



دانشگاه بیرجند

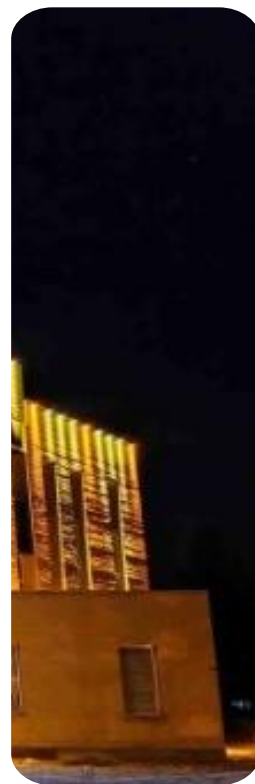
معاونت پژوهش، فناوری و نوآوری

کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

دکتر محمد حسن گنجی

خبرنامه شماره ۲۸ و ۲۹

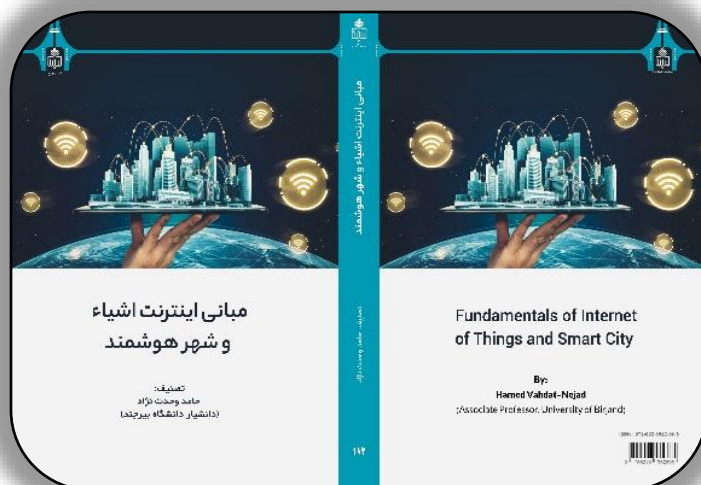
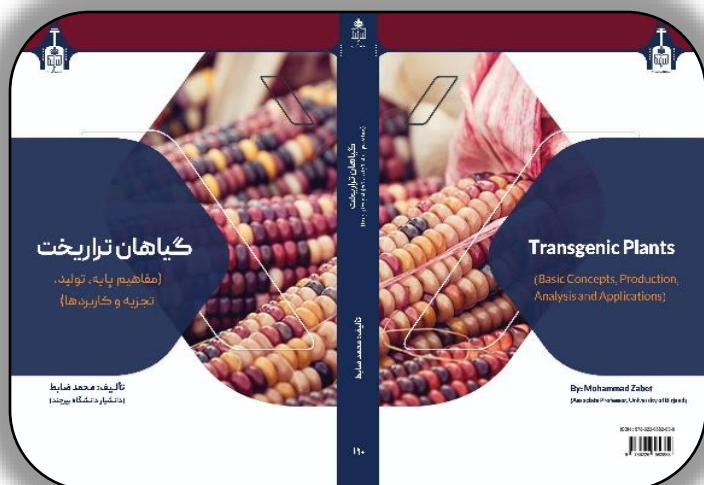
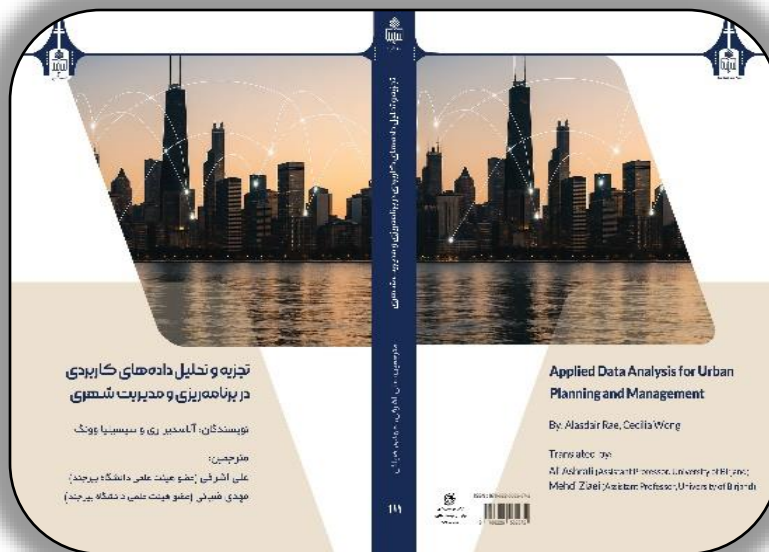
بهار و تابستان ۱۴۰۴



آنچه در این شماره خواهید دید:

- ✓ انتشار ۵ عنوان کتاب توسط مرکز نشر دانشگاه بیرجند
- ✓ سیزدهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد.
- ✓ نشست تخصصی " چرا من سیگار می کشم " برگزار شد.
- ✓ سومین جلسه بحث آزاد زبان انگلیسی در بخش مرجع کتابخانه مرکزی و مرکز نشر برگزار شد.
- ✓ بازدید دانش آموزان دبیرستان نمونه تقوی از کتابخانه مرکزی و مرکز نشر
- ✓ چهاردهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد.
- ✓ گرامیداشت هفته معلم در کتابخانه مرکزی و مرکز نشر
- ✓ پانزدهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد.
- ✓ چهارمین جلسه بحث آزاد با موضوع "زندگی بعد از فارغ التحصیلی" برگزار گردید.
- ✓ شانزدهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد.
- ✓ پنجمین جلسه بحث آزاد زبان انگلیسی با موضوع "خرافات" برگزار شد.
- ✓ یازدهمین دوره مسابقات برنامه نویسی دانشجویی خراسان جنوبی بیرجند با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر
- ✓ حضور مرکز نشر دانشگاه بیرجند در سی و ششمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران
- ✓ اهدای یک نسخه خطی به مرکز احیاء و حفظ میراث مکتوب دانشگاه بیرجند
- ✓ خریداری و اهدای کتب لاتین از سی و ششمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران
- ✓ اهداء ۲۰۰ جلد کتاب به کتابخانه دانشکده فنی فردوس
- ✓ خریداری کتاب در نیمه اول سال ۱۴۰۴
- ✓ اهدای کتاب توسط آقای پرویز پاسگر و خانم بدری پدram به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر
- ✓ کارگاه آموزشی " آموزش سواد رسانه ای و فضای مجازی " برگزار شد
- ✓ کارگاه آموزشی تخصصی مدیریت دانش: ابزارها و تکنیک ها برگزار شد.
- ✓ اهدای ۳۱۷ جلد کتاب توسط مرحوم دکتر غلامحسین ریاحی به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند
- ✓ اهدای ۴۵ جلد کتاب توسط دکتر شاطری به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند
- ✓ اهدای ۲۴۵۰ جلد کتاب توسط خانواده مرحوم دکتر علی محمد ولوی و دکتر نصرالله غفاری به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

انتشار ۵ عنوان کتاب توسط مرکز نشر دانشگاه بیرجند



نویسندگان:

علیرضا تشکریان جهرمی (عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند)

معصومه سادات سید رضایی (عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان)

۲- برهم کنش های بیوچار و علف کش ها در محیط

نویسنده: کاسیو فریرامندز

مترجمین:

حسین حمامی (عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند)

سمانه اطمینان (دکتری فیزیک و حفاظت خاک، دانشگاه شهید باهنر کرمان)

۳- تجزیه و تحلیل داده های کاربردی در برنامه ریزی و مدیریت شهری

نویسندگان: آلاسدری و سیسیلیا وونگ

مترجمین: علی اشرفی (عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند)، مهدی ضیائی (عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند)

۴- مبانی اینترنت اشیاء و شهر هوشمند

تصنیف: حامد وحدت نژاد (دانشیار دانشگاه بیرجند)

۵- گیاهان تراریخت (مفاهیم پایه، تولید، تجربه و کاربردها)

تألیف: محمد ضابط (دانشیار دانشگاه بیرجند)

سیزدهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد

سیزدهمین جلسه کافه کتاب روز شنبه ۲۳ فروردین ۱۴۰۴ از ساعت ۱۲-۱۰ با حضور سرکار خانم دکتر زهرا علیزاده بیرجندی عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند و با هدف معرفی کتاب " داروین در عهد قاجار: سه رساله قاجاری پسامشروطه " و با شرکت دانشجویان و کارکنان دانشگاه بیرجند برگزار شد. خانم دکتر علیزاده بیرجندی ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان به معرفی و بررسی بخشهای مختلف کتاب پرداخت. نویسنده در این کتاب ابتدا به کلیاتی درباره موضوع کتاب، پیشینه تاریخی مواجهه با داروین در ایران، جهان عرب و عثمانی پرداخته است. اهمیت علوم زیستی و زیست‌شناسی در انتقال علوم جدید از غرب به ایران و پیدایش نظریه‌های جدید در حوزه علوم طبیعی و تقابل این نظریات با خوانش‌های جدید از منظر دینی از جمله مباحث مطرح شده در این کتاب است. نظریه تکامل برای اولین بار در ۱۸۵۹ م توسط داروین در کتاب وی با نام منشأ انواع مطرح شد. طبق این نظریه، تکامل روندی است که ارگانیسم‌ها به دلیل تغییر در صفات ارثی - جسمی یا رفتاری به مرور زمان تغییر می‌کنند. نگرش دانشمندان مسیحی و مسلمان به آرای داروین از جمله دیدگاه سید جمال‌الدین اسدآبادی در رساله نیچریه، میرزا تقی خان انصاری کاشانی در رساله جانورنامه، ابراهیم الحورانی و جرجس فرج صفیر المارونی در ادامه مباحث کتاب مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. بروز مخالفت با اندیشه داروین در جهان عرب با چاپ کتاب شبلی شَمیل صورت گرفت. حسین افندی الجسر در کتابی نام الرساله حمیدیه فی حقیقه الشریعه.... به رد و ابطال مادی‌گرایی پرداخت. علامه محمدرضا نجفی اصفهانی در کتاب دو جلدی نقد فلسفه دارون نظریه تکامل را تا حدودی می‌پذیرد. در ادامه مباحث کتاب نویسنده به معرفی آثار فارسی مربوط به نظریه داروین از جمله مرآت العقل سنقری حائری، تنقید مقاله داروینیست‌ها اثر اسدالله خارقانی می‌پردازد. در مشرق زمین نیز عنایت‌الله دستغیب در کتاب سردارنامه به نقد نظریه داروین می‌پردازد. در آرای حکمای یونان، بعد از اسلام هم در آرا حکماء و فلاسفه ایران نظیر مسکویه، مولانا، ملاصدرا به شکل منقح آمده است.



نشست تخصصی " چرا من سیگار می کشم " برگزار شد.

به مناسبت هفته سلامت نشست تخصصی " چرا من سیگار می کشم " توسط کتابخانه مرکزی و مرکز نشر و با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه پیام نور و مشارکت کانون مهارت های زندگی و آسیب های اجتماعی و انجمن علمی روانشناسی، مشاوره و جامعه شناسی روز یکشنبه ۲۴ فروردین ۱۴۰۴ از ساعت ۱۰-۱۲ در بخش مرجع و نشریات کتابخانه مرکزی با حضور اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه های بیرجند، فرهنگیان و پیام نور برگزار گردید. در این نشست جناب آقای دکتر محمدعلی طالبی عضو محترم هیأت علمی دانشگاه پیام نور بیرجند نیز به عنوان سخنران حضور داشتند.

در ابتدای نشست سرکار خانم دکتر زهرا علیزاده بیرجندی ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان، هدف از برگزاری این نشست را تبیین دلایل افزایش عادت سیگار کشیدن در میان دانشجویان عنوان کرد.

سپس آقای دکتر طالبی ضمن تشکر از کتابخانه مرکزی جهت برگزاری این نشست، مقدمه ای درباره دلایل گرایش جوانان به سمت مصرف مواد مخدر و سیگار کشیدن بیان کرد. آنچه امروزه به عنوان یک چالش بزرگ و نگران کننده با آن روبرو هستیم این است که مصرف مواد مخدر و بویژه سیگار در سالهای اخیر در میان سنین پایین جامعه، نوجوانان و جوانان بیشتر دیده می شود و این معضل بعنوان یک زنگ خطر برای جامعه بایستی در نظر گرفته شود. ارزان بودن و دسترس پذیری سیگار، ترویج کشیدن سیگار در سریال ها و فیلم های نمایش خانگی و رسانه ملی توسط افراد سرشناس جامعه، گرایش و مصرف برخی خانواده ها در محافل خانوادگی، از جمله عوامل افزایش مصرف سیگار در سالهای اخیر بوده است. در پژوهش های انجام شده استان های اردبیل و خراسان جنوبی در صدر جدول سرطان دستگاه گوارش هستند که یکی از دلایل آن مصرف بالای سیگار در این استان ها می باشد.

وی افزود مصرف سیگار بویژه توسط مادران موجب بروز تبعات و بیماری های زیادی بویژه سرطان در کودکان می گردد. همچنین خطر سکنه مغزی را ۵ سال افزایش می دهد. عادی سازی مصرف و فتنی توسط نخبگان و افراد سرشناس جامعه صورت گیرد نیز می تواند از دلایل گرایش جوانان به مصرف سیگار باشد. بخش عمده ای از دلایل مصرف، تلقین بوده بطوری که جوانان با توجه به توهم برتری جویی و بزرگسالی به سمت مصرف سیگار می روند. به همین دلیل امروزه شاهد روند افزایشی انواع سرطان های دستگاه گوارش، فساد دندان، چین و چروک پوست و... در جامعه هستیم. عدم اعتماد به نفس و خود کمتر بینی در میان جوانان، عدم توانایی نه گفتن بویژه در جمع دوستان نیز می تواند از دلایل افزایش مصرف سیگار باشد.

آقای دکتر طالبی ضمن برشمردن تبعات زیان بار مصرف مواد مخدر و سیگار در خانواده و جامعه به راه حل های مواجهه با فرد مصرف کننده توسط خانواده و دوستان اشاره کرد و رفاقت و شنونده بودن را شرط اول برشمرد. همچنین عواملی چون جایگزین کردن (مانند نوشیدنی های بدون کافئین، آدامس، تخمه)، کم کردن میزان مصرف به مرور زمان، متنفر سازی، استفاده از ورزش های تن آرامی و در مراحل پیشرفته مشاوره و روان درمانی را از راه های کاهش و از بین بردن مصرف سیگار برشمرد.

در ادامه حاضرین در جلسه از تجربیات خود در رابطه با مصرف سیگار و یا مواجهه با افراد سیگاری صحبت کردند. همچنین نظرات دانشجویان که طبق یک نظر خواهی در کتابخانه مرکزی درباره مصرف سیگار انجام شده بود، بیان شد. در پایان خانم دکتر علیزاده ضمن تشکر از بیانات ارزشمند و کاربردی آقای دکتر طالبی اظهار امیدواری کرد جلسات و نشست هایی از این قبیل بتواند ضمن ارائه راهکارهای مناسب در مواجهه با مصرف مواد مخدر و بویژه سیگار، زمینه ای جهت کاهش روند گرایش به مصرف آن را نیز فراهم آورد.



سومین جلسه بحث آزاد زبان انگلیسی در بخش مرجع کتابخانه مرکزی و مرکز نشر برگزار شد.

سومین جلسه بحث آزاد زبان انگلیسی با همکاری کتابخانه مرکزی، مرکز نشر و انجمن علمی گروه زبان انگلیسی، در تاریخ ۶ اردیبهشت ۱۴۰۴، ساعت ۱۲ در بخش مرجع کتابخانه مرکزی برگزار شد.

این جلسه با حضور دکتر سعید عامری از گروه زبان انگلیسی و حدود ۳۰ نفر از دانشجویان علاقه‌مند به یادگیری زبان انگلیسی برگزار شد. موضوع این جلسه هوش مصنوعی بود و دانشجویان ضمن تبادل نظر و گفتگو به زبان انگلیسی، با فرصت‌ها و چالش‌های هوش مصنوعی بیشتر آشنا شده و مهارت‌های گفتاری و شنیداری خود را تقویت کردند.

حضور پرشور دانشجویان و استقبال گسترده از این جلسات، نشان‌دهنده علاقه و نیاز به تقویت مهارت‌های زبان انگلیسی در فضایی تعاملی است.



بازدید دانش‌آموزان دبیرستان نمونه تقوی از کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

صبح روز یکشنبه ۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ تعداد ۲۴ نفر از دانش‌آموزان دبیرستان نمونه تقوی از کتابخانه مرکزی و مرکز نشر بازدید کردند. بخش امانت کتابخانه، نوع خدمات ارائه شده در این بخش، نوع منابع این کتابخانه و نحوه تهیه منابع و ... توسط معاون کتابخانه برای دانش‌آموزان توضیح داده شد. در ادامه دانش‌آموزان از نزدیک از مخازن کتب فارسی و لاتین دیدن کردند و توضیحات لازم برای آنها داده شد.



چهاردهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد

به مناسبت گرامیداشت یاد و خاطره شادروان دکتر علی محمد ولوی استاد تمام گروه تاریخ دانشگاه الزهراء و از مفاخر علمی فرهنگی خراسان جنوبی، چهاردهمین جلسه کافه کتاب روز سه‌شنبه ۹ اردیبهشت ۱۴۰۴ از ساعت ۱۲-۱۰ با حضور آقای دکتر محمدحسن الهی‌زاده عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند، با هدف معرفی کتاب "دیانت و سیاست در قرون نخستین اسلامی" نوشته شادروان دکتر علی محمد ولوی و با شرکت خانواده محترم مرحوم دکتر ولوی، اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه بیرجند در بخش مرجع و نشریات کتابخانه مرکزی و مرکز نشر برگزار گردید. ابتدا خانم دکتر عزیززاده بیرجندی، ریاست محترم کتابخانه، ضمن عرض تسلیت به مناسبت فقدان و درگذشت دکتر علوی و تجلیل از خدمات و تلاش‌های ارزنده ایشان در راه خدمت به جامعه دانشگاهی از آقای دکتر الهی‌زاده که جهت برگزاری کافه کتاب قبول زحمت فرمودند تشکر و قدردانی نمود و به شرکت‌کنندگان نیز خیر مقدم گفت. سپس دکتر الهی‌زاده ضمن تشکر از ریاست کتابخانه به واسطه برگزاری این جلسه، به معرفی کتاب سیاست و دیانت از آثار شادروان دکتر علوی پرداخت. یک نکته مهم درباره این کتاب این است که عرصه وسیعی از مطالعات تاریخ اسلام را پوشش می‌دهد. تبحر نویسنده در حوزه تاریخ، جامعه‌شناسی و کلام، باعث شده است که این اثر به بهترین نحو نگاشته شود و بعلاوه مهارت ایشان در زبان عربی و انگلیسی از منابع معتبر زیادی در نگارش این کتاب استفاده شده است. در قرون اولیه اسلامی، آمیختگی سیاست و کلام وجود داشته و ارتباط این دو در بستر جامعه توسط نویسندگان مطرح شده است. فرق مختلف کلامی شیعه و اهل سنت، سیاست، کلام، مباحث نظری و پایه درباره اسلام از جمله مباحث مورد بحث و مطرح در این اثر می‌باشد. همچنین تأثیر جریان‌های سیاسی بر باورهای کلامی و تأثیر باورهای کلامی بر جریان‌های سیاسی و پیوند ناگسستنی بین این دو موضوع در فصول مختلف کتاب مطرح شده است. نویسنده تحولات قرون نخست اسلامی را به ۵ مرحله تقسیم کرده که روی باورهای جامعه تأثیر گذاشته است و به خودی خود باورهای کلامی را به وجود آورده است. مثل دوران سقیفه، خلفای راشدین، دوره امویان، خلفای عباسی و....

نویسنده معتقد است که ماجرای سقیفه حداقل ۴ بحث کلامی را در جامعه بوجود می‌آورد. گروه‌های اعتقادی مرجئه اعتقادی، خوارج، مرجئه خالص، جبریه و... هر کدام به طور مفصل در فصول مختلف کتاب مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. طبق نظر نویسنده شش علت برای اینکه عباسیان انتصاب الهی را بی‌ارزش کردند وجود دارد که عبارتند از: وصیت ابوهاشم، گسترش دایره معنایی کلمه اهل بیت، نفی علویان بر اساس وراثت، تکیه بر وراثت اعمام عباس عموی پیامبر(ص)، چرخش سریع از دیدگاه‌های شیعه به نقطه نظرات اهل سنت، بزرگ نشان دادن شأن عباسیان در دوران جاهلیت.

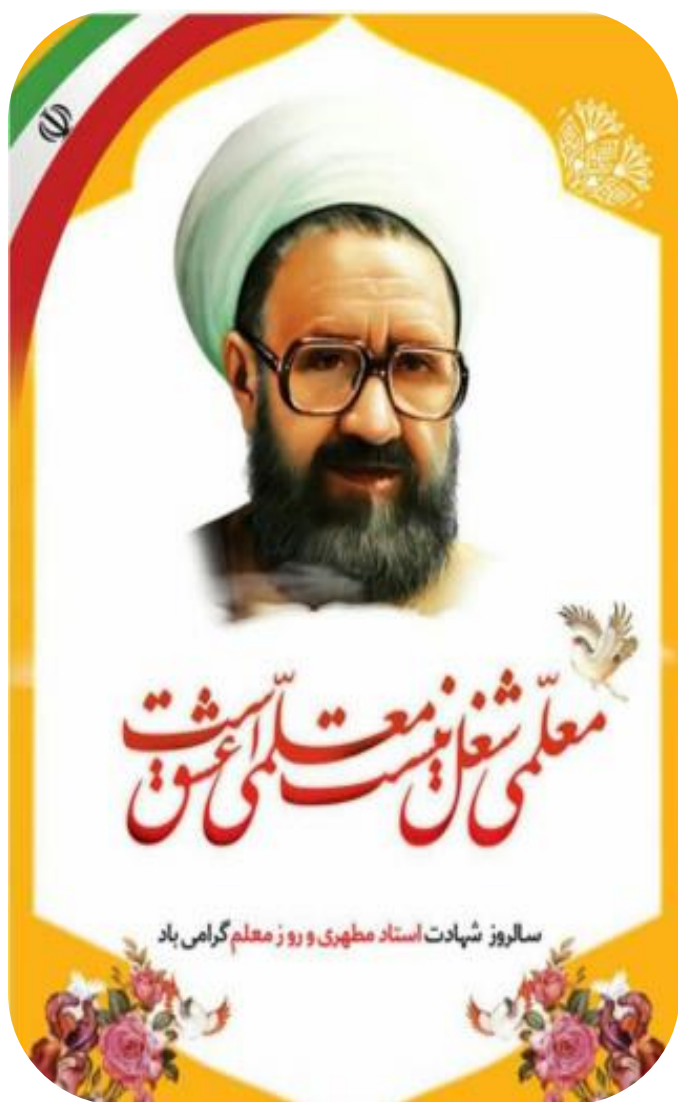


گرامیداشت هفته معلم در کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

مقام معلم مقام والایی است؛ مقامی است که بالاتر از آن نیست؛ مقامی است که خداوند تبارک و تعالی از آن تعظیم فرموده است. (امام خمینی ره)

دوازده اردیبهشت هم‌زمان با شهادت استاد مرتضی مطهری، در تقویم رسمی ایران به عنوان روز معلم نامگذاری شده است. از منظر روایات اهل بیت علیهم‌السلام برای مقام معلمی ارزش بسیاری قرار داده شده است؛ چرا که او روح و جان افراد را پرورش داده، به سوی رشد و ترقی و تعالی می‌برد. روز معلم نیز فرصتی است مناسب جهت تقدیر و قدردانی از زحمات و تلاشها و تعهد معلمان در راستای تربیت نسل آینده.

به همین مناسبت همکاران کتابخانه مرکزی و مرکز نشر به پاس بزرگداشت مقام معلم از زحمات ریاست محترم کتابخانه مرکزی تشکر و قدردانی کردند.



پانزدهمین جلسه کافه کتاب برگزار شد.

پانزدهمین جلسه کافه کتاب روز شنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۴ از ساعت ۱۲-۱۳ با حضور آقای دکتر سعید عامری عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند و جمعی از دانشجویان گروه زبان انگلیسی با معرفی کتاب «The Let Them Theory» اثر مل رابینز در بخش مرجع کتابخانه مرکزی دانشگاه بیرجند و با همکاری انجمن زبان و ادبیات انگلیسی برگزار گردید. این نشست به طور کامل به زبان انگلیسی ارائه شد و با سخنرانی دکتر سعید عامری همراه بود. ایشان ضمن معرفی کتاب و تشریح مفاهیم کلیدی آن به زبان انگلیسی، شرکت‌کنندگان، به‌ویژه دانشجویان را فعالانه ترغیب نمودند تا دیدگاه‌ها و تجربیات شخصی خود را در مورد به‌کارگیری این نظریه در زندگی روزمره، به زبان انگلیسی به اشتراک بگذارند. این نشست، علاوه بر فراهم آوردن فرصتی برای آشنایی با یکی از مفاهیم کاربردی روانشناسی معاصر، به عنوان بستری ارزشمند برای تمرین و تقویت مهارت مکالمه به زبان انگلیسی برای دانشجویان عمل کرد.

کتاب «نظریه رهایش کن» یا «The Let Them Theory» اثر مل رابینز، یک راهنمای قدرتمند در حوزه خودیاری و توسعه فردی است. این کتاب به خوانندگان می‌آموزد چگونه با دست کشیدن از تلاش بی‌پایان برای کنترل دیگران و معطوف کردن توجه به درون خود، به آرامش پایدار، رضایت درونی و رشد شخصی عمیق‌تری دست یابند. این اثر که بر پایه مفهومی ساده اما تحول‌آفرین به نام «رهایش کن» شکل گرفته، به سرعت به ابزاری محبوب برای میلیون‌ها نفر تبدیل شده است. این کتاب راهنمایی قدرتمند در حوزه خودیاری و توسعه فردی است.

هسته مرکزی «نظریه رهایشان کن» بر این اصل استوار است که بخش عمده‌ای از استرس، سرخوردگی و نارضایتی‌های ما ریشه در تلاش مداوم برای کنترل یا تغییر رفتارها، تصمیمات و دیدگاه‌های دیگران دارد. مل رابینز با ارائه این نظریه، راهکاری عملی پیشنهاد می‌کند: به جای صرف انرژی گران‌بها برای تغییر دیگران، به آن‌ها اجازه دهیم خودشان باشند و مسئولیت انتخاب‌هایشان را بپذیرند. در عوض، باید تمرکز خود را بر حوزه‌هایی بگذاریم که واقعاً تحت کنترل ما هستند؛ یعنی نگرش‌ها، واکنش‌ها، انتخاب‌ها و اهداف شخصی‌مان. اتخاذ این رویکرد نه تنها فشار روانی را به طرز چشمگیری کاهش می‌دهد، بلکه به تقویت عزت نفس و ساختن زندگی‌ای هماهنگ با ارزش‌ها و اولویت‌های فردی منجر می‌شود.

رهایی از بار انتظارات و قضاوت‌ها: رابینز تشریح می‌کند که پذیرش عدم توانایی در تغییر دیگران، ما را از زنجیر انتظارات غیرواقع‌بینانه و قضاوت‌های مداوم رها می‌سازد و فضایی برای پذیرش و آرامش ایجاد می‌کند.

تمرکز بر دایره نفوذ شخصی: به جای تلاش برای جلب رضایت همگان یا مدیریت زندگی دیگران، کتاب بر اهمیت سرمایه‌گذاری روی خواسته‌ها، اهداف، رفاه و شادی شخصی تأکید دارد. انرژی ما باید صرف رشد خودمان شود.

در مجموع، کتاب «نظریه رهایشان کن» ابزاری کارآمد برای مدیریت روابط، کاهش اضطراب و بازپس‌گیری کنترل بر زندگی شخصی از طریق تمرکز بر خویشتن است.



چهارمین جلسه بحث آزاد با موضوع "زندگی بعد از فارغ التحصیلی" برگزار گردید.

چهارمین جلسه‌ی بحث آزاد زبان انگلیسی با همکاری کتابخانه‌ی مرکزی، مرکز نشر، و انجمن علمی گروه زبان انگلیسی، شنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۴، ساعت ۱۲ در بخش مرجع کتابخانه‌ی مرکزی برگزار شد.

در این نشست که با حضور دکتر سعید عامری از اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی و حدود ۲۰ نفر از دانشجویان علاقه‌مند به یادگیری زبان انگلیسی برگزار شد، موضوع «زندگی پس از فارغ‌التحصیلی» مورد بحث و گفتگو قرار گرفت. شرکت‌کنندگان با تبادل نظر و گفتگو به زبان انگلیسی، ضمن آشنایی بیشتر با چالش‌ها و فرصت‌های دوران پس از فارغ‌التحصیلی، به تقویت مهارت‌های گفتاری و شنیداری خود نیز پرداختند. استقبال گسترده و حضور فعال دانشجویان در این جلسه، نشان از علاقه‌مندی و نیاز آنان به تقویت مهارت‌های زبان انگلیسی در فضایی پویا و تعاملی دارد.



شانزدهمین جلسه کافه کتاب در کتابخانه مرکزی و مرکز نشر برگزار شد.

شانزدهمین جلسه کافه کتاب روز چهارشنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۴ از ساعت ۱۰-۱۲ با حضور آقای دکتر پیمان زنگنه عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند و ریاست محترم کتابخانه مرکزی، جمعی از کارکنان و دانشجویان دانشگاه برگزار شد. در این نشست کتاب "رخداد، سوژه و حقیقت در اندیشه سیاسی آلن بدیو" نوشته پوریا پرندوش معرفی گردید. آقای دکتر زنگنه ضمن خیر مقدم به شرکت‌کنندگان به معرفی اجمالی کتاب و فصول مختلف آن پرداخت. در این کتاب که در شش فصل تدوین یافته است، پیشگفتاری جامع و مفصل درباره بازگشت پارسا نوشته دکتر تاجیک دارد که قابل تأمل می‌باشد. در فصل یک با عنوان تلاش برای نجات فلسفه، ضرورت پرداختن به فلسفه را مطرح می‌کند. در مسائل سیاسی تاجیک مطرح می‌کند که انسان پارسا انسانی است که هر آنچه را در ذهنش می‌گذرد، صراحتاً بیان می‌نماید. طبق جمله معروف بدیو "انسان‌ها آزاد آفریده شده‌اند اما دربندند". لذا هر سیستم حکومتی که می‌آید بجای اینکه بندها را محکم‌تر ببندد، شل‌تر می‌بندد. از اینرو آنچه برای نویسنده مهم است این است که فلسفه امروز لای پیچ و مهره‌های مدرن گم شده و خیلی قابل رؤیت نیست و بدیو تلاش می‌کند فلسفه را از این حالت خارج کرده و آنرا در حالت کنش قرار دهد. از دید او فلسفه باید چهار وجه داشته باشد: شورش، منطق، جهان شمولی و ریسک یا مخاطره. به این صورت که فلسفه در عین حال که منطق و دلایلی برای خود دارد اما جهان شمول نیز هست. ما نیز استدلال‌هایی داریم که منطقی جهان شمول داریم و با این منطق می‌توانیم انسان‌ها را بشورانیم و در جامعه تنش ایجاد کنیم. ایجاد ریسک یا مخاطره نیز در این راستا وجود دارد چون انسان بدون خطر نمی‌تواند به هدف و غایت نهایی برسد. هدف نویسنده کتاب نیز این است که فلسفه را به ابزاری برای کنش و تنش تبدیل کند. در ادامه فصول کتاب، بدیو مباحث هستی‌شناسی را مطرح می‌کند که طبق نظریه مجموعه‌ها، یک مجموعه عناصری دارد که همه در آن به هم می‌پیوندند و عناصر غیرهمسان در آن کنار زده می‌شوند. بر مبنای این هستی‌شناسی دولت و حکومت مجموعه‌ای را درست می‌کند که نظم موجود بر اساس آن چینش می‌شود و معمولاً "عناصری را گزینش می‌کند که آن عناصر بتوانند به نظم و بقاء مجموعه کمک کنند، چرا که مهم‌ترین مسئله برای نظام‌های سیاسی برقراری نظم در جامعه است.

از نگاه بدیو در امر سیاسی کشمکش و چالش وجود دارد اما او از فراسیاست نیز نام می‌برد. یعنی زمانی که در عالم سیاست وارد می‌شویم لازم نیست حتماً داخل حزب یا گروه باشیم بلکه باید چالشی ایجاد کرده و از طریق چالش و کنش، سیستم را به چالش بکشانیم. بر اساس نظریه بدیو رخداد زمانی که اتفاق می‌افتد هرچه جلوتر برود نمی‌توان جلوی آن را گرفت. مانند انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷. به عقیده او از دل رخداد حقیقت بیرون می‌آید و این حقیقت زمانی که نمود پیدا می‌کند از دل رخداد نمایان می‌شود. آنگاه در دل رخداد سوژه پیدا می‌شود و این سوژه‌ها شروع به اعتراض می‌کنند و در واقع آنها هستند که باید تصمیم بگیرند و بعد عمل کنند. در ادامه بدیو بیان می‌کند که عمدتاً دولتها نظامی را مستقر می‌کنند که اجزاء آن را نیز مشخص کرده‌اند و انتظار دارند طبق این نظم، اجزاء بر مدار آنها بچرخد. از دیدگاه او حوزه‌های علمی و آکادمیک جزء حوزه‌هایی هستند که می‌توانند کنش در جامعه ایجاد کنند. در فصل پنجم بدیو درباره اوصاف سوژه صحبت می‌کند. از دید او سوژه در راستای ساختاری که دارد بدنبال حقیقت است و حقیقت زمانی آشکار می‌شود که ۴ فرایند نام‌گذاری، ریسک و مخاطره، وفاداری و اجبار را پشت سرگذارد. در اینجا یعنی زمانی که سوژه می‌خواهد عقاید خود را غالب کند کم‌کم وجه سیاسی پیدا می‌کند. در آخرین فصل بدیو، افکار خود را به افکار روسو مشابهت می‌دهد و طبق نظر او ما باید به صورت جمعی اقدام کنیم و بدیو نیز بحث کنش جمعی را دنبال می‌کند. نویسنده در انتها نیز از مارکسیست و کمونیست صحبت کرده و عقاید آنها را مطرح می‌کند.



پنجمین جلسه بحث آزاد زبان انگلیسی با موضوع "خرافات" برگزار شد.

پنجمین جلسه بحث آزاد زبان انگلیسی با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر و انجمن علمی گروه زبان انگلیسی، در تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۴، ساعت ۱۱،۴۵ در بخش مرجع و نشریات کتابخانه مرکزی برگزار شد.

در این نشست که با حضور دکتر سعید عامری از اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی و جمعی از حدود ۲۰ نفر از دانشجویان علاقه‌مند به یادگیری زبان انگلیسی برگزار شد، موضوع «خرافات» مورد بحث و گفتگو قرار گرفت. شرکت‌کنندگان با تبادل نظر و گفتگو به زبان انگلیسی، ضمن آشنایی خرافات در ایران و دنیای غرب، به تقویت مهارت‌های گفتاری و شنیداری خود نیز پرداختند.

استقبال گسترده و حضور فعال دانشجویان در این جلسه، نشان از علاقه‌مندی و نیاز آنان به تقویت مهارت‌های زبان انگلیسی در فضایی پویا و تعاملی دارد.



یازدهمین دوره مسابقات برنامه‌نویسی دانشجویی خراسان جنوبی بیرجند با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

یازدهمین دوره مسابقات برنامه‌نویسی دانشجویی خراسان جنوبی با حضور گسترده دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه فناوری اطلاعات، در روزهای اول و دوم خردادماه ۱۴۰۴ در محل کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند، این رقابت علمی که به صورت سالانه برگزار می‌شود، بستری مناسب برای شکوفایی استعدادها، ارتقای مهارت‌های برنامه‌نویسی، و ایجاد رقابت سالم علمی میان دانشجویان استان فراهم کرده است. در این دوره از مسابقات، ۸۷ دانشجو در قالب ۳۱ تیم از پنج دانشگاه استان شامل دانشگاه صنعتی بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، دانشگاه ملی مهارت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائن و دانشگاه بیرجند، حضور داشتند.

مسابقه با هدف ارتقای سطح علمی و عملی دانشجویان در حوزه برنامه‌نویسی، افزایش تعامل بین دانشگاه‌ها و شناسایی تیم‌های برتر جهت اعزام به رقابت‌های ملی برگزار شد. تیم‌های برگزیده این دوره، امکان حضور در مرحله کشوری مسابقات برنامه‌نویسی را خواهند داشت.

برگزاری این رویداد با تلاش انجمن علمی مهندسی کامپیوتر دانشگاه بیرجند و همکاری پارک علم و فناوری خراسان جنوبی صورت گرفت. این همکاری مؤثر، نقش مهمی در ایجاد بستر مناسب برای تبادل دانش، ارتقای توانمندی‌های فنی برنامه‌نویسان جوان و توسعه ارتباطات علمی میان دانشگاه‌های استان ایفا کرد.

مسئولیت برگزاری این دوره از مسابقات را دکتر حمید سعادت‌فر بر عهده داشت. وی با اشاره به اهمیت این گونه رویدادهای علمی، تأکید کرد که برگزاری مسابقات برنامه‌نویسی در سطح دانشگاهی، نقش بسزایی در افزایش انگیزه، ارتقای توانمندی‌های کار تیمی، و تقویت روحیه خلاقیت و حل مسئله در میان دانشجویان دارد.

مسابقات برنامه‌نویسی BCPC، با تأکید بر مهارت‌هایی همچون تفکر الگوریتمی، تسلط بر مفاهیم برنامه‌نویسی و توانایی حل مسائل پیچیده، به عنوان یکی از مهم‌ترین رویدادهای علمی استان، نقش کلیدی در توسعه علمی و فناوری منطقه ایفا می‌کند.



حضور مرکز نشر دانشگاه بیرجند در سی و ششمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران

سی و ششمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران از ۱۷ تا ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۴ با شعار «بخوانیم برای ایران» در مصلاي امام خميني (ره) تهران برگزار گردید.

مرکز نشر دانشگاه بیرجند هم طبق روال سالهای گذشته به صورت مجازی در نمایشگاه مذکور شرکت و تعداد ۱۹۸ نسخه از مجموع ۲۵۲ عنوان کتاب منتشر شده خود را جمعاً به مبلغ ۲۸۴/۹۰۰/۱۹۳ ریال به فروش رساند.



اهدا یک نسخه خطی به مرکز احیاء و حفظ میراث مکتوب دانشگاه بیرجند

یک جلد نسخه خطی توسط آقای سیاوش مالکی کارمند اداره امور مالیاتی بیرجند در تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ به مرکز احیاء و حفظ میراث مکتوب دانشگاه بیرجند اهدا گردید.



خریداری و اهدای کتب لاتین از سی و ششمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران

طی رایزنی و مکاتبات انجام شده با مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کتابخانه مرکزی و مرکز نشر با استفاده از ۶۰ درصد بودجه حمایتی ابلاغ شده وزارت علوم به عنوان یارانه کتاب و گرنت انتشارات اسپرینگر و با پرداخت ۱۰ درصد توسط دانشگاه بیرجند، تعداد ۳۱ عنوان کتاب لاتین با تکیه بر رشته‌های آموزشی و تحصیلی دانشگاه از انتشارات اسپرینگر (Springer) در سی و ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران خریداری نمود. همچنین تعداد ۲۷ جلد کتاب لاتین توسط این انتشارات به کتابخانه مرکزی اهداء شد.



اهداء ۲۰۰ جلد کتاب به کتابخانه دانشکده فنی فردوس

در عمل به سنت حسنه اهدای کتاب و به منظور دسترس پذیری عموم مراجعین به کتب مورد نیاز و توسعه فرهنگ کتاب و کتابخوانی، کتابخانه مرکزی و مرکز نشر تعداد ۲۰۰ جلد از کتب مازاد بر نیاز خود را به کتابخانه دانشکده فنی فردوس اهداء کرد. همچنین جهت تأمین منابع مورد نیاز این کتابخانه، تعداد ۶۹ جلد کتاب نیز خریداری و تحویل نماینده این دانشکده شد.



خریداری کتاب در نیمه اول سال ۱۴۰۴

در راستای تأمین منابع چاپی کتابخانه‌های دانشگاه بیرجند، کتابخانه مرکزی و مرکز نشر از ابتدای سال ۱۴۰۴ تا کنون تعداد ۴۲۱ جلد کتاب در موضوعات مختلف حقوق، تاریخ، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، هنر و معماری، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، علوم مهندسی و ... خریداری کرده است. شایان ذکر است از این تعداد، ۸۴ جلد جهت تأمین منابع کتابخانه پردیس کشاورزی و ۶۹ جلد جهت تأمین منابع کتابخانه دانشکده فنی فردوس و مابقی برای تکمیل مجموعه منابع کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه تهیه و خریداری شده است. سایر موضوعات مانند ادبیات فارسی و منابع مرجع در مرحله خرید می‌باشند. تعداد ۳۱ جلد کتاب لاتین نیز با استفاده از بودجه حمایتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان یارانه کتاب تهیه شده است.



اهدای کتاب توسط آقای پرویز پاسگر و خانم بدری پدram به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

در راستای سنت حسنه اهدای کتاب، مجموعه ای بالغ بر ۹۰ جلد کتاب تخصصی در حوزه علوم قرآنی، از جمله «تفسیر المیزان» اثر علامه طباطبائی و «تفسیر نمونه» اثر آیت‌الله مکارم شیرازی توسط زوج فرهیخته و فرهنگ‌دوست، جناب آقای پرویز پاسگر و سرکار خانم بدری پدram به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند اهداء شد. کتاب‌های اهدایی با محتوای علمی و تفسیری عمیق، بستری غنی برای مطالعات قرآنی، پژوهش‌های دینی و ارتقاء سطح علمی جامعه دانشگاهی فراهم می‌آورد. کتابخانه مرکزی و مرکز نشر ضمن سپاس از این اقدام ارزنده فرهنگی، برای ایشان از درگاه خداوند منان آرزوی تندرستی و توفیق روزافزون مسئلت می‌نماید.



کارگاه آموزشی " آموزش سواد رسانه‌ای و فضای مجازی " برگزار شد

کارگاه آموزشی " آموزش سواد رسانه‌ای و فضای مجازی " با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر و مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری روز دوشنبه ۹ تیر ۱۴۰۴ از ساعت ۱۱:۳۰ - ۱۳ با حضور آقای دکتر حمید مسعودی، عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند و کارکنان دانشگاه بیرجند در سالن بشارت برگزار گردید.

در این کارگاه آقای دکتر مسعودی دوازده معیار سواد رسانه‌ای از جمله سواد عاطفی، مالی، ارتباطی، تربیتی، رایانه‌ای و... که بایستی توانایی شناخت، درک و مدیریت استفاده از آن را داشته باشیم به طور جداگانه بررسی و تشریح کرد. یکی از مسائل و چالش‌های مهم در حوزه سواد رسانه‌ای این است که آیا خبرهای جامعه را مرتب دنبال کرده، بدنبال منبع خبر و راست آزمایی آن هستیم یا نه؟ آنچه واضح و مبرهن است اکثریت جامعه از طریق رسانه‌ها و فضای مجازی خبرهای مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و در موارد خاص اخبار جنگ را دنبال می‌کنند و آنچه در این میان اهمیت دارد کشف منبع خبر و ارزیابی درست یا غلط بودن آن می‌باشد. تاب‌آوری رسانه‌ای در عصر قدرت رسانه‌ها بر توانایی افراد در مواجهه با چالش‌های فضای دیجیتال، حفظ سلامت روانی و تفکر انتقادی در برابر محتوای مضر اخبار جعلی و فشارهای رسانه‌ای اشاره دارد. این مفهوم بر تقویت مهارت‌های سازگاری و محافظت از خود در عصر اطلاعات تأکید می‌کند. سواد رسانه‌ای توانایی دسترسی متنوع، تحلیل و تولید محتوای رسانه‌ای در اشکال مختلف به صورت مسئولانه با هدف حفظ حریم خصوصی، تقویت ارتباطات حرفه‌ای و حفظ انسجام اجتماعی است. از جمله مهارت‌ها و تکنیک‌های عملی در جهت ارتقای سواد رسانه‌ای، داشتن تفکر انتقادی به معنای توانایی تحلیل و ارزیابی اطلاعات برای تشخیص اعتبار و جلوگیری از سوگیری‌های احتمالی خبر می‌باشد. مهارت حقیقت‌یابی (فکت چکینگ) به معنای استفاده از ابزارها و روش‌ها در جهت تأیید صحت اطلاعات نیز به عنوان یکی دیگر از تکنیک‌های عملی در جهت ارتقای سواد رسانه‌ای تشریح شد. در ادامه این تکنیک‌ها، آگاهی از انواع سوگیری‌های شناختی مانند سوگیری تأکیدی، دسترسی، لنگرانداختن، چارچوب بندی و گروهی نیز مورد بررسی قرار گرفت. مهارت‌های دیجیتال و رایانه‌ای، مهارت‌های جست و جوی اطلاعات معتبر، درک ساختار رسانه‌ها، مهارت‌های تحلیل محتوای آشکار و پنهان هر کدام به طور جداگانه نیز بررسی و توضیحات لازم داده شد. در ادامه این کارگاه آگاهی از امنیت سایبری به معنای داشتن دانش پایه جهت حفاظت از اطلاعات شخصی و تشخیص تهدیداتی مانند فیشینگ و بدافزار، داشتن مهارت‌های ارتباطی داشتن اخلاق و فرهنگ در فضای مجازی به طور خاص بررسی شد. در پایان تعدادی از منابع چاپی و کلیدی جهت آشنایی بیشتر با مفهوم سواد رسانه‌ای بویژه در فضای مجازی به حاضرین معرفی گردید.



کارگاه آموزشی تخصصی مدیریت دانش: ابزارها و تکنیک‌ها برگزار شد.

کارگاه آموزشی "مدیریت دانش: ابزارها و تکنیک‌ها" با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر و مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری روزهای یکشنبه ۸ تیر ماه و چهارشنبه ۱۱ تیر ماه ۱۴۰۴ از ساعت ۱۱:۴۵ - ۱۲:۳۰ با حضور آقای دکتر هادی پورشافعی عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند و کارکنان دانشگاه بیرجند در سالن بشارت دانشگاه برگزار شد.

در این کارگاه آقای دکتر پورشافعی مباحث کلی چرایی مدیریت دانش، ماهیت، تعریف و برخی مؤلفه‌های مدیریت دانش و در نهایت پیشنهادهای در راستای فنون مدیریت دانش را ارائه کرد. سه اصل مهم در مجموعه استانداردهای سازمان استاندارد جهانی که عبارتند از ۱- آنچه را انجام می‌دهید بیان کنید. ۲- آنچه را بیان می‌کنید انجام دهید. ۳- آنچه را که بیان و انجام شده است، ثبت کنید در ادامه کارگاه مورد بررسی قرار گرفت. از جمله چالش‌های مدیریت دانش غلبه فرهنگ شفاهی بجای مکتوب کردن، سخن گفتن به جای مطالعه کردن، مقاومت در برابر انتقال تجربه، ترجیح دادن کار فردی بجای کار گروهی و عادت به انجام کار به شکل روتین می‌باشد که هر کدام به طور جداگانه در این کارگاه مورد بررسی قرار گرفت. ویژگی‌های سازمان یادگیرنده به عنوان سازمانی که یادگیری گروهی را تسهیل و ترغیب می‌کند و تلفیق کننده اهداف فردی و سازمانی است نیز مورد بحث قرار گرفت. انواع سرمایه‌های سازمان عبارتند از: سرمایه ساختاری، سرمایه انسانی و سرمایه مشتری که بایستی در فرایند مدیریت دانش مورد توجه قرار گیرند. ویژگی انواع سازمان‌ها اعم از سنتی، مدرن و هوشمند، ویژگی‌های انواع سازمان وظیفه‌گرا و فرایندگرا، مفاهیم داده، اطلاعات، دانش و حکمت و مقایسه کلی اطلاعات و دانش و مدیریت اطلاعات و مدیریت دانش از جمله مباحثی بود که در ادامه کارگاه مورد گفت و گو قرار گرفت. چهار مؤلفه اصلی دانش عبارتند از: ایجاد و خلق دانش، ذخیره و حفظ دانش، تبادل و اشتراک دانش، کاربرد و استفاده دانش. دانش به طور کلی ترکیبی پویایی است از تجارب، ارزش‌ها، اطلاعات زمینه‌ای، بینش هوشمندانه، شهود و نگرش‌های کارشناسی نظام یافته که چارچوبی را برای ارزیابی و ارائه تجربیات و اطلاعات جدید فراهم می‌کند. مدیریت دانش شامل همه روش‌هایی است که سازمان، دارایی‌های دانش خود را اداره می‌کند و شامل چگونگی جمع‌آوری، ذخیره‌سازی، انتقال، بکارگیری، به روزرسانی و خلق دانش است. در راستای اصول مدیریت دانش، دانش از افکار افراد تراوش کرده و در افکار آنها جای دارد. تسهیم دانش بایستی تشویق شود که این امر موجب گسترش غیرمنتظره آن خواهد شد. حمایت مدیریت و تخصیص منابع نیز در راستای بهبود عملکرد مدیریت دانش ضروری است. آنچه مسلم است در سازمان‌های دانش محور دانش مهم‌ترین دارایی سازمان بوده و یادگیری مهم‌ترین مهارت انسان‌هاست و شرط ماندگاری و موفقیت در سازمان نیز انعطاف و تغییر است.



اهدای ۳۱۷ جلد کتاب توسط مرحوم دکتر غلامحسین ریاحی به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند

مرحوم دکتر غلامحسین ریاحی در سال ۱۳۰۶ ه.ش. در خانواده‌ای متدین در بیرجند متولد شد. تحصیلات ابتدایی را در مدرسه شوکتیه گذراند و سپس جهت تحصیل علم عازم مشهد شد و از محضر اساتیدی چون آیت‌الله خزعلی و ترابی بهره جست. در قم نیز جهت تحصیل علوم دینی در محضر آیت‌الله خزعلی، مطهری، طباطبایی و سلطانی بود. در کنار تحصیل علوم دینی در اوقات فراغت به فراگیری درس زبان انگلیسی پرداخت. دکتر ریاحی پس از بازگشت به تهران در وزارت فرهنگ استخدام شد و ضمن انجام امور اداری، به اخذ دانشنامه دکترای معقول از دانشکده الهیات دانشگاه تهران نایل آمد. وی مدتی به سمت ریاست خانه فرهنگ ایران در پیشاور منصوب شد. پس از بازنشستگی نیز مدتی به امور فرهنگی و جهاد سازندگی اشتغال داشت. کتاب در غلطان مرحوم آیتی به اهتمام ایشان به چاپ رسید.

خانواده مرحوم دکتر ریاحی در اقدامی خیرخواهانه و فرهنگی تعداد ۳۱۷ جلد از کتب شخصی ایشان که عموماً در حوزه علوم انسانی، تاریخ و ادبیات می‌باشد را به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند اهداء نمود. کتابخانه مرکزی ضمن آرزوی غفران الهی برای آن مرحوم از این اقدام فرهنگی تشکر و قدردانی نموده و برای خانواده ایشان سلامتی و موفقیت از درگاه خداوند منان مسئلت می‌نماید.



اهدای ۴۵ جلد کتاب توسط آقای دکتر مفید شاطری به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

در راستای سنت حسنه اهدای کتاب جناب آقای دکتر شاطری عضو محترم هیأت علمی دانشگاه بیرجند تعداد ۴۵ جلد کتاب به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر اهداء نمودند. کتابخانه مرکزی قدردان این اقدام فرهیخته و فرهنگی بوده و برای ایشان از درگاه خداوند منان سلامتی و موفقیت مسئلت می‌نماید.



اهدای ۲۴۵۰ جلد کتاب توسط خانواده مرحوم دکتر علی محمد ولوی و دکتر نصرالله غفاری به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

دکتر علی محمد ولوی استاد فقید دانشگاه الزهراء از اساتید بنام تاریخ اسلام بود که با تعهد، دانش و اخلاق برجسته خود، عمری را به تلاش پژوهشی و علمی سپری کرد. ایشان از معدود استادان تاریخ بود که دانش اجتماعی را نیز در دانشگاه آموخته بود و از این رو در پژوهش‌ها و راهبردهای علمی خود تاریخ را با مفاهیم اجتماعی به شایستگی در هم آمیخته بود. مرحوم دکتر ولوی افزون بر این گستره دانشی، در عرصه کنش‌گری دانشی نیز دانشمندی ژرف‌اندیش، پرحوصله و برنا، پژوهشگری توانمند، نوآور و افق‌گشا و مدیری پخته، کارآزموده و توانا و بالاتر از همه اینها انسانی وارسته، متخلق، نوع‌دوست، صریح، مهربان، لطیف و درد آشنا بود. نگارش ده‌ها کتاب و مقاله در حوزه تاریخ اسلام، مدیریت گروه و سردبیری فصلنامه، حضور مؤثر در شورای علمی نهادها و انجمن‌ها، راهنمایی ده‌ها پایان‌نامه و رساله، و تربیت صدها دانشجوی باسواد و فرهیخته نام آن استاد نامور را برای همیشه در سینه تاریخ علوم انسانی این مرز و بوم به نیکویی نگاه خواهد داشت. خانواده مرحوم دکتر ولوی در اقدامی فرهنگی و خیرخواهانه مجموعه ۲۰۰۰ جلدی کتابخانه شخصی ایشان را به بنا به وصیت و آرزوی آن مرحوم، به کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند اهداء نمود. لازم به ذکر است کتب اهدایی فوق‌الذکر از منابع دست اول و ارزشمند در حوزه تاریخ اسلام، سیره‌شناسی، تاریخ تشیع، علم کلام، تاریخ ایران و جامعه‌شناسی می‌باشد که قطعاً مورد استفاده مفید پژوهشگران و دانشجویان و محققان قرار خواهد گرفت. از میان این مجموعه، کتاب‌های نفیس و ارزشمند به موزه، مرکز اسناد و مفاخر دانشگاه منتقل شده‌اند. همچنین دکتر نصرالله غفاری، نیز با اهدای ۴۵۰ جلد کتاب در موضوعات تاریخ ایران و ادبیات و کتب مرجع در این اقدام فرهنگی مشارکت داشت. دانشگاه بیرجند و کتابخانه مرکزی و مرکز نشر ضمن آرزوی غفران و رحمت الهی برای ایشان، قدردان این اقدام فرهنگی بوده و برای خانواده ایشان نیز آرزوی توفیق روزافزون و سلامتی دارد.



گزارش آماری عملکرد فعالیتهای انجام شده در ۶ ماه اول سال ۱۴۰۴ در کتابخانه مرکزی و مرکز نشر

تعداد	مصادیق
۶۰۴	تعداد افزایش کتاب فارسی به مجموعه کتابخانه
۲۴	تعداد افزایش کتاب لاتین به مجموعه کتابخانه
۲۴۰	تعداد افزایش پایان نامه ها
۱۳۸	تعداد افزایش پایان نامه های دیجیتال
--	تعداد افزایش طرحهای پژوهشی
۲۲۱	تعداد تسویه حساب در سیستم و تایید ایرانداک
۷۴۲۹	تعداد کتابهای امانت داده شده
۹۸۵۶	تعداد کتابهای امانت داده شده با تمدید
۱۱۲۶۲	تعداد کتاب های بازگشت داده شده
۶۷۹	تعداد تسویه حساب
۳۰۶۳	تعداد دانلود مقاله از پایگاه نورمگز
۵۴۰۱	تعداد دانلود مقاله از پایگاه مگیران
۳۰۵۱	تعداد دانلود مقاله از پایگاه سیویلیکا

خدمات برخط کتابخانه مرکزی و مرکز نشر



عضویت و تسویه حساب

عضویت متمرکز دانشجویان
جدید الورد و تسویه حساب
برخط
آقای موسوی
۳۱۰۲۲۶۴۸
خانم سیاری
۳۱۰۲۲۶۴۹
director.lib@birjand.ac.ir



امانت و تمديد

ملاحظه سوابق امانی و
برگشتی کتب و امکان تمديد
به صورت برخط
آقای موسوی
۳۱۰۲۲۶۴۸
خانم سیاری
آقای سیروسی
۳۱۰۲۲۶۴۹



تسویه حساب پایان نامه

تسویه حساب برخط
پایان نامه و رساله دکتری
خانم نجفی
۳۱۰۲۲۶۴۶



اعتبارسنجی نشریات علمی

اعتبارسنجی نشریات علمی
JCR, SCOPUS, ISC
نشریات معتبر وزارت علوم و
بهداشت
به صورت برخط
خانم خزاعی
۳۱۰۲۲۶۴۴



انتشار کتب و نشریات علمی

انتشار و فروش کتب و
نشریات علمی به صورت
برخط
خانم مسینایی
۳۱۰۲۲۶۵۰



مطالعه پایان نامه

تورق پایان نامه ارشد و رساله
دکتری از طریق کتابخانه
دیجیتال دانشگاه بیرجند
خانم نجفی
۳۱۰۲۲۶۴۶



سفارش منابع

نیازسنجی، انتخاب و
سفارش، تهیه و تامین
منابع فارسی و لاتین
مورد نیاز کتابخانه
خانم بابائیان
۳۱۰۲۲۶۴۲



مشاوره و راهنمایی

راهنمایی و پیگیری امور
اداری
خانم بابائیان
۳۱۰۲۲۶۴۲



تامین مدارک

تهیه مقالات، کتب و پایان
نامه های الکترونیک به
صورت برخط
خانم مرتضوی
۳۱۰۲۲۶۴۷



سازماندهی منابع

فهرست نویسی، رده بندی و
آماده سازی منابع چاپی
خانم چاجی
۳۱۰۲۲۶۴۳

کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه بیرجند

آدرس وب سایت و ایمیل

<https://birjand.ac.ir/lib>

<https://journals.birjand.ac.ir/>

<https://press.birjand.ac.ir/>

<https://birjand.ac.ir/scientometrics>

director.lib@birjand.ac.ir

C_library@birjand.ac.ir