

برنامه‌های وزیرپیشنهادی علوم به مجلس اعلام شد

برنامه‌های گزینه پیشنهادی رئیس جمهور برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ۷ محور اعلام شد.

پنجشنبه - ۲۵ مرداد ۱۴۰۳ / August 15, 2024

کد خبر: ۱۱۶۵۸۵۳



به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، برنامه پیشنهادی حسین سیمایی صراف برای تصدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در محورهای نظام آموزش عالی هوشمند شایسته محور، توانمندساز و کارآمد، نظام فرهنگی انسان ساز و اخلاق مدار، نظام علم، فناوری و نوآوری بومی هوشمند و اثربخش در پیشرفت و عدالت، توسعه مشارکت و همکاری های ملی و بین المللی جهت کسب مرجعیت علمی، توسعه زیرساخت های کلیدی و شتاب بخشی و نظام تدبیر آموزش پژوهش و فناوری ارائه شده است.

جزئیات این ۷ محور به شرح زیر است:

۱- نظام آموزش عالی هوشمند شایسته محور، توانمندساز و کارآمد جهت دهی فعالیت های پژوهشی و فناورانه به سمت رفع نیازهای واقعی کشور (ماده ۹۴ برنامه هفتم)

توجه به رویکردهای نوین آموزشی مبتنی بر فناوری های جدید
توجه به تغییرات تحولی در مهارت های مورد نیاز استادان
توجه به تغییرات تحولی در مهارت های تخصصی دانش آموختگان
گسترش و تقویت فعالیتهای علمی و فناوری در حوزههای اطلاعات ارتباطات زیست فناوری و
ریزفناوری و انرژی های نو و تجدید پذیر سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری بند (۲۰)
گسترش و توسعه آموزش های مهارتی و برنامه های مهارت آموزی در دانشگاه ها با تکیه بر
نوآوری و فناوری توجه به بحث آمایش آموزش عالی و تنوع دانشگاه های و زیر نظام های
آموزش عالی متعدد موجود در راستای هماهنگی و بهره وری بهترا ایجاد توازن در ترکیب
جمعیت دانشجویی و رشته ها و سطوح تحصیلی همراه با حفظ استانداردها و ارتقای کیفیت
علمی دانشگاه ها و ارتباط منسجم تر با نیازهای ملی و جهانی طراحی روش های بهتر جذب
دانشجو و بهبود مدیریت ظرفیت پذیرش دانشجو متناسب با نیازهای ملی و تحولات آینده
کشور

طراحی و ایجاد یک سامانه جامع برای ارزیابی عملکرد و بروندادهای آموزش عالی با استفاده
از رویکردهای نوین و برقراری ارتباط مؤثر بین تحصیل مهارت و اشتغال با همکاری دستگاه
های ذی ربط تلاش برای رسیدن به یک سیستم جامع برای نظارت ارزیابی اعتبارسنجی و
تضمین کیفیت آموزش عالی در سراسر کشور با تکیه بر فناوری های دیجیتال و هوش
مصنوعی توجه ویژه به دستیابی به برنامه های اقتصاد مقاومتی در حوزه آموزش عالی ارتقاء
سطح امنیت داده ها و اطلاعات علمی کشور و مقابله با تهدیدهای احتمالی

۲- نظام فرهنگی انسان ساز و اخلاق مدارتحقق دانشگاه تمدن ساز و حکمت بنیان و زمینه
سازی انجام پژوهشهای مأموریت گرا و مسأله محور و پاسخگویی به نیازها و مسائل
کشور(ماده ۹۷ قانون برنامه هفتم)

سیانت از ارزشهای اسلامی - ایرانی(بند ۱۹ سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری).

تقویت همبستگی و اعتماد به نفس ملی ارتقاء هویت ملی و روحیه مقاومت (بند ۱۳
سیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری).

ایجاد حرکت و نشاط علمی و اجتماعی در دانشجویان با درگیر کردن بیشتر آنها در نهادهای
تشکلی و کانونهای فرهنگی و علمی دانشجویی در راستای درک اجتماعی واقع گرایانه تر از
مسائل اجتماع و یادگیری نقد منصفانه و علمی و تمرین کار مشارکتی و ترغیب خلاقیت ها
برای تحول تعمیق فرهنگ اسلامی - ایرانی (بند ۱۴ سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری).

ایجاد تحول عملیاتی در ترویج نظریه پردازی نقد و آزاداندیشی و کرسی های مربوطه به گونه ای که هم اعتماد شرکت کنندگان جلب شود و هم اثرگذاری آنها و نحوه صحیح نقد و طرح سوال بهتر تمرین شود. نظام آموزش عالی مبتنی بر مسئولیت اجتماعی دانشگاهی و مسئله محور (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)

ایجاد مکانیسم معرفی نمادها و فرهیختگان دانشگاهی در جهت ارتقاء اخلاق مداری خودآگاهی و شور علمی دانشگاهیان. ۳- نظام علم، فناوری و نوآوری بومی هوشمند و اثربخش در پیشرفت و عدالت ارتقای بهره وری و اثر بخشی منابع آموزش عالی پژوهش و فناوری افزایش شتاب پیشرفت علمی فناوری و نوآوری (ماده ۹۸ قانون برنامه هفتم).

انجام برنامه ریزی تحولی برای نقش آفرینی های مرتبط با خلاقیت و نوآوری در علم و فناوری از جمله مباحث کارآفرینی و استارت آپ ها و شرکت های دانش بنیان انسجام بخشی و مدیریت بهتر زنجیره ی خلاقیت و تحقیق تا دستیابی به فناوری شناسایی و حمایت از ایجاد شرکت های تخصصی در زمینه خدمات تجاری سازی طراحی و تدوین مدل های مناسب برای دفاتر انتقال فناوری (TTO) با توجه به نیازهای خاص هر دانشگاه یا پژوهشگاه

طراحی و تدوین شاخصهای ارزیابی پژوهش، فناوری و نوآوری تشویق و حمایت از ایجاد صندوقهای پژوهش و فناوری در بخش خصوصی و غیر دولتی شناسایی و اولویت بندی نیازهای شرکتهای دانش بنیان و متناسب با توسعه پارکها و مراکز رشد تخصیص بودجه و اعتبارات لازم برای پرداخت بخشی از هزینه های ثبت اختراعات در سطح بین المللی تجاری سازی فعالیت های علمی و فناوری سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری بند (۲۰) تخصیص بودجه و اعتبارات لازم برای حمایت مالی از خریداران دانش فنی و امتیاز اختراعات تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی برای عملیاتی کردن احکام قانون شرکت های دانش بنیان تدوین شاخص ها و معیارهای ارزیابی میزان موفقیت دانشگاه ها و مراکز پژوهشی در ارتباط با صنایع و دستگاه ها حمایت از طرح های مشمول قانون برنامه ۵ ساله هفتم

انجام مطالعات آینده نگاری برای شناسایی نیازها و چالش های آتی کشور به منظور تخصیص اعتبارات در حوزه علم و فناوری تدوین سازوکار مناسب جهت ارزیابی میزان انطباق پژوهش های کاربردی و توسعه ای با نیازهای طرف تقاضا افزایش اثر بخشی تحقیقات و پژوهش با تأکید بر تحقیقات میان رشته ای با اولویت حوزه علوم انسانی ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم

۴- توسعه مشارکت و همکاری های ملی و بین المللی جهت کسب مرجعیت علمی تحقق مرجعیت علمی و سرآمدی جهانی در عرصه علوم و فناوری و ارتقای شتاب علمی (ماده ۹۷

گسترش همکاری های مشترک بین دانشگاه ها و مراکز پژوهشی در زمینه های پژوهشی آموزشی فناوری و جذب اعتبارات ایجاد ساز و کارهای عملیاتی بهتر برای گسترش همکاری های آموزشی، پژوهشی و فناورانه بین وزارت عتف و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ایجاد ساز و کارهای عملیاتی بهتر برای گسترش همکاری های علمی و پژوهشی بین وزارت عتف وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خصوصا در موضوع آموزشهای فنی و حرفه ای

ارائه راهکاری های فناوری محور و مشارکتی در راستای تحول و ارتقای علوم انسانی با همکاری سایر گروه های علمی و تقویت جایگاه و منزلت این علوم و جذب افراد مستعد تر و با انگیزه بیشتر بررسی و تامل همراه با بهره گیری هوشمندانه تر از ظرفیت بخش غیر دولتی در آموزش پژوهش و فناوری ارتقای جایگاه علمی و فناورانه کشور از طریق توسعه دیپلماسی علم و فناوری گسترش و تقویت دوره های پسادکترای تقاضا محور (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم).

شناسایی و بدست آوردن درک صحیح از مزایای رقابتی ظرفیت های کلیدی و تهدیدات همه کشورهای در حال رشد و توسعه یافته جهت همکاری های بین المللی خصوصا کشورهای اسلامی

ایجاد خلاقیت ها و برنامه ریزی های هوشمندانه در ارتباطات و ظرفیت های بین المللی با توجه به ظرفیت ها نیازها مزیت ها و تهدیدات با نگاه به همه ظرفیت های جهانی و خصوصا کشورهای اسلامی و منطقه ای تقویت حضور و نقش آفرینی کشور در مجامع و نهادهای تصمیم سازی بین المللی در حوزه علم و فناوری توسعه اقتصاد دانش بنیان کشور با تقویت همکاریهای بین المللی در عرصه علم و فناوری

حمایت از دانشگاه ها برای راه اندازی شعب در کشورهای منطقه به منظور افزایش حضور بین المللی افزایش حضور فعال و مؤثر مراکز آموزشی و پژوهشی در رویدادهای بین المللی علمی و فناورانه ایجاد و گسترش برنامه های تبادل دانشجویی با کشورهای همسایه به منظور تقویت همکاری های علمی و فرهنگی جذب دانشجویان بین المللی با تکیه بر زیرساختهای علمی و فناوری دانشگاه ها (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)

تشویق و حمایت از میزبانی کشور در برگزاری رویدادهای علمی و پژوهشی بین المللی مانند کارگاهها نشست ها و همایش ها ارتقای جایگاه علمی و فناورانه کشور از طریق توسعه دیپلماسی علم و فناوری (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم).

ترویج و آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان و حمایت از گسترش کرسی های ایران شناسی در سطح بین المللی حمایت و گسترش همکاریهای علمی و پژوهشی با نخبگان ایرانی خارج از کشور به منظور توسعه همکاری های بین المللی بازرگاری و اصلاح قوانین و مقررات موجود برای تسهیل همکاری با مراکز پژوهشی برتر خارج ۵- توسعه زیرساخت های کلیدی و شتاب بخشی روز آمدسازی و پاسخ به نیازهای روز جامعه و تقویت روند همگرایی در بهره برداری از منابع و توزیع تولید دانش مبتنی بر آمایش سرزمینی و آمایش آموزش عالی (ماده ۹۵ قانون برنامه هفتم).

بررسی تشخیص ظرفیت و ارائه راهکارهای عملیاتی مرتبط با منابع و زیرساخت های مراکز علمی و پژوهشی متناسب با نیازها و تحولات فناورانه توسعه و تقویت زیر ساخت حقوقی قوانین و مقررات به منظور تسهیل مشارکت بخش عمومی و خصوصی در توسعه اقتصاد دانش بنیان طراحی و اجرای نظام اشتراک منابع در دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی توسعه و بهبود شبکه ملی آزمایشگاهها و کارگاه های تخصصی کشور به منظور ارتقای زیرساختهای پژوهشی و فناوری توسعه و ارتقای زیرساختهای دیجیتالی و هوش مصنوعی به منظور تقویت بستر پژوهش و نوآوری ایجاد و توسعه زیرساختهای یکپارچه برای مدیریت و تبادل داده های پژوهشی و فناورانه ایجاد سامانه جامع ثبت و مدیریت اطلاعات دانش آموختگان دانشگاه های دولتی و غیر انتفاعی کشور توسعه زیر ساخت های دیجیتال و هوشمند در راستای تحقق آموزش عالی هوشمند ایجاد و تجهیز آزمایشگاههای کاربردی مبتنی بر اولویت ها

۶- توسعه و نگهداشت سرمایه انسانی توجه ویژه به جایگاه استادان، کارکنان و دانشجویان در سیر تحولی علم و فناوری و لزوم توجه به نیازهای مهارتی دانشی و رفاهی معیشتی ایشان گسترش بهره برداری از فرصت های مطالعاتی و دوره های پسادکتری در داخل و خارج از کشور همراه با شرکت در دوره های آموزشی و کارگاهی طراحی و اجرای طرحهای حمایت از استعداد های ممتاز در حوزه های پژوهشی و فرهنگی ایجاد و تقویت برنامه های وقف و خیریه برای گسترش علم و فناوری تخصیص بورس های تحصیلی و کمک هزینه های مالی به دانشجویان و پژوهشگران نخبه

بهبود سطح زندگی اعضای هیأت علمی و گسترش عدالت در ارائه امکانات رفاهی و سازمان دهی همه امور مربوط به اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در سازمان امور اعضای هیأت علمی

گسترش آسایش و رفاه دانشجویی جهت ارتقاء کرامت انسانی دانشجویان و ایجاد شور و شوق علمی و اجتماعی پیشگیری و کاهش آسیبهای اجتماعی در مجموعه های دانشگاهی

(سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری بند ۱۸) ارتقا برنامه های سلامت جسم با تأکید بر پیشگیری جامع برای استادان و کارکنان و دانشجویان تأکید بر رویکردهای توانمندسازی و پیشگیری جهت سلامت روانی و اجتماعی برای استادان و کارکنان و دانشجویان

۷- نظام تدبیر آموزش پژوهش و فناوری گسترش و تقویت مؤسسات و اندیشکده های سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی (ماده ۹۴ قانون برنامه هفتم)

همکاری و تعامل نزدیک با همه نهادهای سیاست گذار و مجری در حوزه علم و فناوری و سازمان ها و نهادهای کارفرمایی در فراهم آوردن عزم ملی برای توسعه علوم تحقیقات و فناوری و بکارگیری آنها

استفاده حداکثری و موثر از مشورت و نظرات تخصصی انجمنهای علمی تخصصی در تصمیم سازی هاتشکیل اتاقهای فکر با حضور نیروهای دلسوز به صورت نظام مند و عملی کاهش هوشمندانه تصدی گری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تفویض اختیار به هیأت های امنای و شوراهای دانشگاه ها بازننگری و اصلاح فرآیندهای تخصیص منابع مالی و انسانی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

فهرست وزیران پیشنهادی دولت چهاردهم، یکشنبه ۲۱ مردادماه به هیات رئیسه مجلس شورای اسلامی ارائه شد که بر اساس آن سیمایی صراف برای تصدی وزارت علوم به مجلس معرفی شد. کمیسیون های تخصصی مجلس از همان روز، بررسی برنامه ها، اهداف و دیدگاه های وزرای پیشنهادی دولت را در دستور کار قرار دادند و پیگیری این روند به صورت دو شیفت در کمیسیون ها ادامه دارد.

وزرای پیشنهادی دولت در همه کمیسیون های تخصصی مجلس شورای اسلامی حضور خواهند یافت و آخر هفته جاری نیز کمیسیون ها نتیجه بررسی های انجام شده و جمع بندی را به هیات رئیسه اعلام خواهند کرد. از شنبه آینده (۲۷ مردادماه) جلسه علنی مجلس شورای اسلامی برای بررسی صلاحیت وزیران پیشنهادی دولت چهاردهم آغاز خواهد شد و این روند به صورت دو شیفت در صحن علنی مجلس تا چهارشنبه (۳۱ مردادماه) ادامه خواهد داشت.