

# نظام آموزشی وین

نیلوفر فرج پور

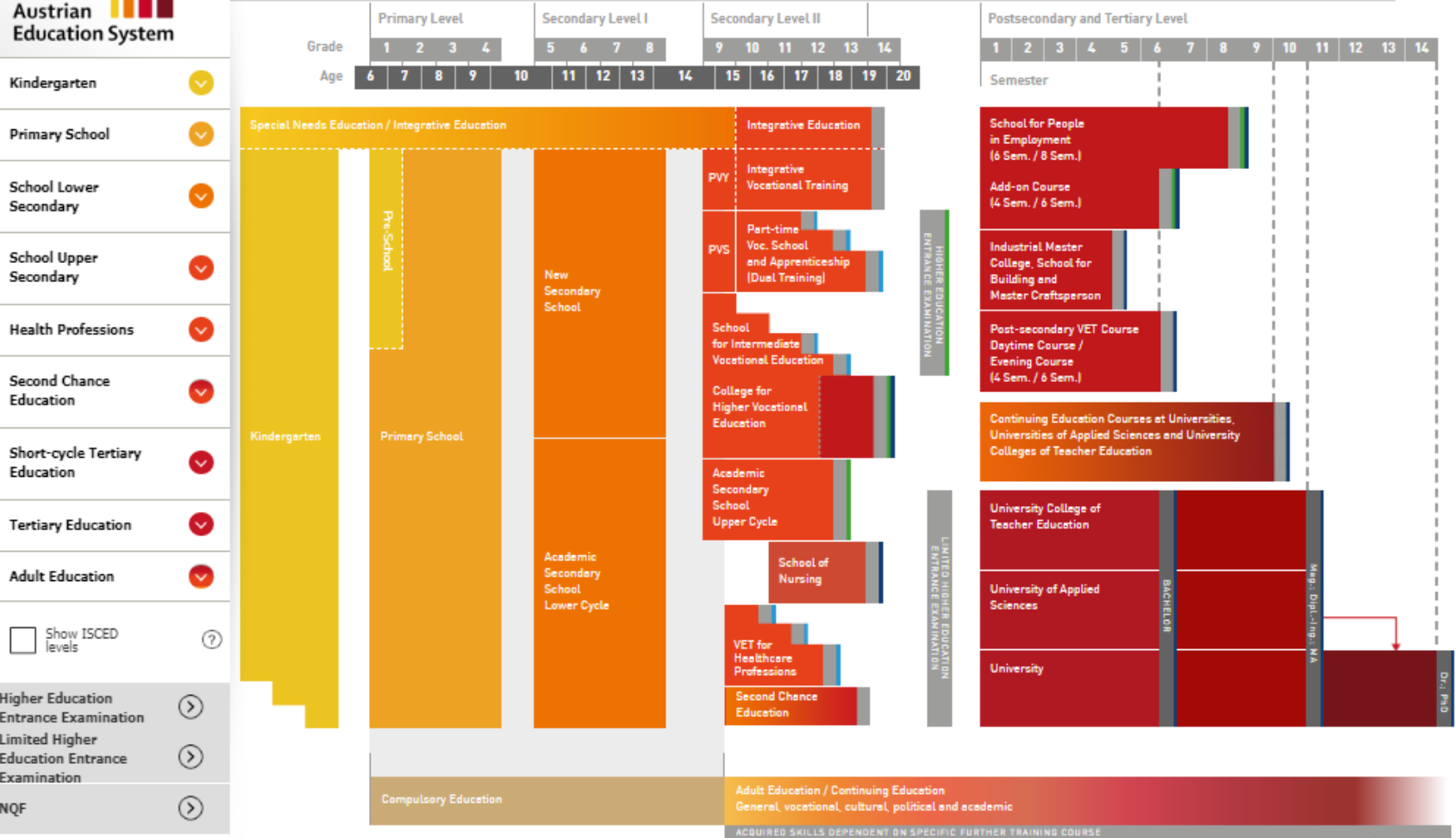
دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

1397-98



اتریش (Austria) یکی از کشورهای اروپای مرکزی است.

پایتخت این کشور شهر وین است. این کشور از شمال با آلمان و جمهوری چک، از شرق با اسلواکی و مجارستان، از جنوب با ایتالیا و اسلونی و از غرب با سوئیس هم مرز است.



- صرفاً برای دانش آموزانی که به سن قانونی شرکت در مدرسه رسیده اند اما آمادگی ذهنی شرکت در مدرسه را ندارند. معلم ارشد مدرسه هنگام ثبت نام با طرح سوالهای ساده چون شمارش اشیاء، اسامی رنگ ها، نام و آدرس و ... آمادگی دانش آموز جهت شرکت در پایه اول را مشخص میکند.
  - این دوره یک الی دو سال است.
  - مدرک پایان سال فقط نشان دهنده این است که دانش آموز در این دوره شرکت کرده است.
  - دینی، تاریخ، جغرافیا، زیست، ترافیک، زبان و بیان شفاهی، ریاضی، آواز و موسیقی، نقاشی، کاردستی، ورزش، نواختن آهنگ
- (در ایران سنجشی از دانش آموزان قبل از ورود به پایه اول دبستان برگزار میشود. یکی از بخش های آن، تست آمادگی تحصیلی است. علاوه بر این حدود سه سال است که تست آمادگی تحصیلی برای کودکان 5 سال تمام (پیش دبستان) برگزار می شود.)

## دوره ابتدایی

- دوره ابتدایی 4 ساله است. (پایه اول تا پایه چهارم) سن ورود به مدرسه: 6 سال تمام
- هر کلاس معلم ثابت دارد.
- معلم از بین چند سری کتاب معرفی شده توسط اداره آموزش و پرورش، یک سری کتاب را برای آموزش دادن به دانش آموزان انتخاب می کند.
- جهت یابی شغلی پایه سوم و چهارم. درس اجباری و همایش هایی که در مدرسه برگزار می شود.

- ارزشیابی به صورت کیفی
- امتیاز از 1 تا 5 (خیلی خوب تا کافی نیست)
  
- ارزشیابی بر اساس توانمندی های زیر انجام میشود.
  - توانمندی شفاهی (امتحانات و تمرینات)
  - توانمندی کتبی (امتحانات، کارکلاسی، دیکته)
  - توانمندی عملی
  - توانمندی ترسیمی
  - همکاری در کلاس
  
- دانش آموز زمانی وارد مرحله و پایه بعد می شود که نمره قبولی در تمام دروس گرفته باشد. در صورت داشتن یک نمره «کافی نیست» با نظر شورای مدرسه دانش آموز میتواند به پایه بعدی ارتقا یابد.

## دبستان کریستین اندرسون

- این دبستان جز مدارس خوب وین است. از حدود 41 کشور مختلف دانش آموز داشتند. جمعیت دانش آموزان در هر کلاس 20 تا 25 نفر.
- به دلیل اینکه از 41 کشور مختلف دانش آموز داشتند. تمام هفته فردی انگلیسی زبان در دفتر آموزشگاه حضور داشت.
- هر کلاس چند جلسه در هفته معلم کمکی (همیار معلم) داشت. (با دانش آموزانی که ضعف درسی داشتند کار می کرد یا در کارهایی مانند کاردستی و نقاشی با معلم همکاری می کرد).
- برای ادیان مختلف معلم اختصاصی داشتند.
- بسته به نظر معلم نوع امتحان و ارزشیابی متفاوت بود. یکی از معلمین کلاس اول (25 سال سابقه) اعتقاد به امتحان کتبی نداشت.

- دانش آموزان از شروع مدرسه تا پایان کلاس ها زیر نظر معلم کلاس بودند و اگر معلم نیاز داشت از کلاس خارج شود یا وسیله ای از دفتر بردارد مدیر را صدا میزد و کلاس را به شخصی دیگر می سپرد و برمی گشت. به طور مثال دانش آموزان بدون معلم اجازه نداشتند وارد حیاط مدرسه شوند.
- زنگ تفریح نداشتند. معلم پنج دقیقه زمان می گرفت که دانش آموزان خوراکی بخورند یا با دوستانشان صحبت کنند.
- کلاسی به نام «هات» در مدرسه دایر بود که بعد از ساعت مدرسه تا عصر با حضور یک معلم باز برگزار میشد. دانش آموزان یا بازی می کردند یا تکالیف خود را انجام میدادند. مخصوص دانش آموزانی که پدر و مادرشان تا دیر وقت کار می کردند.
- همچنین در بحث «تکرار پایه» دانش آموزان پایه اول از نظر معلم کلاس اول، دانش آموزان دو سال فرصت دارند زبان آلمانی را یاد بگیرند نیازی به تکرار پایه نیست ولی اگر والدین اصرار داشته باشند انجام میشود. والدین ترجیح می دهند که پایه چهارم را تکرار کند. (جهت ورود به مدارس متوسطه بهتر).



Schulwoche vom _____ bis zum _____		Schülerzahl: _____	
Sachgebiet		Unterrichtsstoff	
Anmerkung			
Pflichtgegenstände	Religion		
	Sachunterricht		
	Deutsch, Lesen, Schreiben	Sprechen	
		Lesen	
		Schreiben (nur Grundstufe I)	
		Verfassen von Texten	
		Rechtschreiben	
		Sprachbe- trachtung	
	Mathematik		
	Musikerziehung		
	Bild.-Erz. Schreiben	Bildnerische Erziehung	
		Schreiben Grundstufe II	
	Werk- erziehung	Schwerpunkt A	
		Schwerpunkt B	
	Leibesübungen		
Lebende Fremdsprache			
Förderunterricht			
Schulveranstaltungen			
Erziehliches			
Verkehrserziehung, besondere Tage, Medienerziehung, u. a.			
		Schulleiter/in	

دفتر کلاسی  
**مشخصات و آدرس دانش آموزان**  
**توصیف معلم از هر دانش آموز**  
**برای هر درس با ذکر تاریخ**

## 2. Auf den Cent genau



Subtrahiere die Kommabeträge.

15,90 € - 2,45 €    78,23 € - 24,55 €    60,39 € - 47,90 €    80 € - 32,48 €

$$\begin{array}{r} \text{€} \text{ c} \text{ c} \text{ c} \\ 15,90 \\ - 2,45 \\ \hline 13,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{€} \text{ c} \text{ c} \text{ c} \\ 78,23 \\ - 24,55 \\ \hline 53,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{€} \text{ c} \text{ c} \text{ c} \\ 60,39 \\ - 47,90 \\ \hline 12,49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{€} \text{ c} \text{ c} \text{ c} \\ 80,00 \\ - 32,48 \\ \hline 47,52 \end{array}$$

Rechne.

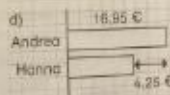
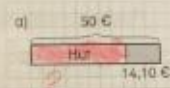
48,12 € - 15,39 €    254,70 € - 186,05 €  
85,60 € - 72,10 €    672,45 € - 321,99 €  
50,00 € - 7,35 €    100,00 € - 54,30 €

Lösungen:

13,50 €	30,73 €	39,70 €
42,88 €	45,20 €	88,65 €
94,13 €	350,46 €	

Finde Fragen zu den Texten, rechne und schreibe Antworten.

- Herr Ohlberg kauft einen Hut. Er bezahlt mit einem 50 €-Schein und bekommt 14,10 € als Wechselgeld zurück.
- Frau Windhag kauft einen Schal um 79,85 €. Sie bezahlt mit einem 100 €-Schein.
- Erika kauft Pommes um 3,90 € und ein Getränk um 2,40 €. Sie bezahlt mit einem 10 €-Schein.
- Andrea kauft eine Füllfeder um 16,95 €. Sie bezahlt um 4,25 € mehr als ihre Schwester Hanna.
- Herbert hat 52,74 € in seinem Sparschwein. Das sind um 14 € und 30 Cent mehr als Otto hat.
- Ein Schweinsschnitzel kostet beim Hirschenwirt 9,90 €. Ein Kalbsschnitzel kostet um 2,40 € mehr.
- Familie Ronkl geht ins Kino. Frau Ronkl kauft vier Eintrittskarten um je 9 € und eine Popcorn-Box um 7,60 €.
- Ida möchte ein Computerspiel kaufen. Es kostet 49,90 €. Ida fehlen noch 12,75 €.



Zeichne Balkenmodelle.



Rechne im Heft.

Benjamin hat einen Gutschein für ein Paar Würstel und ein kleines Getränk. Er bestellt aber ein Schnitzel um 9,90 € und ein großes Getränk, das um 1,40 € teurer ist als ein kleines Getränk. Benjamin bezahlt mit dem Gutschein. Er muss noch 6,40 € dazuzahlen. Wie viel kostet ein Paar Würstel?

## 1. Tausend und mehr



Cedric hat drei Pfeile. Mit dem ersten Pfeil erzielt er 100 Punkte. Welche Felder muss er mit den anderen beiden Pfeilen treffen, damit er genau 1000 Punkte erreicht?



- Vergleiche deine Ergebnisse mit den Ergebnissen eines anderen Kindes. Gibt es verschiedene Lösungen?
- Spiel „Zielschießen“ mit Büroklammern

Jedes Kind darf drei Büroklammern werfen. Die Zahlen in den Kreisen, in denen die Spitzen der Klammern liegen, werden addiert. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt.

a) Rechne die Punkte von Sandra und Gabriele aus.

b) Spiele selbst mit einem anderen Kind.



Sandra: 100

Gabriele: 220

Meine Punkte: 20

- Wiederholung Zahlenraum 1000  
 1) Typs Arbeitsgeschichte  
 2) Zahlenstellungen und -beziehungen verstehen  
 3) ein intertextuelles Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen

## 8. Halbe

Ergänze die Beschriftungen beim Pizzastand. Verwende die Hinweise auf den Teller, die Linn in der Hand hat.

1. Gestalte Pizzen aus Papptellern. Du brauchst zwei Pappteller, Buntstifte, Tonpapier, ein Lineal und eine Schere.

1. Pappteller: ein Ganzes

2. Pappteller: ein Halbes, ein Viertel und 2 mal ein Achtel

3. Löse die Rechenpakete und ergänze jeweils die letzte Rechnung.

$40 : 7 =$ _____	$6 \cdot 30 =$ _____	$300 : 4 =$ _____	$50 : 50 =$ _____
$50 : 6 =$ _____	$6 \cdot 50 =$ _____	$400 : 5 =$ _____	$60 : 60 =$ _____
$60 : 5 =$ _____	$6 \cdot 70 =$ _____	$500 : 6 =$ _____	$70 : 70 =$ _____

4. Beschreibe die Rechenpakete von Aufgabe 3.

52 Einführung Bruchzahlen, bildhafte Darstellung von Bruchzahlen  
 das Wesen der Bruchzahl verstehen (1) Zahlen strukturieren (2) mathematische Zeichen  
 sachgerecht benützen (3) Tipp: Abenteuergeschichte (4) Tipp: zur Gestaltung der Pizzenpakete  
 weiterführende Übungen (5) Wiederholung: Kopfrechnen, Multiplikation großer Zahlen

## 10. Zeig, was du kannst!

### Bruchzahlen

1. Zeichne die angegebenen Bruchteile in die Balken ein und bemale sie.

$\frac{1}{2}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{5}{8}$

2. Rechne.

$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$  ✓       $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$  ✓       $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$  ✓       $\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = 0$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  ✓       $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$  ✓       $\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$  ✓       $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$  ✓

3. Rechne im Kopf und schreibe kurze Antworten, in denen Bruchzahlen vorkommen.

a) Ein Bauer hat Äpfel geerntet. Ein Achtel der Äpfel ist faul. Welcher Teil der Ernte ist noch in Ordnung?  
 *$\frac{7}{8}$  der Ernte ist noch in Ordnung.*

b) Paul streicht sein Zimmer neu. Er hat bereits drei Viertel der Farbe verbraucht. Wie viel Farbe hat er noch?  
 *$\frac{1}{4}$  Farbe hat er noch.*

c) Peter hat ein Achtel der Pizza gegessen. Andrea doppelt so viel. Wie viel ist von der Pizza noch übrig?  
 *$\frac{5}{8}$  Pizza bleibt übrig.*

4. Hole dir deinen Stern!

a) Bemale die angegebenen Flächenteile.

$\frac{1}{2}$  ✓       $\frac{3}{4}$  ✓       $\frac{5}{8}$  ✓       $\frac{1}{4}$  ✓       $\frac{3}{8}$  ✓

b) Rechne.

$1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$  ✓       $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$  ✓       $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$  ✓       $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  ✓

→ Die Lösungen der Aufgaben und die Auswertung findest du im Lösungsheft!

بعد از دوره ابتدایی دو نوع مدرسه متوسطه را می‌توانند انتخاب کنند. متوسطه عمومی که شرط ورود به این مدرسه گذراندن پایه چهارم است و متوسطه نظری که شرط ورود، نمرات خوب در کارنامه پایه چهارم است.

آلمانی، انگلیسی، ریاضی، بعضی مواقع زبان های خارجی دیگر مانند فرانسه، جغرافیا، تاریخ، علوم (فیزیک و شیمی، زیست)، تربیت بدنی، موسیقی، هنر و کار دستی

ارزشیابی مانند دوره ابتدایی به صورت درجه بندی مشخص میشود. شیوه نمره دهی از ابتدایی تا دانشگاه به همین صورت است.

دانش آموزان هر دو نوع دبیرستان (عمومی و نظری) می‌توانند وارد مدرسه متوسطه عالی شوند اما بیشتر دانش آموزان مدرسه عمومی وارد مدرسه فنی حرفه ای می‌شوند و تعداد کمی از دانش آموزان مدرسه نظری وارد مدرسه فنی می‌شوند درصد بیشتری مدرسه نظری خود را ادامه می‌دهند.

ورود به دانشگاه محدودیت ندارد اما در صورت زیاد بودن متقاضی دانشگاه ازمونی برگزار خواهد کرد. (البته بعضی مدارس و دانشکده ها ازمون ورودی دارند مانند مدرسه هنر)

## مدارس متوسطه دوره اول

1. با تاکید بر اقتصاد (اقتصاد و مهارت های زندگی)
  2. با تاکید بر ریاضی و علوم (علوم طبیعی، ریاضی)
  3. کلاسیک (زبان ها، علوم انسانی، هنر)
- از سال سوم به بعد آموزش به سه نوع تقسیم میشود.

## اشکال ویژه مدارس (به صورت آزمایشی)

- دبیرستان موسیقی
- دبیرستان ورزش
- دبیرستان اقلیت های زبانی
- مدرسه شبانه روزی
- مدرسه با ترویج زبان های خارجی

متوسطه عالی (دوره دوم)

متوسطه عمومی

قبل از فنی حرفه ای

مدرسه قبل از فنی حرفه ای

نیمه وقت و کارآموزی

فنی حرفه ای

کالج عالی فنی حرفه ای

متوسطه علمی

Integrative Education

Pre-Vocational Year

Pre-Vocational School

Part-Time Vocational School and Apprenticeship

School for Intermediate Vocational Education

College for Higher Vocational Education

Academic Secondary School Upper Cycle

➤ دانشکده روانشناسی دانشگاه وین از سه بخش تشکیل شده است.

## ➤ گروه تحقیقات روانشناسی و روش های تحقیق

روانشناسی عمومی

روانشناسی زیست شناسی

روانشناسی شناختی

روشهای روانشناسی

روش های تحقیق روانشناسی - سنتز تحقیق

واحد روانپزشکی

## ➤ گروه روانشناسی کاربردی: کار، آموزش و اقتصاد

کار و روانشناسی سازمانی

روانشناسی تربیتی و ارزیابی

تحقیقات روانشناسی در زمینه آموزش و انتقال

روانشناسی اجتماعی و تحقیق در مورد رفتار مصرف کننده

روانشناسی اقتصادی

## به طور کلی

- دانشجوی اروپایی ملزم به پرداخت شهریه در دانشگاه های دولتی نیست. شهریه برای دانشجویان خارجی هر ترم حدود 700 یورو. دانشجوی در اتریش اجازه کار ندارد مگر اینکه در دانشگاه خوب عمل کند که در دانشگاه به او کار می دهند.
- شرکت در کلاس ها اختیاری است.
- کلاس ها به صورت سالن های کنفرانس و جلسات برگزار میشوند.
- در دوره لیسانس دو نوبت آزمون برگزار می شود. تکرار امتحان تا 3 بار برای دانشجوی امکان پذیر است.
- شرط پذیرش دانشجوی خارجی در دوره لیسانس ، داشتن نامه پذیرش در دانشگاه داخل است. (دانشگاه آزاد مورد قبول نیست)
- دو نوع دانشجوی دکتری (دانشجویی که برای دانشگاه کار می کند و طرح های تحقیقاتی را انجام میدهند و حقوق دریافت میکنند و دانشجوی دکتری عادی)





از توجه شما سپاسگزارم

پیروز و سربلند باشید