارزیابی موسسات ها



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بررسی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ب-ترکیب:

در هر استان، یکی از دانشگاه‌های دولتی وابسته به «وزارت» به منظور هدایت و اجرای نظارت و ارزیابی بر «موسسه»‌های آن استان توسط معاون آموزشی «وزارت» انتخاب می‌شود. این دانشگاه، «منتخب» نامیده می‌شود. اعضای هیات نظارت و ارزیابی هر استان عبارتند از:

۱- رئیس دانشگاه منتخب (رئیس هیأت)

۲- معاون آموزشی دانشگاه منتخب (نایب رئیس)

۳- مدیر و یا واحد نظارت و ارزیابی دانشگاه منتخب (دبیر هیأت)

۴- شش تا هشت تن از اعضای هیأت علمی صاحب نظر در امر نظارت و ارزیابی از «موسسه»‌های دولتی وابسته به «وزارت» به انتخاب معاون آموزشی «وزارت»

تبصره ۱: اعضای هیأت نظارت و ارزیابی استانی به مدت سه سال و با حکم معاون آموزشی «وزارت» منصوب می‌شوند.

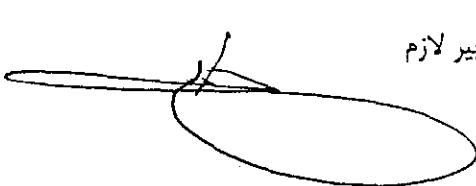
تبصره ۲: دبیرخانه هیات استانی در دانشگاه منتخب خواهد بود و این دانشگاه موظف است، مکان، امکانات و پرسنل لازم را برای فعالیت شایسته دبیرخانه تأمین نماید.

تبصره ۳: در استان تهران کارگروه‌ها بجای هیأت استانی عهده‌دار وظایف نظارت و ارزیابی بوده و زیر نظر دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی فعالیت می‌نمایند.

ج - وظایف و اختیارات:

۱- نظارت و ارزیابی مستمر بر چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی موسسه‌های آموزش عالی استان

۲- تهییه گزارش‌های لازم از وضعیت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی موسسه‌های مستقر در استان و ارسال آن به دفتر نظارت و ارزیابی «وزارت» جهت اتخاذ تدابیر لازم





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم و تحقیقات و فناوری

وزیر



۳- کمک به ارتقای کیفیت آموزشی موسسه ها از طریق ارایه پیشنهادهای لازم و یا برگزاری کارگاهها
و یا گردهمآیی ها

۴- ارایه پیشنهادهای لازم به دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی درخصوص تصویب قوانین و مقررات
مربوط به نظارت و ارزیابی

ماده ۵: فرآیند نظارت و ارزیابی:

فرآیند نظارت و ارزیابی بر مؤسسه ها به روش های ذیل انجام می شود:

۱- نظارت و ارزیابی مستمر توسط دفاتر نظارت و ارزیابی مؤسسه و ارسال گزارش های منظم
حداقل هر ۶ ماه یکبار به دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۲- نظارت و ارزیابی توسط هیأت های نظارت و ارزیابی استانی در قالب اعزام گروههای
تخصصی بازدیدکننده و یا گردآوری آمار و اطلاعات لازم در رابطه با ارزیابی

۳- ارزیابی و نظارت توسط دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی در قالب جمع آوری اطلاعات و آمار
موردنظر و یا اعزام گروههای بازدید کننده تخصصی.

تبصره ۱: وظیفه نظارت و ارزیابی مستمر مؤسسه و تعیین میزان کسب موفقیت آن در ابعاد
آموزشی، پژوهشی و فرهنگی یکی از وظایف اصلی هر مؤسسه می باشد. از اینرو مؤسسه موظف
است، ساختار، تشکیلات و امکانات مناسب را جهت انجام نظارت و ارزیابی مستمر و کارآمد فراهم
آورد.

تبصره ۲: هر «مؤسسه» موظف است همکاری و هماهنگی لازم را برای انجام ارزیابی توسط
هیأت های استانی و یا گروههای اعزامی توسط دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی فراهم آورد.

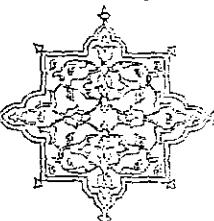
تبصره ۳: مدیر کل دفتر نظارت و ارزیابی می تواند بمنظور بهره گیری از نظارات افراد متخصص یا
صاحب نظر در امر نظارت و ارزیابی، کمیسیون تخصصی نظارت و ارزیابی تشکیل دهد.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



تبصره ۴: وظیفه نظارت و ارزیابی برواحدهای پژوهشی و پارک های علم و فناوری بر عهده
معاونت پژوهشی وزارت خواهد بود که در قالب کمیته ای که توسط آن معاونت تعین خواهد گردید و
از زیبایی موسسه های پژوهشی فعالیت می نماید. نحوه و چگونگی فعالیت این کمیته در کمیته
هماهنگی تصویب خواهد گردید

ماده ۶: این آینه نامه در ۶ ماده و ۱۰ تبصره در تاریخ ۲۲/۰۶/۸۶ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و
فناوری رسید و در کلیه واحدهای تابعه «وزارت» و دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی (اعم
از دولتی و غیردولتی) تحت پوشش «وزارت» لازم الاجرا است. اح

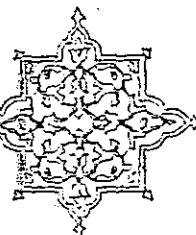
محمد مهدی راهدی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت نمودهای اسناد و مدارک

ساخت آنونس



۱۳۹۴/۰۷/۲۶
تاریخ
شماره: ۲۳۴۸۸
پیوست:

بسم تعالیٰ

رئيس محترم رئیس دانشگاه: ارائه اردوییه اصفهان الزهرا (س) ایام بوعلی سینا برجندی مین‌خطی امام‌خیانی پیام نور تبریز تدریش تربیت مدرس تربیت معلم تربیت معلم آذربایجان تربیت معلم سبزوار تهران جامع علمی - کاربردی خلیج فارس آذربایجانی و علوم دریایی چابهار رازی ایل زنجان لرستان لسیستان و بلوچستان شهرکرد شید یادگار کران شبد پشتی شوبید چهار آزادی شیراز صنعتی اصفهان صنعتی امیرکبیر صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی صنعتی سوئنند تبریز صنعتی شاهزاده صنعتی شریف صنعتی شیراز صنعتی همدان صنعتی اردوییه علامه طباطبائی علم و صنعت ایران علوم و فنون درینی خوش شهر علوم پایه دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان علوم انتظامی ترددوسی مشهد تام تکلیف اکتشافی و منابع طبیعی و زمین کریستان کیلان تبرستان مازندران تایلر تحقیق اردبیل ولی‌عصر (ع) راسنجان هرمزان دفتر اصفهان دفتر اسلامی تبریز تیزد پاسوچ مرکز تحصیلات تکنیکی علوم پایه زنجان مجتمع آموزش عالی: جندی‌شهرپور موافقه ملایر آموزشی و پژوهشی تدریش آموزشی و پژوهشی رامین رانشگاه: امور اقتصادی فنی و مهندسی کلپایان تاشی و مهندسی بجنورد

دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وابسته به دستگاهیان اجرایی رانشگاه آزاد اسلامی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی موسسه‌های علمی، تحقیقاتی و فناوری دفتر مدارس عالی فنی و حرفه‌ای

با سلام

به پیوست آینه نامه تشکیل و تحوه فعالیت شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی که در تاریخ ۲۲ اردیبهشت ماه ۱۳۸۶ به تصویب وزیر محترم علم، تحقیقات و فناوری رسیده است جبت استحضان، دستور هنکاری، و اقدام در موارد مربوط، تقویت دفتر نظارت و ارزیابی رانشگاه و تعامل با دفتر نظارت و ارزیابی وزارت متبع در جبت ارتقاء نظام نظارت و ارزیابی ایذاک می‌گردد. با توجه به ادبیت موضوع و باعنایت به اینکه مرفقیت آمیز بودن طرح نظارت و ارزیابی به مشارکت تمامی عذاصر ذیربسط بستگی تام و تقام دارد، سپاسگزار خواهم بود چنانچه دستور فرمایید که مسئولان ذیربسط را در جریان اجرای این طرح قرار دهند.

از اهتمامی که در این خصوص معمول خواهید فرمود، قبل سپاسگزاری می‌شود. ۱۳۹۶/۰۷/۲۵

با آرزوی توفیق النبی

حالت

دکتر حسن خالقی

نشانی:

تهران - شهرک قدس

بیدان صنعت، خیابان

خواردین، خیابان هرمان،

نهش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۴۶۹۶-۶۴۶۹۱

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰

صندوق پستی:

تهران ۱۵۱۲ ۱۴۶۸۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir