

گاهنامه علم سنجی

سال چهارم، شماره ۷، بهار و تابستان ۱۴۰۱

دانشگاه بیرجند

معاونت پژوهش، فناوری و نوآوری

کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

واحد علم سنجی

در این شماره می‌خوانید:

- گزارش مقایسه ای تولیدات علمی دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، هنر و علوم رفتاری
- موفقیت دو نشریه علمی دانشگاه بیرجند در دریافت رتبه از کمیسیون نشریات علمی کشور در سال ۱۴۰۰
- ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی و کارکنان کتابخانه

گزارش مقایسه‌ای تولیدات علمی دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، هنر و علوم رفتاری

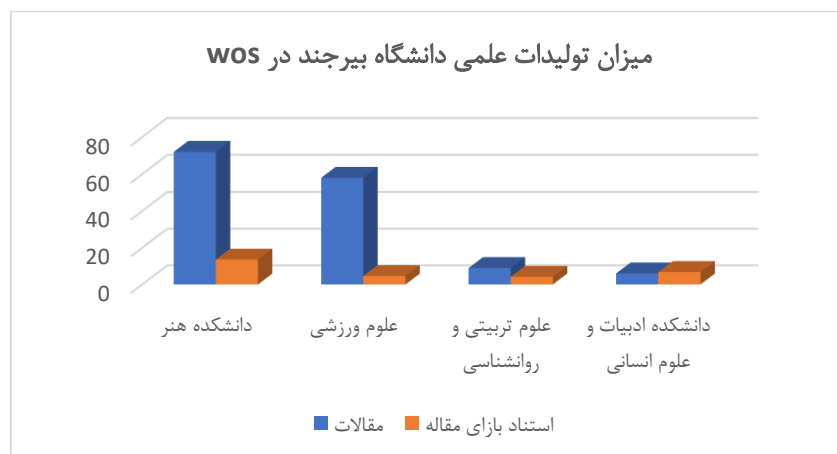
بررسی تولیدات علمی دانشگاه بیرجند به تفکیک دانشکده‌ها

با توجه به اهمیت تأثیر تولیدات علمی در بالا بردن توان علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی گزارش حاضر سعی دارد به بررسی تولیدات علمی دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ورزشی و هنر پرداخته و ضمن تحلیل و وضعیت علمی گروه‌های مذکور در پایگاه‌های علمی، این گروه‌های آموزشی را با سایر دانشگاه‌های هم تراز مقایسه نماید.

میزان تولیدات علمی دانشگاه در دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ورزشی و هنر در پایگاه **web of science** به شرح جدول ذیل است:

جدول ۱- میزان تولیدات علمی در **web of science** به تفکیک دانشکده

WOS	مقالات	عضو هیأت علمی	مقاله به ازای عضو	استنادات	استناد به ازای مقاله
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۶	۶۱	۰,۰۹	۴۱	۶,۸
دانشکده هنر	۷۲	۱۵	۴,۸	۹۸۱	۱۳,۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۹	۲۱	۰,۴	۳۸	۴,۲
علوم ورزشی	۵۸	۱۲	۴,۸	۲۷۰	۴,۶

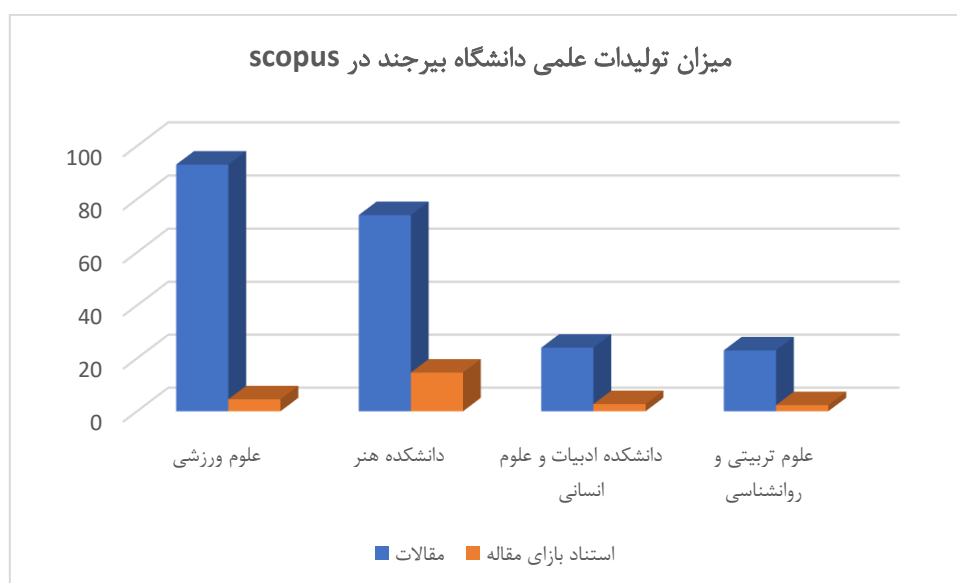


شکل ۱- نمودار میزان تولیدات علمی دانشگاه در **WOS** به تفکیک دانشکده‌ها

میزان تولیدات علمی دانشگاه در دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ورزشی و هنر در پایگاه SCOPUS به شرح جدول ذیل است:

جدول ۲- میزان تولیدات علمی در SCOPUS به تفکیک دانشکده

استناد به ازای مقاله	استنادات	مقاله به ازای عضو	عضو هیأت علمی	مقالات	SCOPUS
۲,۷	۶۴	۰,۴	۶۱	۲۴	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۱۴,۶	۱۰۸۳	۴,۸	۱۵	۷۴	دانشکده هنر
۲,۳	۵۴	۰,۹	۲۱	۲۳	علوم تربیتی و روانشناسی
۴,۵	۴۱۸	۷,۷	۱۲	۹۳	علوم ورزشی

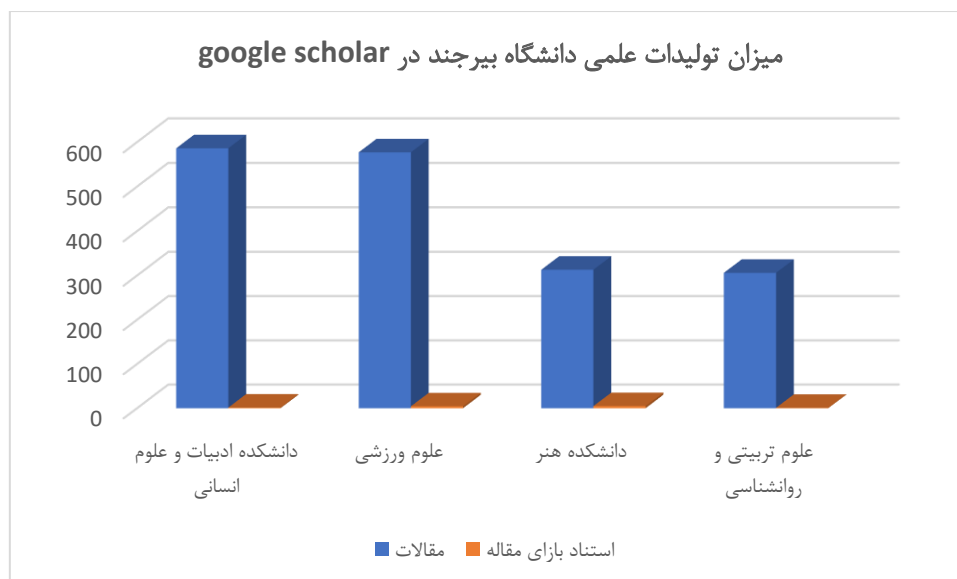


شکل ۲- نمودار میزان تولیدات علمی دانشگاه در SCOPUS به تفکیک دانشکده‌ها

میزان تولیدات علمی دانشگاه در دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ورزشی و هنر در google scholar به شرح جدول ذیل است:

جدول ۳- میزان تولیدات علمی در google scholar به تفکیک دانشکده

استناد به ازای مقاله	استنادات	مقاله به ازای عضو	عضو هیأت علمی	مقالات	google scholar
۱,۴	۸۴۰	۹,۶	۶۱	۵۸۶	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۴,۷	۱۴۸۰	۲۰,۹	۱۵	۳۱۳	دانشکده هنر
۰,۸۶	۱۹۷۹	۱۰۸,۸	۲۱	۳۰۶	علوم تربیتی و روانشناسی
۴,۲	۲۴۲۴	۴۸	۱۲	۵۷۷	علوم ورزشی



شکل ۳- نمودار میزان تولیدات علمی دانشگاه در google scholar به تفکیک دانشکده‌ها

همانطور که نمودارهای فوق نشان می‌دهد در هر چهار دانشکده مورد بررسی و در همه پایگاه‌های علمی نسبت استناد به مقالات به کل مقالات، عدد نسبتاً پایینی را نشان می‌دهد.

میزان تولیدات علمی در Scopus به تفکیک گروه‌های آموزشی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

تعداد تولیدات علمی ثبت شده دانشکده ادبیات و علوم انسانی در سامانه علمی سنجی دانشگاه بیرجند با ۹ گروه آموزشی و ۶۱ عضو هیئت علمی شاغل به شرح جدول ذیل است:

جدول ۴- تعداد تولیدات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی به تفکیک گروه‌های آموزشی

گروه آموزشی	مقالات	استنادات	عضو هیأت علمی شاغل	مقاله به ازای عضو هیأت علمی	استناد به ازای عضو هیأت علمی
زبان انگلیسی	۱۵	۳۲	۹	۱,۶	۲,۱۳
جغرافیا	۷	۳۲	۹	۰,۸	۴,۶
زبان و ادبیات فارسی	۲		۱۳	۰,۱	
تاریخ	۳	۱	۵	۳	۱
جامعه‌شناسی	۰	۰	۶	۰	۰
حقوق	۰	۰	۶	۰	۰
علوم سیاسی	۰	۰	۵	۰	۰
فلسفه	۰	۰	۳	۰	۰
معارف	۰	۰	۵	۰	۰

همانطور که در جدول شماره ۴ مشاهده می‌شود تنها گروه‌های آموزشی زبان انگلیسی، جغرافیا، تاریخ و زبان و ادبیات فارسی حداقل یک مقالات علمی چاپ شده در پایگاه علمی اسکوپوس دارند و سایر گروه‌های آموزشی تا کنون موفق به تولید مقاله‌ای که در این پایگاه نمایه شود، نشده‌اند.

دانشکده هنر

تعداد تولیدات علمی ثبت شده دانشکده هنر در سامانه علمی سنجی دانشگاه بیرجند با ۴ گروه آموزشی و ۱۵ عضو هیئت علمی شاغل به شرح جدول ذیل است:

جدول ۵- تعداد تولیدات علمی دانشکده هنر به تفکیک گروه های آموزشی

گروه آموزشی	مقالات	استنادات	عضو هیأت علمی شاغل	مقاله به ازای عضو هیأت علمی	استناد به ازای عضو هیأت علمی
باستان شناسی	۳	۱	۶	۰,۵	۰,۱۶
صنایع دستی	۷	۸	۴	۱,۷۵	۲
فرش	۶۴	۱۰۷۳	۴	۱۶	۲۶۸
هنر اسلامی	۰	۰	۱	۰	۰

جدول ۵ نشان می‌دهد در دانشکده هنر به استثنای گروه فرش در سایر گروه‌های آموزشی میزان تولیدات علمی عدد بالایی نبوده و نسبت تولید مقاله به اعضای هیأت علمی عددی کمتر از ۲ را نشان می‌دهد. در گروه باستانشناسی ۳ مقاله تولید شده مربوط به آقای دکتر حمیدرضا قربانی (از دانشگاه منتقل شده‌اند) است و سایر اعضای هیأت علمی این گروه آموزشی در این سامانه تولید علمی نداشته‌اند.

در گروه صنایع دستی ۷ مقاله علمی ثبت شده که همه مقالات توسط آقای دکتر سید محمدرضا خلیل نژاد تولید شده است و سایر اعضای گروه نقشی در تولیدات علمی این گروه آموزشی در سامانه علم سنجی نداشته‌اند.

در رشته فرش ۴۲ مقاله از مجموع مقالات تولید شده مربوط به دکتر حسین بارانی با مجموع ۶۸۴ استناد و ۲۲ مقاله مربوط به خانم دکتر هما مالکی با ۳۸۹ استناد است. دو عضو دیگر این گروه، هیچ مقاله‌ای در این سامانه ثبت ندارند.

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تعداد تولیدات علمی ثبت شده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سامانه علم سنجی دانشگاه بیرجند با ۳ گروه آموزشی و ۱۸ عضو هیأت علمی شاغل به شرح جدول ذیل است:

جدول ۶- تعداد تولیدات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه های آموزشی

گروه آموزشی	مقالات	استنادات	عضو هیأت علمی شاغل	مقاله به ازای عضو هیأت علمی	استناد به ازای عضو هیأت علمی
روان شناسی	۵	۳۲	۵	۱	۶,۴
علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳	۱۰	۵	۲,۶	۲
علوم تربیتی	۵	۱۲	۸	۰,۶۲	۱,۵

مشاهده جدول شماره ۶ نشان می دهد متأسفانه در گروه های آموزشی روانشناسی و علوم تربیتی نیز تولید مقاله به نسبت اعضای هیأت علمی عدد کمتر از ۲ را به خود اختصاص داده است. همچنین نسبت استنادات به اعضای هیأت علمی در گروه های آموزشی مذکور اعداد نسبتاً پایینی است به طوری که در رشته علم اطلاعات و دانش شناسی از مجموع ۱۳ مقاله علمی تولید شده تنها ۱۰ استناد دریافت شده است؛ در گروه روانشناسی از مجموع مقالات تولید شده ۳ مقاله توسط آقای دکتر احمد خامسان و ۲ مقاله توسط آقای دکتر محمد حسین سالاری فر تولید شده است و سایر اعضای گروه در سامانه علم سنجی مقاله ثبت شده ای نداشته اند.

در گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش شناسی از مجموع ۱۳ مقاله علمی تولید شده ۱۰ مقاله توسط خانم دکتر لیلی سیفی و ۳ مقاله توسط آقای دکتر محمدجواد هاشم زاده تولید شده است؛ سایر اعضای هیأت علمی در این سامانه تولید محتوا نداشته اند. همچنین لازم به توضیح است که در بررسی روند تولیدات علمی این گروه بیشترین مقالات علمی منتشر شده مربوط به سال ۲۰۱۹ (۴ عنوان مقاله در طول سال) است.

در گروه آموزشی علوم تربیتی از مجموع ۵ مقاله علمی تولید شده ۳ عنوان مقاله توسط آقای دکتر محسن آیتی (با مجموع ۱۲ استناد) و دو عنوان مقاله توسط آقای محمد علی رستمی نژاد (با مجموع ۱۰ استناد) تولید شده است و سایر اعضای هیأت علمی این گروه آموزشی در سامانه علم سنجی تولید محتوا نداشته اند. از مجموع مقالات این گروه آموزشی ۳ عنوان مقاله در سال ۲۰۱۹، یک عنوان در سال ۲۰۲۰ و یک عنوان در سال ۲۰۲۲ منتشر شده است.

دانشکده علوم ورزشی

جدول ۷- تعداد تولیدات علمی دانشکده علوم ورزشی به تفکیک گروه های آموزشی

گروه آموزشی	مقالات	استنادات	عضو هیأت علمی شاغل	مقاله به ازای عضو هیأت علمی	استناد به ازای عضو هیأت علمی
علوم ورزشی	۹۳	۴۱۸	۱۲	۷,۷	۳۴,۸

مقایسه نسبت تولیدات علمی به اعضای هیأت علمی در ۵ سال اخیر

از آنجا که تعداد اعضای هیأت علمی گروه های آموزشی مختلف در دانشگاه های مختلف متفاوت است، به منظور بررسی و مقایسه دقیق تر میزان تولیدات علمی دانشگاه بیرجند جدول ذیل طراحی گردید که در آن میزان تولیدات علمی به ازای اعضای هیأت علمی به تفکیک در دو پایگاه wos و Scopus بررسی و مقایسه شده است.

جدول ۸- مقایسه میزان تولیدات علمی به اعضای هیأت علمی در Scopus و wos در بازه سالهای ۲۰۱۷ تا ۲۰۲۱

معارف	فلسفه	علوم سیاسی	جامعه شناسی	جغرافیا	زبان	ادبیات	تاریخ	حقوق	علوم ورزشی	علوم تربیتی	کتابداری	روانشناسی	هنر	
۳	۱۲	۳۵	۲۹	۵۲	۲۵	۲۱	۱۷	۵۴	۲۴	۲۴	۴	۲۸	۱۳	اعضا
۰	۰,۲	۱,۷	۲,۴	۵,۷	۴,۸	۰	۰,۲۳	۰,۷	۸,۳	۱,۳	۱۶,۲	۵,۴	۱,۸	مقاله به عضو Scopus
۰	۲	۱	۰,۴	۳,۸	۱,۸	۱,۶	۱,۵	۰,۴	۳,۲	۰,۲۵	۲۳,۵	۶,۳	۰,۵۳	مقاله به عضو wos
۱۲	۱۱	۷	۱۱	۲۲	۱۳	۱۸	۹	۱۳	۲۴	۹	۶	۲۱	۰	اعضا
۰,۲۵	۰	۰	۱,۵	۳,۵	۱۵,۸	۳,۶	۰,۱۱	۰,۱۵	۲,۲	۲,۱	۸,۶	۵,۲	۰	مقاله به عضو Scopus
۰	۱,۲	۰,۹	۰,۴	۱,۵	۲,۹	۰,۴	۱,۸	۰,۷	۱,۸	۰	۶,۳	۴,۸	۰	مقاله به عضو wos
۹	۶	۰	۵	۵	۶	۷	۰	۵	۵	۶	۰	۶	۱۶	اعضا
۰	۰	۰	۰,۲	۱,۲	۱,۲	۰	۰	۰	۱,۲	۰	۰	۰,۵	۲,۶	مقاله به عضو Scopus
۰	۰,۲	۰	۰	۰	۰,۳	۰,۳	۰	۰,۲	۰,۶	۰	۰	۱,۳	۰	مقاله به عضو wos
۱۰	۰	۸	۷	۱۵	۹	۱۲	۷	۱۰	۱۰	۸	۵	۷	۳۲	اعضا
۰	۰	۰	۴,۶	۴,۱	۳,۵	۰	۰	۰	۰,۴	۰,۶	۳,۸	۰,۶	۰,۲	مقاله به عضو Scopus
۰	۰	۰	۰	۲,۱	۱	۰,۲	۰	۰	۱	۰	۳,۲	۴,۱	۰	مقاله به عضو wos
۶	۴	۱	۸	۱۹	۸	۹	۱۱	۹	۱۰	۱۱	۰	۹	۱۹	اعضا
۰	۰	۱	۰,۱	۱,۱	۲	۰	۱,۷	۰	۲	۱,۴	۰	۱,۸	۰,۱	مقاله به عضو scopus
۰	۰,۵	۰	۰	۰,۱	۰,۸	۰	۰,۳	۰	۱,۲	۰	۰	۰,۳	۰	مقاله به عضو wos
۱۶	۰	۱۲	۷	۷	۱۶	۱۷	۶	۹	۱۴	۱۰	۴	۹	۲۰	اعضا
۰	۰	۰	۰,۳	۰,۸	۱	۰	۰	۰	۲,۷	۰,۶	۵,۸	۱,۱	۰,۴	مقاله به عضو Scopus
۰	۰	۰,۳	۰	۱	۰,۲	۰,۱	۰	۰	۰,۸	۰	۳,۲	۱,۵	۰	مقاله به عضو wos
۷	۰	۰	۰	۰	۱۰	۱۰	۰	۴	۹	۳	۳	۹	۳۲	اعضا
۰	۰	۰	۰	۰	۰,۸	۰,۱	۰	۰	۱	۰,۳	۱	۸,۲	۰,۳	مقاله به عضو Scopus
۰	۰	۰	۰	۰	۰,۲	۰,۴	۰	۰	۰,۴	۰	۳,۷	۲,۷	۰	مقاله به عضو wos
۵	۳	۵	۶	۱۰	۹	۱۳	۶	۶	۱۲	۸	۴	۶	۱۴	اعضا
۰	۰	۰	۰	۰,۴	۱,۱	۰	۰	۰	۲,۶	۰,۲۵	۲,۳	۰,۳	۲,۵	مقاله به عضو Scopus
۰	۰	۰	۰	۰,۶	۰	۰	۰	۰	۰,۸۳	۰	۰,۵	۰	۰,۱	مقاله به عضو wos

موفقیت دو نشریه علمی دانشگاه بیرجند در دریافت رتبه از کمیسیون نشریات علمی کشور در سال ۱۴۰۰

دو نشریه علمی "مطالعات کاربردی علوم زیستی در ورزش" و "مطالعات بین رشته‌ای ادبیات، هنر و علوم انسانی" در کمیسیون نشریات علمی سال ۱۴۰۰ مورد بررسی قرار گرفته و به ترتیب حائز رتبه‌های "الف" و "ب" گردیده‌اند.



واحد علم‌سنجی دانشگاه بیرجند موفقیت کسب شده را به فرهیختگان دانشگاه و بالاخص سردبیران، مدیران مسئول و اعضای هیأت تحریریه نشریات فوق تبریک گفته و موفقیت روز افزون عزیزان را از درگاه ایزد منان خواستار است.

ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند



در شش ماه اخیر تعداد ۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند موفق به ارتقاء رتبه گشته‌اند. دکتر سید محمد حسین سید کاشی عضو هیأت علمی گروه آموزشی مهندسی مکانیک، دکتر ناصر مهرشاد و دکتر سید محمد رضوی اعضای هیأت علمی گروه الکترونیک از مرتبه علمی دانشجویی به استادی ارتقاء مرتبه علمی داشته‌اند. همچنین دکتر ابوالفضل بیجاری عضو هیأت علمی گروه الکترونیک و دکتر حسین الیاسی عضو هیأت علمی گروه قدرت از مرتبه علمی استادیاری به دانشیاری ارتقاء مرتبه یافتند. گروه علم سنجی دانشگاه بیرجند ضمن آرزوی توفیق و تداوم موفقیت برای این فرهیختگان گرامی این موفقیت را به دانشگاه بیرجند و اعضای محترم هیأت علمی تبریک و تهنیت می‌گوید.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی و کارکنان

کتابخانه مرکزی و مرکز نشر با هدف افزایش توان علمی دانشگاه اقدام به برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان "افزایش میزان استنادات و ارتقاء شاخص اچ" نمود. این کارگاه آموزشی در تاریخ ۱۴۰۱/۲/۵ توسط آقای دکتر امیررضا اصنافی عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی و با حضور اعضای هیأت علمی و کارکنان کتابخانه به صورت مجازی در سامانه وبینار برگزار گردید. در این کارگاه آموزشی مواردی از جمله استنادات - خود استنادی - شاخص اچ - دیده شدن تولیدات علمی در مجامع علمی و میان متخصصین - شبکه های اجتماعی علمی و ... مورد بررسی قرار گرفت.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "شاخص تولید" (Production Index). The slide contains the following text:

- ✓ ساده ترین و ابتدایی ترین شاخص برای سنجش عملکرد افراد، سازمان ها و کشورها، بررسی تولیدات علمی از طریق **شمارش تعداد مدارک علمی تولید شده** است.
- ✓ در شاخص تولید (Productivity) **تعداد مدارک تولید شده** توسط فرد، سازمان، دانشگاه و ... در یک بازه زمانی مشخص مورد بررسی قرار می گیرد.
- ✓ دو روش برای شمارش تعداد تولیدات:
 - شمارش مستقیم (Straight Count) یا شمارش عادی (Normal Count): دادن ارزش یکسان به همه انتشارات
 - شمارش وزنی (Weighted Count) یا کسری (Fractional Count): دادن ارزش متفاوت به انتشارات بر اساس عواملی مانند نوع انتشارات، تعداد نویسندگان، کیفیت مجله و ... (در بحث ارتقای اعضای هیات علمی لحاظ می شود)

The right side of the screenshot shows the Zoom interface with a video feed of a participant named Asnafi, a list of attendees (26), and a chat window.

به روز رسانی نشریات سامانه پویا

در پی انتشار نسخه به روز رسانی شده نشریات WOS و Scopus واحد علم سنجی دانشگاه بیرجند نسبت به اعمال تغییرات در سامانه پویا اقدام نمود. علاقه‌مندان جهت مشاهده آخرین فایل به روزرسانی شده نشریات می‌توانند به آدرس <https://birjand.ac.ir/scientometrics/fa> (گزارش‌های علم سنجی) مراجعه نمایند.

	Journal name	ISSN	eISSN	JIF Quartile	JIF 2021	Category	5 Year JIF	JIF Without Self Cites	Total Citations	JCI 2021
4										
5	2D Materials	2053-1583	2053-1583	Q2	6.861	MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY - SCIE	7.687	6.526	10,005	113
6	3 Biotech	2190-572X	2190-5738	Q3	2.893	BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY - SCIE	3.446	2.767	9,310	0.54
7	3D Printing and Additive Manufacturing	2329-7662	2329-7670	Q2	5.355	ENGINEERING, MANUFACTURING - SCIE	5.823	4.908	1,607	0.83
8	3D Printing and Additive Manufacturing	2329-7662	2329-7670	Q2	5.355	MATERIALS SCIENCE, MULTIDISCIPLINARY - SCIE	5.823	4.908	1,607	0.83
9	4OR-A Quarterly Journal of Operations Research	1619-4500	1614-2411	Q4	1.763	OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE - SCIE	2.089	1.610	697	0.37
10	AAPG BULLETIN	0143-1423	1558-9153	Q2	3.863	GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY - SCIE	4.470	3.701	19,810	0.95
11	AAPS Journal	1550-7416	1550-7416	Q2	3.603	PHARMACOLOGY & PHARMACY - SCIE	4.467	3.393	8,036	0.92
12	AAPS PHARMSCITECH	1530-9932	1530-9932	Q2	4.026	PHARMACOLOGY & PHARMACY - SCIE	3.951	3.809	11,305	0.95
13	AATCC Journal of Research	2330-5517	2330-5517	Q4	0.726	MATERIALS SCIENCE, TEXTILES - SCIE	0.741	0.658	167	0.25
14	AATCC REVIEW	1532-8813	1532-8813	Q4	0.778	CHEMISTRY, APPLIED - SCIE	0.514	0.778	177	0.03
15	AATCC REVIEW	1532-8813	1532-8813	Q4	0.778	ENGINEERING, CHEMICAL - SCIE	0.514	0.778	177	0.03
16	AATCC REVIEW	1532-8813	1532-8813	Q4	0.778	MATERIALS SCIENCE, TEXTILES - SCIE	0.514	0.778	177	0.03
17	Abacus-A Journal of Accounting Finance and Business Studies	0001-3072	1467-6281	Q3	2.060	BUSINESS, FINANCE - SSCI	3.243	1.800	1,269	0.97
18	Abdominal Radiology	2366-004X	2366-0058	Q3	2.886	RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING - SCIE	3.003	2.615	5,822	0.74
19	ABHANDLUNGEN AUS DEM MATHEMATISCHEN SEMINAR DER UNIVERSITÄT HAMBURG	0025-5858	1865-8784	Q4	0.500	MATHEMATICS - SCIE	0.387	0.393	642	0.40
20	Academia-Revista Latinoamericana de Administracion	1012-8255	2056-5127	Q4	1.369	BUSINESS - SSCI	1.582	1.185	408	0.27
21	Academia-Revista Latinoamericana de Administracion	1012-8255	2056-5127	Q4	1.369	MANAGEMENT - SSCI	1.582	1.185	408	0.27
22	ACADEMIC EMERGENCY MEDICINE	1069-6563	1553-2712	Q1	5.221	EMERGENCY MEDICINE - SCIE	4.793	4.946	12,738	1.70
23	ACADEMIC MEDICINE	1040-2446	1938-808X	Q1	7.840	EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES - SCIE	8.108	6.958	24,400	2.11
	ACADEMIC MEDICINE	1040-2446	1938-808X	Q1	7.840	HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES - SCIE	8.108	6.958	24,400	2.11