

باسمه تعالی

معرفی و تحلیل

نظام آموزشی نروژ

رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در استکهلم

اسفندماه ۱۳۹۹



کشور پادشاهی نروژ با مساحت تقریبی ۳۸۵ هزار کیلومتر مربع (حدود یک‌چهارم مساحت ایران) و جمعیتی بالغ بر ۵،۴۳۷،۷۳۱ نفر (حدود یک‌پانزدهم جمعیت ایران) در شمال قاره‌ی اروپا و در همسایگی کشورهای سوئد، فنلاند و روسیه واقع شده‌است. از جمعیت نروژ ۲۰ درصد زیر ۱۴ سال، ۶۵ درصد بین ۱۵ تا ۶۴ سال، و ۱۵ درصد بالای ۶۵ سال سن دارند.

تاریخچه آموزش و پرورش در نروژ

از سال‌های پس از جنگ دوم جهانی و به دنبال پیشرفت‌های اقتصادی و اجتماعی نروژ، همواره نام این کشور در صدر کشورهایی دیده می‌شود که کارآمدترین سیستم آموزش و پرورش را دارا هستند. کیفیت آموزش عمومی در نروژ از میانگین سطح آموزش در اروپا بالاتر است.

سابقه‌ی آموزش نظام‌مند در نروژ به قرون وسطی برمی‌گردد. کمی پس از آن که در سال ۱۱۵۳ میلادی این کشور تحت قیمومیت کلیسا درآمد، مدارس کلیسایی برای تربیت کشیش‌ها در شهرهای اسلو، تروندهایم و برگن تأسیس شدند. بعد از اجرای اصلاحات آموزشی نروژ در سال ۱۵۳۷م. مدارس کلیسایی به مدارس لاتین تغییر پیدا کردند و داشتن یکی از این مدارس در هر شهر اجباری شد. در سال ۱۷۳۶م. آموزش خواندن برای همه‌ی کودکان الزامی شد. در سال ۱۸۲۷ نروژ مدارس مردمی را معرفی کرد که مکان اصلی آموزش همگانی و اجباری بود و در سال‌های ۱۹۸۰-۱۹۷۰ این مدارس منسوخ شدند و مدارس بنیادی توسط دولت معرفی شدند. از اواخر دهه ۹۰ میلادی، دولت نروژ متوجه عملکرد ضعیف نظام آموزشی خود در سیستم ارزیابی جهانی (PISA) شد که در نتیجه‌ی آن، همه‌ی رهبران کشور از احزاب محافظه‌کار تا سوسیالیست برآن شدند تا با پیدا کردن علت این ضعف به بهبود عملکرد آموزشی کمک کنند. به گفته‌ی Kristin Clemet که در آن دوره وزیر آموزش نروژ بود، سه سال زمان صرف شد تا با گفتگویی ملی، ابعاد این مشکل روشن‌تر شود و با همراه کردن افراد مختلف در این برنامه‌ی اصلاحی، از سیاستمداران تا معلمان و افراد محلی، وحدتی برای حل آن شکل بگیرد. در نتیجه‌ی تمامی این اقدامات، طی حدود دو دهه‌ی گذشته، آموزش نروژ به نظامی منعطف و داده بنیان تغییر شکل پیدا کرد و برنامه‌ی درسی جدید بر مبنای ارتقاء دانش (Knowledge Promotion) بازنویسی شد. این تغییرات و اصلاحات آموزشی اجرا شده تأثیرات گسترده‌ای بر عملکرد آموزشی نروژ در حوزه‌های مختلف شامل علوم، ریاضیات و مطالعه به جا گذاشت و موجب ارتقای محسوس آن در شاخص‌های جهانی شد.

در سیاست‌گذاری‌های آموزشی نروژ فراهم آوردن نظام آموزشی مبتنی بر ارزش‌های تساوی‌گرایانه، مهم‌ترین اصل بنیادی است. سیاست رسمی دولت نروژ آن است که همه‌ی دانش‌آموزان نروژی-فارغ از منطقه‌ی زندگی یا طبقه‌ی خانوادگی- در سطح کیفی یکسانی تحصیل کنند. در نتیجه اکثریت قریب به اتفاق خانواده‌ها و جوامع، به مدارس محلی که دسترسی به آن‌ها آسان است توجه نشان می‌دهند چون مدارس، رقابتی بر سر دانش‌آموزان ندارند و خانواده‌ها نیز هزینه‌ای برای تحصیل فرزندانشان نمی‌پردازند.

ساختار نظام آموزشی نیرو

مقاطع تحصیلی در نیرو به شرح زیر است:

- ۱- پیش از دبستان (ویژه کودکان ۶-۱ ساله) شامل ۲۸۱۶۲۲ کودک
 - ۲- دبستان و دوره‌ی متوسطه‌ی اول (ویژه دانش‌آموزان ۱۶-۶ ساله) شامل ۶۳۳۰۲۹ دانش‌آموز
 - ۳- متوسطه‌ی دوم (۱۶/۱۸-۱۹ سال) شامل ۲۴۳۴۹۰ دانش‌آموز
 - ۴- تحصیلات عالی، شامل ۳۰۸۳۹۴ دانشجو
- نمودار زیر آمار دانش‌آموزان و دانشجویان کشور نیرو را نشان می‌دهد:

Number of children, pupils and students. 2017

Children in kindergartens



101 722

0-2 years



179 900

3-6 years

Pupils in primary and lower secondary education



447 355

pupils in primary education



185 674

pupils in lower secondary education

Pupils, apprentices and trainees in upper secondary education



198 944

pupils in upper secondary education



44 546

apprentices and trainees

Students in post-secondary vocational education and in higher education



293 123

students in higher education



15 271

students in post-secondary vocational education

دوره‌ی پیش از دبستان

در نروژ موسساتی تحت عنوان برنهیج (barnehage) آموزش و یا به بیان بهتر نگهداری کودکان زیر سن دبستان را برعهده دارند. این موسسات عمدتاً خصوصی هستند و شهریه دریافت می‌کنند و ارتباطی با نظام آموزشی ندارند بلکه تحت نظارت وزارت کودکان و امور خانواده اداره می‌شوند، اما از دولت بودجه دریافت می‌کنند. در نتیجه شهریه‌های آنان برای والدین سنگین محسوب نمی‌شود.

هرچند barnehage به مهدکودک یا کودکستان ترجمه می‌شود اما سیستم آن با سیستم مهدکودک‌های ایالات متحده یا انگلستان کاملاً متفاوت است. طبق آمار رسمی، ۷۰ درصد کودکان از سال اول وارد این موسسات می‌شوند که در دوسالگی به ۹۲ درصد و در سه‌سالگی به ۹۶ درصد افزایش پیدا می‌کنند. در مجموع تعداد کودکان نروژی که قبل از سنین دبستان به این مراکز سپرده می‌شوند حدود ۲۸۲ هزار نفرند که از این میان ۳۶ درصد زیر دوسال و ۶۴ درصد ۳ تا ۶ ساله هستند. محتوای برنامه‌های آموزشی در این سنین در پنج زمینه طراحی می‌شوند: (۱) جامعه، مذهب و اخلاق (۲) موضوعات زیباشناختی (۳) زبان، خواندن متن و ارتباطات (۴) طبیعت، محیط زیست و تکنولوژی و (۵) فعالیت‌های بدنی و بهداشت انواع مهدکودک در نروژ عبارتند از:

- ۱- مهدکودک‌های همگانی که توسط شهرداری‌ها اداره می‌شوند
 - ۲- مهدکودک‌های خصوصی
 - ۳- مهدکودک‌های خانوادگی؛ این مهدکودک‌ها در خانه‌ها اداره می‌شوند اما با یکی از انواع مهدکودک‌های رسمی در ارتباط هستند.
 - ۴- مهدکودک‌های طبیعت؛ کودکان در این مهدکودک‌ها تمام وقت خود، به غیر از زمان غذا و استراحت را در طبیعت می‌گذرانند.
- بعد از طی این دوره، کودکان به‌طور خودکار در مقطع ابتدایی نام‌نویسی می‌شوند، مگر اینکه خانواده‌ها درخواست آموزش در منزل (Homeschool) بدهند که این درخواست نیز باید توسط شهرداری و مقامات محلی تأیید شود.

تعداد کودکان ثبت‌نام کرده در مهدکودک‌ها - سال ۲۰۱۹ ^۱	۲۷۵۸۰۴
تعداد مهدکودک‌ها	۵۷۳۰
نسبت مهدکودک‌های همگانی	۴۷ درصد

^۱ <https://www.ssb.no/en/utdanning/statistikker/barnehager/aar-endelige>

ابتدایی و متوسطه اول

در این دوره، یعنی سنین ۶ تا ۱۶ سال (مقطع اول تا دهم) آموزش برای همه‌ی افراد رایگان و اجباری است. هم‌چنین دولت موظف است تا مراقبت‌های قبل و بعد از ساعات مدرسه را برای دانش‌آموزان پایه اول تا چهارم فراهم کند. در دوره‌ی دبستان (سن ۶ تا ۱۳ سال) عموماً یک معلم همه‌ی دروس را آموزش می‌دهد اما در دوره‌ی متوسطه مقدماتی، برای رشته‌های تربیت بدنی، زبان‌های خارجه و اقتصاد خانواده معلم جداگانه‌ای در نظر گرفته می‌شود.

در سال اول دوره‌ی ابتدایی بیشترین زمانی که کودکان در مدرسه می‌گذرانند به بازی کردن و یادگیری آداب اجتماعی می‌گذرد. در کنار بازی، یادگیری الفبا و جمع و تفریق‌های ساده و دوره مقدماتی زبان انگلیسی نیز به آنها یاد داده می‌شود. در سال‌های بالاتر تا کلاس هفتم موارد درسی آنها شامل ریاضیات، انگلیسی، علوم دینی، علوم تجربی، زیبایی شناسی و موسیقی، جغرافیا، تاریخ و علوم اجتماعی است. علوم دینی البته محدود به مسیحیت نمی‌شود بلکه مطالب مورد نیاز درباره‌ی ادیان مختلف، تاریخچه و هدف آنها تدریس می‌شود. در جدول زیر ساعات و مواد درسی مختلف نشان داده شده است.

ساعات اختصاص یافته به هر موضوع درسی به تفکیک پایه‌های تحصیلی

مجموع	پایه ۸-۱۰	پایه ۷-۹	پایه ۱-۴	موضوعات
۷۷۹	۲۴۷	۲۶۶	۲۶	آموزش اخلاق، مسیحیت و مذاهب دیگر
۲۰۳۳	۵۳۲	۵۸۹	۹۱	زبان نروژی
۱۳۸۷	۴۱۸	۴۳۷	۵۳	ریاضیات
۸۵۵	۳۸۰	۲۸۵	۱۹	مطالعات اجتماعی
۸۳۶	۲۲۸	۳۸۰	۲۲	هنر و کارهای دستی
۷۴۱	۳۴۲	۲۴۷	۱۵	علوم طبیعی و موضوعات محیط زیست
۷۰۳	۳۴۲	۲۶۶	۹۵	زبان انگلیسی
۴۹۴	۱۱۴	۲۲۸	۱۵۲	موسیقی
۲۶۶	۱۱۴	۱۱۴	۳۸	اقتصاد خانواده
۷۹۸	۳۰۴	۲۶۶	۲۲۸	تربیت بدنی
۳۰۴	۳۰۴	-	-	موضوعات فوق العاده
۹۵	۹۵	-	-	کارهای شورایی دانش آموزی و یا کلاسی
۲۴۷	-	-	۲۴۷	فعالتهای آزاد
۹۵۳۸	۳۴۲۰	۳۰۷۸	۳۰۴۰	کل دروس
۴۱۸	۱۵۲	۱۱۴	۱۵۲	فرصتهای دانش آموزی و مدرسه
۱۱۱۱	-	-	-	فنی / سامی به عنوان زبان دوم

در این مقطع گرچه یک یا دو زبان دیگر نیز تدریس می‌شود، تأکید بر آموزش به زبان نروژی است، چون باور بر این است که با یادگیری به زبان مادری ضمن انتقال مفاهیم و ارزش‌های ملی، خلاقیت در یادگیری و تفکر نیز بیشتر خواهد بود.

در مقطع ابتدایی ارزشیابی و نمره‌دهی انجام نمی‌شود و تأکید مدرسه بر گذراندن ساعاتی خوش و جذاب در مدرسه است و ارزشیابی‌های تحلیلی نیز بیش از سنجش معلومات تحصیلی، معطوف به این است که آیا سیستم آموزشی در پرورش شهروندی ایده‌آل برای جامعه موفق بوده است یا خیر.

در دوره‌ی متوسطه اول یعنی پایه هشتم تا دهم، دانش‌آموزان برای آگاهی از نتیجه عملکرد تحصیلی-شان نمره‌های رسمی دریافت می‌کنند. نمره‌های آنها به همراه محل سکونت و مدرسه‌شان مشخص می‌کند که برای مقطع متوسطه دوم در چه مدرسه‌ای می‌توانند تحصیل کنند.

در پایه ششم دانش‌آموزان می‌توانند یک درس اختیاری داشته باشند که این درس معمولاً یکی از دروس زبان آلمانی، فرانسه یا اسپانیایی است. البته بعد از اصلاحاتی که در سال ۲۰۰۶ صورت گرفت دانش‌آموزان می‌توانند به جای دروس زبان یک درس عملی انتخاب کنند

مدارس خصوصی در نروژ در اقلیت هستند و اکثر مدارس مستقیماً توسط دولت اداره می‌شود. مدارس خصوصی عموماً برای ایده‌های مذهبی و آموزشی خاصی که جایگزین مدارس رسمی هستند تأسیس می‌شوند که البته مورد تأیید دولت بوده و از جانب وزارت آموزش حمایت می‌شوند.

در جدول زیر آمار دانش‌آموزان و مدارس دوره ابتدایی و متوسطه اول ارائه شده است.

۲۷۹۹	تعداد کل مدارس ابتدایی و متوسطه اول - سال ۲۰۱۹ ^۲
۲۶۱	تعداد مدارس خصوصی
۲۵۳۸	تعداد مدارس دولتی
۶۳۶۲۵۰	مجموع دانش‌آموزان این مقاطع
۲۷۰۲۷	تعداد دانش‌آموزان مدارس خصوصی
۶۰۹۲۲۳	تعداد دانش‌آموزان مدارس دولتی

^۲ <https://www.ssb.no/en/utdanning/statistikker/utgrs/aar>

متوسطه دوم

تحصیل در این مقطع اجباری نیست اما هر شهروندی در سنین ۱۶-۱۸/۱۹ سال از نظر قانونی این حق را دارد که یکی از گزینه‌های زیر را انتخاب کند:

*به مدت سه سال آموزش عمومی دریافت کند

*چهار سال تحت آموزش فنی و حرفه‌ای قرار بگیرد (که تقسیم می‌شود به ۲ سال کارآموزی و ۲ سال آموزش عملی برای کار در حرفه‌ی مورد نظر (مدل ۲+۲)، دانش‌آموز بعد از دو سال تحصیل در مدرسه به مدت دو سال برای کارآموزی به یک شرکت و یا موسسه دولتی رفته و مشغول به کار می‌شود. که این دو سال به یک سال آموزشی و یک سال کار مفید تقسیم می‌شود).

جداول زیر آمارهای دانش‌آموزان این مقطع را در زمینه‌های مختلف نشان می‌دهد:

تعداد دانش‌آموزان متوسطه دوم (در سال ۲۰۱۹ ^۳)	۱۹۶۶۲۹
تعداد کارآموزان فنی و حرفه‌ای	۴۸۴۵۷
مجموع دانش‌آموزان و کارآموزان	۲۴۵۰۸۶
تعداد دانش‌آموزان و کارآموزان مهاجر	۳۵۹۷۴
تعداد دانش‌آموزان و کارآموزان نروژی	۲۰۹۱۱۲

تعداد دانش‌آموزان و کارآموزان متوسطه دوم به تفکیک برنامه‌ی آموزشی و زمینه‌ی فعالیت - سال ۲۰۱۹

دانش‌آموزان و کارآموزان		دانش‌آموزان		کارآموزان ^۴	
		مجموع	درصد زنان	مجموع	درصد زنان
مجموع		۱۹۶۶۲۹	۵۱	۴۶۵۹۷	۲۸
آموزش‌های عمومی		۱۲۲۴۵۰	۵۶	-	-
مطالعه‌ی تخصصی دروس عمومی		۹۴۴۵۴	۵۶	-	-
ورزش و تربیت بدنی		۱۲۲۶۸	۴۴	-	-

^۳ <https://www.ssb.no/en/utdanning/statistikker/vgu/aar>

این آمار شامل دانش‌آموزانی که در مدارس درحال فراگیری دوره‌های فنی و حرفه‌ای هستند نیز می‌شود^۴

۶۳۳۸	۶۹	-	-	موسیقی و تئاتر
۲۹۹۲	۷۸	-	-	هنر، طراحی و معماری
۶۳۹۸	۴۹	-	-	رسانه و ارتباطات
۷۴۱۷۹	۴۲	۴۶۵۹۷	۲۸	آموزش فنی و حرفه‌ای
۹۰۸۶	۷	۱۰۲۲۰	۵	ساختمان‌سازی
۳۶۱۱	۷۵	۱۸۳۷	۸۴	طراحی، هنر و صنایع دستی
۹۹۵۹	۶	۸۹۳۲	۵	برق و الکترونیک
۲۳۵۱۹	۸۰	۸۵۵۷	۷۹	سلامت، رشد کودک و نوجوان
۰	.	۳۷	۵۴	رسانه و ارتباطات
۵۱۹۲	۵۱	۱۴۰۲	۳۰	کشاورزی، ماهیگیری و جنگل‌داری
۳۵۴۶	۴۷	۱۹۵۰	۴۷	رستوران و صنایع غذایی
۸۰۷۳	۳۲	۵۴۷۷	۳۱	حمل و نقل و خدمات
۱۱۱۹۳	۱۱	۸۱۸۵	۹	تولیدات صنعتی

در جدول بعد تعداد دانش‌آموزانی که در پاییز ۲۰۱۳ دوره‌ی مقدماتی متوسطه دوم را آغاز کرده‌اند و نیز درصد دانش‌آموزانی که تا سال ۲۰۱۹ این مقطع را تمام کرده و پذیرش کالج یا دانشگاه یا مدرک فنی حرفه‌ای اخذ کرده‌اند، ارائه شده است.^۵

دانش‌آموزان	مجموع	درصد دانش‌آموزانی که این مقطع را تمام کرده و پذیرش کالج یا دانشگاه یا مدرک فنی حرفه‌ای اخذ کرده‌اند
مجموع	۶۵۴۳۳	۷۸,۱
دانش‌آموزان پسر	۳۳۷۵۶	۷۴,۱
دانش‌آموزان دختر	۳۱۶۷۷	۸۲,۴
آموزش عمومی	۳۴۶۴۳	۸۷,۵
دانش‌آموزان پسر	۱۵۵۳۶	۸۴,۰
دانش‌آموزان دختر	۱۹۱۰۷	۹۰,۴

^۵ <https://www.ssb.no/en/utdanning/statistikker/vgogjen/aar>

آموزش فنی و حرفه‌ای	۳۰۷۹۰	۶۷,۵
دانش‌آموزان پسر	۱۸۲۲۰	۶۵,۶
دانش‌آموزان دختر	۱۲۵۷۰	۷۰,۲

تعداد معلمان این مقاطع ۲۱,۸۵۷ نفر گزارش شده که بر اساس آن به ازای هر ۹ دانش‌آموز یک معلم مشغول به کار است.

آموزش فنی و حرفه‌ای در دوره متوسطه پیشرفته یا تکمیلی (Post-secondary vocational education)

این مقطع با هدف تکمیل آموزش فنی و حرفه‌ای مقطع متوسطه دوم در دوره‌های کوتاه‌مدت ارائه می‌شود، اما تحت عنوان آموزش عالی نیز تعریف نمی‌شود. مدت زمان این دوره‌ها حداقل شش ماه و حداکثر دو سال است. تعداد کل دانش‌آموزان یا کارآموزان این دوره‌ها ۱۵۲۷۱ نفر است که ۸۸۲۲ آنان را مردان و ۶۴۴۹ نفر را زنان تشکیل می‌دهند.

تحصیلات عالی

تحصیلات عالی به تمامی انواع تحصیل بعد از دوره دوم متوسطه اطلاق می‌شود که به طور معمول ۳ سال طول می‌کشد. برای ورود به مراکز تحصیلات عالی لازم است مدرک پذیرش در دانشگاه ارائه شود. این مدرک با گذراندن شاخه مطالعات عمومی در دوره متوسطه دوم و یا از طریق قانون ۵/۲۳ کسب می‌شود. قانون ۵/۲۳ به این صورت است که شخص متقاضی ورود به مراکز تحصیلات عالی باید ۲۳ سال را تمام کرده باشد یا ۵ سال سابقه کار و تحصیلات متوسطه دوم داشته باشد.

مراکز تحصیلات عالی در نروژ به سه دسته تقسیم می‌شوند:

دانشگاه‌ها: بر روی دروس تئوری (مثل هنر، علوم طبیعی، علوم انسانی) متمرکز هستند و دوره ی لیسانس آن ۳ ساله، دوره کارشناسی ارشد ۲ ساله و دوره دکتری آن ۳ سال زمان می‌برد.

کالج های دانشگاهی: این مراکز تنوع درسی گسترده‌ای در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری دارند و نحوه ی نمره‌دهی در این مراکز مشابه دانشگاه هاست.

مراکز خصوصی: در این مراکز برخی رشته های محدود و با ظرفیت پذیرش محدود ارائه می‌شود، از جمله مدیریت بازرگانی، مارکتینگ و هنرهای زیبا.

در نروژ ۱۷ دانشگاه و ۲۶ کالج دولتی در کنار مراکز متنوع دیگر آموزش عالی در دسترس دانشجویان هستند. کالج‌های تخصصی کوچک‌تر برنامه‌های کوتاه‌مدت‌تری را ارائه می‌کنند که دو یا سه سال به طول

می‌انجامند درحالی‌که مطالعات دانشگاهی در مدت زمان طولانی‌تری برگزار می‌شوند. درصد بسیار کمی از فارغ‌التحصیلان دبیرستان در نروژ تصمیم می‌گیرند تا در کشور دیگری به دانشگاه بروند. حدود ۴۰ درصد افراد ۱۹ ساله، خود را آماده‌ی مراحل رسمی ورود به دانشگاه می‌کنند که ۲۵ درصد از آنان با پذیرفته شدن در این مراحل می‌توانند در همان سال در کالج یا دانشگاهی نام‌نویسی کنند. ۱۰ درصد دیگری که نتوانسته‌اند با معیارهای رسمی در دانشگاه قبول شوند، از راه‌های دیگر و مراکز دیگر اقدام می‌کنند. در مجموع چون که تعداد متقاضیان از کرسی‌های در نظر گرفته شده برای اکثر رشته‌ها از جمله پزشکی، رشته‌های مربوط به تکنولوژی، بیزنس و تربیت معلم بیشتر است، تحصیلات دانشگاهی رایگان و باکیفیت در نروژ مقداری با محدودیت روبه‌رو است.

برخلاف بسیاری از کشورهای دیگر، در نروژ بخش زیادی از دانش‌آموزان برتر متقاضی ورود به کالج‌های محلی هستند، تقریباً به همان اندازه‌ای که تقاضا برای دانشگاه‌ها هست. نسبت دانشجو به استاد در کالج‌ها ۱۷ و در دانشگاه‌ها ۱۱ است و از آنجا که دانشگاه‌ها در نروژ دولتی هستند، اساتید دانشگاه کارمندان دولت محسوب می‌شوند.^۶

سخت‌گیری نروژ در تکیه بر اقتصاد دانش‌بنیان، این نیاز را به وجود می‌آورد که فضاهای علمی سطح کیفی قابل قبولی را در استانداردهای جهانی پیدا کنند تا بتوانند تکیه دولت بر درآمد نفتی را به حداقل برسانند.^۷ نکته مهم دیگر تربیت هدفمند دانش‌آموزان برای ورود به بازار کار است. همانطور که در بخش‌های مربوط به متوسطه دوم و تحصیلات عالی دیده شد، در نروژ سال‌های پایانی متوسطه تماماً صرف آماده‌سازی دانش‌آموزان برای ورود به دانشگاه نمی‌شود، بلکه ورود به دانشگاه تنها یکی از گزینه‌های پیش‌روی فارغ‌التحصیلان است، زیرا در سیستم آموزشی این کشور به دانش‌آموزان حق انتخاب برای دریافت آموزش فنی و حرفه‌ای داده می‌شود و در نتیجه برای ورود به بازار کار، اجبار مستقیم یا غیرمستقیمی جهت ورود به دانشگاه وجود ندارد.

^۶ <https://education.stateuniversity.com/pages/1126/Norway-HIGHER-EDUCATION.html>

^۷ Transformation from an Oil-based Economy to a Knowledge-based Economy in Saudi Arabia: the Direction of Saudi Vision 2030- Journal of the Knowledge Economy

در پایان آمار جمعیت بالای ۱۶ سال نروژ بر اساس میزان تحصیلات ارائه می شود.

سطح تحصیلات شهروندان نروژی ۱۶ سال به بالا	مجموع	مردان	زنان
مجموع تعداد تحصیل کرده ها	۴۳۷۱۲۷۴	۲۱۹۳۹۶۱	۲۱۷۷۳۱۳
کمتر از متوسطه دوم	۱۱۰۰۸۸۴	۵۶۸۲۶۴	۵۳۲۶۲۰
متوسطه دوم	۱۶۰۹۵۵۹	۸۶۹۳۵۸	۷۴۰۲۰۱
آموزش دیدگان فنی و حرفه ای	۱۲۹۰۳۵	۸۲۵۵۳	۴۶۴۸۲
تحصیلات عالی کوتاه مدت	۱۰۵۷۷۰۵	۴۲۷۶۱۱	۶۳۰۰۹۴
تحصیلات عالی بلند مدت	۴۴۸۱۸۴	۲۳۴۰۵۵	۲۱۴۱۲۹
مقطع ph.D	۴۵۴۰۴	۲۶۱۰۶	۱۹۲۹۸
تحصیلات ثبت نشده یا به اتمام نرسیده	۲۵۹۰۷	۱۲۱۲۰	۱۳۷۸۷

تصاویر



نگهداری از کودکان پیش از دبستان در Nature Barnehage



بسیاری از معلمان و دانش آموزان در فضای مدرسه از کفش های راحتی استفاده می کنند



اختصاص زمانی به دانش‌آموزان جهت طراحی کالج ایده‌آل خود

منابع:

- SSB.NO سایت مرکز آمار نروژ
- “Five Things Norwegian Schools Do Differently” _ www.rachelmaecohen.com
- <https://education.stateuniversity.com/pages/1123/Norway-EDUCATIONAL-SYSTEM-OVERVIEW.html>
- “Educational reforms and marketization in Norway – A challenge to the tradition of the social democratic, inclusive school?” by Ingrid Helgoy & Anne Homme
- “Education reform in Norway: Looking beyond politics to bring sustained change” By Li-Kai Chen, Emma Dorn, and Tore Vamraak _ McKinsey & Company
- www.relocation.no/expat-communities/expat-resource-articles/childcare-options-in-norway/