

علم سنجی

مدرس: محسن نو کاریزی

علم‌سنجی

به طور کلی دو دسته مطالعه در حوزه علم انجام شده است:

- مطالعات کیفی: چيستی علم، رده‌بندی علوم، ساختار و فرایند رشد آن، فلسفه علم، تاریخ علم و جامعه‌شناسی علم،
- مطالعات کمی: رویکرد کمی و عملی به مطالعه علم، یکی از متداول‌ترین روش‌های ارزیابی فعالیت‌های علمی و مدیریت پژوهش است. موضوعات این حوزه شامل سیاست‌گذاری علمی، طرح نقشه علم، ارتباطات علمی، شیوه‌های تولید علم، بهره‌گیری از اطلاعات علمی است

علم‌سنجی به شکل امروزی محصول جامعه صنعتی مدرن و دهه ۱۹۷۰ و به ویژه پس از انتشار مجله علم‌سنجی است و قلمرو آن در حال گسترش است.

مهم‌ترین کاربردها: (۱) مطالعه کمی جریان علم برای برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری و ارزیابی علمی و (۲) مطالعه تاریخ علم با ترسیم ساختار آن در رشته‌های تخصصی

متغیرهایی مورد مطالعه: پدیدآورندگان، انتشارات علمی، استنادات و ارجاعات

شاخص‌ها قدیمی: ضریب تأثیر، ضریب تأثیر رشته، ضریب اعتبار، روش‌شناسی نفوذ، شاخص فوریت، شاخص کهنگی و نیم عمر (کمی)

شاخص‌های جدید: هرش، ام، جی، وای، متیو (کیفی)

چالش‌ها: فقر مبانی نظری، آشفتگی واژه‌شناختی، مشکلات روش‌شناختی و دشواری‌های خاص حوزه‌ای

قواعد مختلف موجود در حوزه

قاعده لوتکا

قاعده پراکندگی مقاله‌های علمی برادفورد

قاعده زبانشناسی زیف

قاعده ۲۰/۸۰ ترزول

قاعده لوتکا

قاعده لوتکا: بر میزان بازدهی علمی مؤلفان و ارتباط بین نویسندگان و مقالات تأکید دارد

$$(X^n \cdot y = C)$$

■ X - تعداد انتشارات یا مقالات

■ n - عدد ثابت که در متون علمی با محاسبات آماری حدود ۲ درآمده است

■ y - تعداد پدیدآورندگان دارای X مقاله یا انتشار

■ C - عدد ثابتی از خود مجموعه به دست می آید

در کتابشناسی یک موضوع می توان انتظار یافتن هسته کوچک پدیدآورندگانی را داشت که تعداد زیادی انتشارات دارند و آنها پیشگامان هسته پژوهش هستند.

طبق این قاعده بیش از ۷۵ درصد پدیدآورندگان کم تر از ۲۵ درصد انتشارات را منتشر می کنند، ۵ یا کم تر ۱۰ درصد نیمی از انتشارات را منتشر می سازند

قاعده برادفورد

- قاعده برادفورد: پراکندگی نشریات ادواری در حوزه خاص یا تعداد مقالات مجموعه‌ای از مجله‌های خاص را مورد مطالعه قرار می‌دهد. فرمول آن ($1:n:n2$ یا $n0:n1:n2$)
 - درصد بالایی از مقالات هسته در تعداد اندکی مجله منتشر می‌شود
 - از مقالات هسته بیش از سایر مقالات توسط دانشمندان استفاده می‌شود
 - نخبگان بیش‌تر از کار نخبگان استفاده می‌کنند
 - تحقیقات جدید براساس تحقیقات تازه پی‌ریزی می‌شود
 - دانشگاه نامرئی پژوهشگران را از نتایج کار همکاران پیش از انتشار آگاه می‌کند
 - پیشرفت هر رشته تحت تأثیر دانشمندان همان رشته و رشته‌های وابسته است
 - تعداد اندکی از مجله‌ها درصد زیادی از مقاله‌های هم موضوع را منتشر می‌کنند
 - می‌توان مجلات هر موضوع را به صورت یک دسته هسته و چند دسته حاشیه‌ای مرتب کرد

قاعده زیف

- این قاعده به بسامد واژگان مربوط است
- مهم‌ترین مورد استفاده در نظریه فشرده‌سازی
- از اصل کم‌ترین کوشش بهره گرفته است و او با مطالعه فراوانی واژه‌های به کار رفته در متون انگلیسی به مصادیقی از این قانون دست یافت
- اصل قانون: چنانچه متنی انتخاب شود، فراوانی هر واژه در آن متن شمارش شود، از زیاد به کم مرتب شود، رتبه هر واژه در فراوانی آن ضرب شود ($r * f$)، نتیجه این حاصل ضرب عدد ثابتی (k) است. یا
$$r * f = k$$
- اهمیت اصل کم‌ترین کوشش در کتابخانه برای ساده‌سازی دسترسی و بهره‌گیری از کتابخانه آشکار می‌شود

قاعده پرایس

- تشریح تعداد نویسندگان پرتولید در یک حوزه موضوعی مشخص در یک دوره زمانی خاص
- تعداد تولیدات نویسندگان پرکار تقریباً برابر نیمی از تعداد کل تولیدات پدیدآورندگان در همان حوزه است
- قاعده ریشه دوم پرایس نیز شناخته می‌شود و ریشه در قاعده روسو دارد.
- او اعتقاد دارد هر گاه X نویسنده تعداد Y مقاله نوشته باشند، تعداد رادیکال X نویسنده تعداد نصف Y را نوشته اند.

$$X=y$$

$$\sqrt{x}=1/2y$$

- مثلاً اگر ۱۰۰ نویسنده هزار مقاله نوشته باشند، ۱۰ نویسنده ۵۰۰ مقاله را نوشته اند.

قاعده ترزول

- ۸۰ درصد دادوگرفتهای کتابخانه در ۲۰ درصد منابع انجام می شود
- ریچارد ترزول در ۱۹۲۹ آن را ارائه کرد و بعدها برخی افکار او در حوزه ما به کار گرفته شد
- او در ۱۹۶۹ تشریح کرد چگونه فقط ۲۰ درصد منابع ممکن است ۸۰ درصد نیاز اطلاعات کاربران کتابخانه را برآورده سازند

تعاریف علم سنجی

- علم‌سنجی: مشتق از ناکومتریا (روسی) به مفهوم دانش اندازه‌گیری علم یا مطالعه جنبه‌های کمی علم به منظور برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری پژوهشی و اقتصادی در پژوهش فردی، گروهی، سازمانی، ملی، یا بین‌المللی
- تحلیل آماری و ریاضی الگوهای پژوهشی در علوم فیزیک و زیست‌شناسی
- تحلیل ساختار و توسعه، ارتباطات علمی، رفتارهای جستجوی اطلاعات و سیاست‌گذاری دولت در مورد علم
- تعریف جامع مبتنی بر نگاه کمی و کیفی:
 - تحلیل کمی و تا حدودی کیفی فرایند تولید، توزیع و استفاده از اطلاعات علمی و عوامل مؤثر بر آن و توصیف، تبیین و پیش‌بینی این فرایند به منظور برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری، اعتلا و آگاهی و آینده‌نگری علمی در ابعاد فردی، گروهی سازمانی، ملی و بین‌المللی
- نقطه اشتراک تعاریف: تجزیه و تحلیل کمی بروندهای علمی و کمی بودن نوع کار

پرایس و کتاب علم کوچک، علم بزرگ

- در سال ۱۹۶۳ کتاب را منتشر و در سال ۱۹۶۵ مقاله‌ای در مجله علم نوشت که به شبکه مقالات علمی اشاره کرد
- در کتاب خود برای نخستین بار پدیده رشد تصاعدی متون را با استفاده از داده های آماری نشان داد و ادعا کرد از ۱۶۶۰ تا ۱۹۶۰ تعداد مقالات علمی هر ۱۵ سال ۲ برابر شده است
- نتیجه عجیب تر او: بیش تر نویسندگان موجود، در قید حیات هستند و حدود ۸۰ کل فعالیت های علمی موجود، در دوره ما نوشته شده است و این یعنی بلادرنگ بودن علم. در نتیجه ۷/۸ دانشمندان زنده هستند

اهداف علم سنجی

- اثربخشی بیش‌تر علم و پژوهش
- ارزیابی عملکرد علمی، پژوهشی و فناورانه افراد و سازمان‌ها و کشورها
- کمک در استفاده بهینه از منابع مالی و انسانی و بهینه‌سازی اقتصادی-اجتماعی کشورها
- عملیاتی شدن تجزیه و تحلیل علمی علوم با استفاده از ریاضیات (پرایس)
- فراهم‌آوری اطلاعاتی به منظور برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری علمی، پژوهشی و فناورانه
- ایجاد مجموعه‌ای از شاخص‌های توصیف‌کننده فعالیت‌های علمی در اجتماعات مختلف

کاربردهای علم سنجی

- تهیه فهرست رتبه‌بندی شده مجلات هسته
- توصیف، تبیین و پیش بینی وضعیت علمی افراد، گروه‌ها، سازمان‌ها و کشورها در عرصه ملی و بین‌المللی
- ترسیم روند پویایی فعالیت انتشارات علمی بر حسب تغییر در مؤلفان در کشورهای مختلف
- استفاده از تحلیل کمی به عنوان شاخص‌هایی برای اندازه‌گیری پیشرفت کمی علوم
- اما به اختصار برخی از مهم‌ترین کاربردها به شرح زیر است:
 - مطالعه کمی جریان علم
 - مطالعه تاریخی و جامعه‌شناختی علم و دانش
 - برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری علمی
 - شناخت و ترسیم الگوهای ارتباطات علمی
 - تعیین میزان همکاری نویسندگان حوزه‌های مختلف
 - ترسیم ساختار علم و دانش به طور کلی و ترسیم ساختار موضوعات و حوزه‌های علمی خاص

شاخص‌های علم‌سنجی

برخی موجودیت‌های قابل بررسی در علم‌سنجی:

- پدیدآورندگان
- گروه‌های پژوهشی و آموزشی دانشگاهی
- مؤسسات علمی
- اتحادیه‌ها و انجمن‌ها
- کشورها و مناطق ژئوپولیتیک
- حوزه‌های علمی اصلی و فرعی

محمل انتشارات متنوع است و هر گونه محمل را در بر می‌گیرد ولی از دیدگاهی تخصصی شامل محمل‌های رسمی که با نظارت متخصصان حرفه‌ای منتشر می‌شود، می‌باشد

یکی از بزرگ‌ترین مصادیق علمی انتشارات مقاله‌ها هستند

تعداد انتشارات زیاد است و برای بررسی صفات کمی میزان انتشارات گروهی می‌توان از چند عناصر اساسی (تعداد و توزیع انتشارات، مؤلفان، ارجاعات و استنادات) استفاده کرد اما شاخص استناد به دلیل نمایش تأثیر علمی مهم‌تر هستند

شاخص‌های سنتی

- ضریب تأثیر مجلات،
- ضریب تأثیر رشته،
- ضریب اعتبار،
- ضریب تأثیر ویژه و ضریب تأثیر مقاله،
- شاخص فوریت،
- نیم عمر متون علمی یا کهنگی.

ضریب تأثیر

- ضریب تأثیر مجلات (نفوذ مجلات، نرخ استناد و تأثیر): یکی از رایج‌ترین شاخص‌ها سنتی تحلیل استنادی است.
- برای مطالعه میزان تأثیرگذاری یک مجله در ارتباط با مجلات دیگر و شاخص اندازه‌گیری تأثیر انتشارات
- نخستین بار گارفیلد در سال ۱۹۵۵ مطرح ساخت. به اعتقاد او این عامل را می‌توان با محاسبه نسبت بین تعداد استنادهای دریافتی به مقالات انتشار یافته در طول یک دوره زمانی معین به دست آورد
- در آغاز فقط برای مدیریت مجلات و به عنوان شاخصی برای ورود به مجموعه در فهرست مندرجات جاری طراحی شد تا مجلات با اعتبار بالا در آن فهرست نمایه شوند اما اکنون در مورد رتبه‌بندی و ارزیابی کشورها، دانشگاه‌ها و دانشمندان نیز استفاده می‌شود
- از دلایل استقبال دسترس‌پذیری ساده داده‌های مورد نیاز است
- نخستین بار برای کمی‌سازی انتشارات در نمایه استنادی علوم ویرایش ۱۹۶۳ استفاده شد
- رتبه‌بندی مجلات بر اساس این ضریب صورت می‌گیرد
- ضریب تأثیر براساس استنادهای دو سال آخر به مقالات همان دوره محاسبه می‌شود
- هر چه ضریب تأثیر بالاتر باشد میزان تأثیرگذاری مجله بیش‌تر است. برخی این اعتقاد را ندارند و مجلات کم حجم‌تر را دارای ضریب تأثیر پایین‌تر می‌دانند

ضریب تأثیر رشته

هیرست ضریب تأثیر رشته را به منظور مطالعه اهمیت مجلات هسته در یک رشته علمی معرفی کرد. این ضریب تعداد دفعات استناد به مقاله‌ای در مجلات هسته را اندازه‌گیری می‌کند

باید نخست تعدادی از مجلات به عنوان هسته مشخص شوند و سپس تعداد مجلاتی بدون تعیین اعتبار به این جمع اضافه می‌شود

ضریب تأثیر رشته = تعداد استنادها از مجلات هسته به مقالات مجلات مورد مطالعه /
تعداد مقالات مجلات مورد مطالعه

زمان را همان دوره ۲ ساله در نظر می‌گیرند

ضریب اعتبار

برای بهبود و تعدیل سنجه ضریب تأثیر، در سال های اخیر ضریب اعتبار توسط پرستیژ فاکتور مطرح شد
ویژگی آن: حدود ۶۰۰۰ مجله را در ۸۵۹ رده موضوعی در مقابل ۲۱۲ رده موضوعی مؤسسه اطلاعات
علمی پوشش می دهد

ویژگی دیگر: عدم محاسبه استنادهای مقالات مروری

طبق برآوردها، استنادهای مقالات مروری ۳ برابر مقالات بنیادی است

پرستیژ فاکتور شاخص های دیگر از جمله ضریب تأثیر برابر، ضریب مرور، شاخص مرور، شاخص تعامل،
شاخص انتشارات ارائه کرد

عامل اعتبار و ضریب تأثیر هر دو به استنادها ارزشی یکسان می دهند و به کیفیت استنادها و مجله استناد
شده توجهی ندارند

برای رفع این مشکل روش شناسی نفوذ توسط پینسکی و نارین مطرح شد

ضریب تأثیر ویژه و ضریب تأثیر مقاله

ضریب تأثیر ویژه (**Eigenfactor**): وست و برگ استروم ایجاد کردند و در آن به استنادهای مجلات دارای رتبه بالاتر وزن بیشتری از مجلات دارای رتبه پایین تر داده می‌شود.

- تأثیر کلی مجله و اهمیت آن را در حوزه می‌سنجد،
- مجلات مؤثرتر در یک حوزه ضریب بالاتری دارند،
- شاخص قوی‌تر و سخت‌تری از ضریب تأثیر است،
- این شاخص وابسته به حجم مجله است و برای حجم بیشتر بالاتر می‌رود.
- هم این و هم ضریب تأثیر مقاله برای یک دوره ۵ ساله محاسبه می‌شود.

ضریب تأثیر مقاله (**Article Influence**): تأثیر متوسط مقالات در یک رشته را می‌سنجد و لذا قابل مقایسه با ضریب تأثیر است.

شاخص فوریت

- شبیه ضریب تأثیر محاسبه می‌شود
- از شاخص های ویژه ارجاع است که JCR آن را منتشر می‌کند
- به منظور تعیین سرعت استناد به مقاله یک مجله استفاده می‌شود
- ارجاعات دریافت شده طی یک سال را برای مجله محاسبه می‌کند
- عوامل تأثیرگذار بر اهمیت آن: فراوانی انتشار، سرعت فهرست کردن
- اهمیت آن از ضریب تأثیر کم تر است.

شاخص نیم عمر

- کهنگی و تازگی اطلاعات در استفاده از آن تأثیر زیادی دارد و احتمال استفاده از اطلاعات با گذشت زمان کاهش می یابد
- لذا این شاخص نقش زمان را در بهره وری از اطلاعات روشن می کند
- مفهوم آن در فیزیک هسته ای: مدت زمان زوال ماده رادیواکتیو
- آن ها مدت زمان لازم برای شکافت ۵۰ اتم های یک منبع رادیواکتیو را نیم عمر می گویند
- در متون علمی: مدت زمانی که نیمی از متون استنادکننده به یک متن علمی مورد استناد منتشر می شود یا زمانی که در آن نصف ارجاعات یک مجله منتشر شده اند
- در متون نظری این زمان بیش تر و در متون فنی و فناورانه کم تر است
- با این شاخص میزان استفاده از مدارک در طول زمان اندازه گیری می شود
- کاربرد: در مدیریت مجموعه و توسعه خدمات اطلاعاتی مناسب به کاربران

MARK ALL

Click on hyperlinked Journal Title for further analysis and explanation

Ranking is based on your journal and sort selections.

Mark	Rank	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	ISSN	JCR Data ⁽ⁱ⁾						Eigenfactor™ Metrics ⁽ⁱ⁾	
				Total Cites	Impact Factor	5-Year Impact Factor	Immediacy Index	Articles	Cited Half-life	Eigenfactor™ Score	Article Influence™ Score
<input type="checkbox"/>	1	GENOME BIOL.	1474-760X	9875	6.153	7.812	0.961	229	4.4	0.07930	3.858

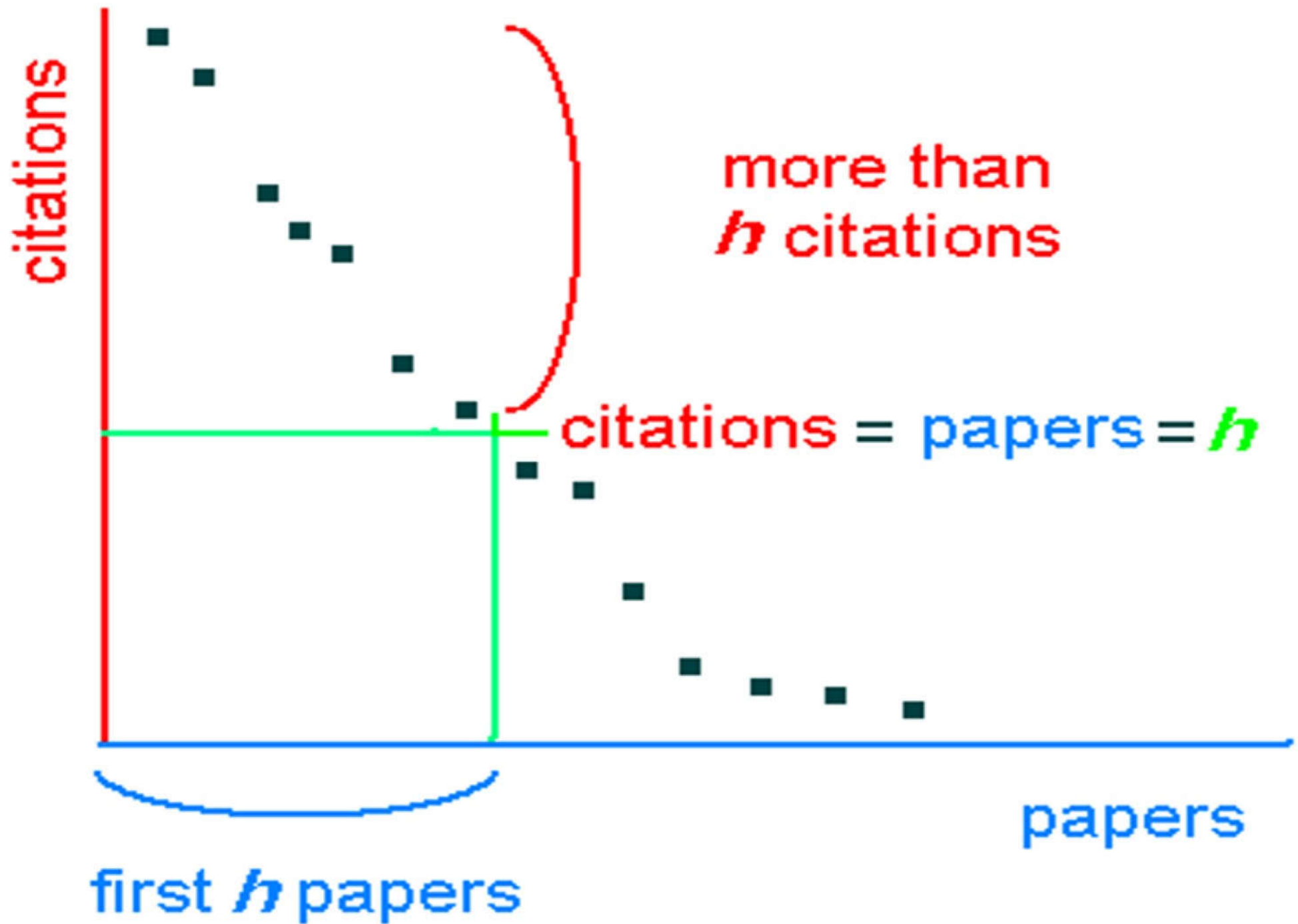
شاخص های جدید

به دو دسته تقسیم می شود:

- آنهایی که با IF وابستگی دارند و برای رفع کاستیها و نرمال سازی آن شاخص ارائه شده اند.
- برای محاسبات خود شاخص های دیگری دارند و از ISI فقط برای شمارش استنادها استفاده می کنند.

شاخص هرش (اچ)

- از جدیدترین و ساده ترین شاخص های علم سنجی است
- هرش در سال ۲۰۰۵ برای سنجش بروندهای علمی پژوهشگران معرفی کرد
- این شاخص مشخص می کند هر پژوهشگر به تنهایی چه نقشی در پیشبرد و گسترش مرزهای علوم در حوزه های مختلف دارد.
- این شاخص تنها مقالاتی را شامل می شود که تعداد استناد به هر یک از آنها برابر h یا بیش تر باشد لذا نسبت به کل استنادها به مقالات پژوهشگر شاخص متعادل تری است.
- شاخص h یک پژوهشگر = h مقاله از مجموع مقالات او که دست کم h استناد به آنها شده باشد
- سنجش دقیق این شاخص به جامعیت پایگاه بستگی دارد و در پایگاه های مختلف مثل اسکوپوس، ISI و گوگل اسکالر متفاوت است
- معتبرترین منبع برای رسیدن به این شاخص ISI است و در آن تعداد خوداستنادی ها محاسبه نمی شود.
- این شاخص افزون بر مقایسه نویسندگان، برای مقایسه مؤسسات، دانشگاه ها، و حتی کشورها استفاده می شود.
- ضعف عمده این است که طول عمر پژوهشگری در این شاخص تأثیر دارد.
- به مقاله های کم استناد و پراستناد توجهی نمی شود.
- جدیداً شاخص اچ آی ۱۰: که توسط گوگل اسکالر معرفی شده و تعداد مقالاتی را که دست کم ۱۰ استناد به آنها شده باشد، می شمرد.



Documents (19)

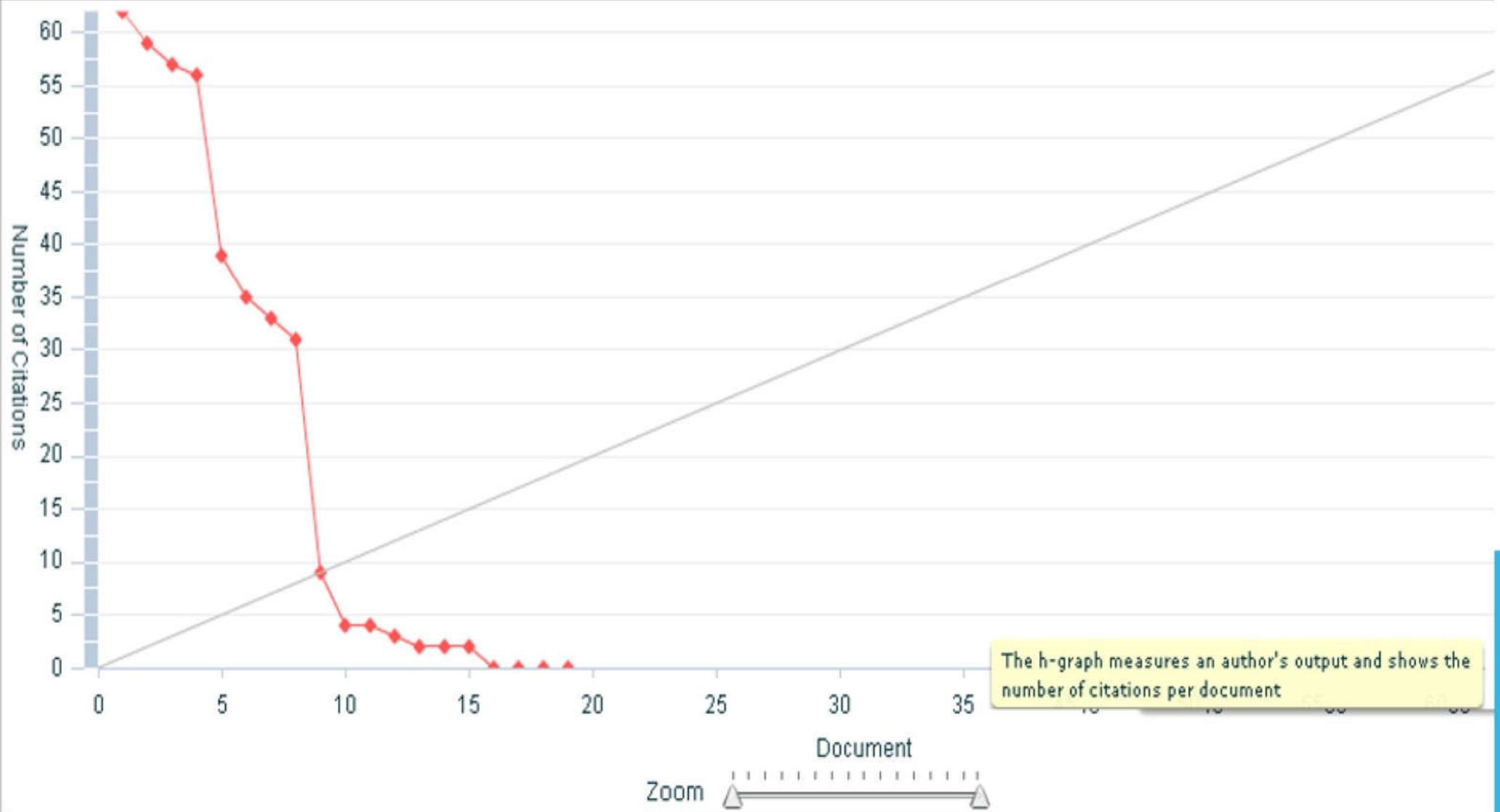
h Index (9)

Citations (398)

h Graph | [Document List](#)

h Index = 9 The h Index is based upon the number of documents and number of citations.

Analyze documents published between and Exclude self-citations



شاخص ام

- پیشنهادهای زیادی برای تعدیل شاخص اچ به منظور تأکید بر ویژگی‌های متفاوت شده است که یکی از آنها این شاخص است. برای نویسندگان تازه کار این شاخص مفید به نظر می‌رسد
- چگونگی محاسبه شاخص ام از شاخص اچ تقسیم بر n حاصل می‌شود. در این فرمول n عبارت است از طول عمر فعالیت پژوهشگر یا سال‌های که از انتشار نخستین مقاله او تا زمان بررسی گذشته است.

شاخص جی

- یکی دیگر از شاخص‌های جدید برای سنجش کمی برونداد علمی پژوهشگران
- لئو اگه در ۲۰۰۶ آن را پیشنهاد داد
- این شاخص برای رفع کاستی شاخص h پیشنهاد شد
- این شاخص = مجذور تعداد مقاله‌ها \geq مجموع استنادها
- این شاخص مقاله‌های پراستناد پژوهشگر را برجسته‌تر می‌کند
- تلاش دارد از تأثیر مقاله‌های پراستناد و کم‌استناد بر نتیجه بکاهد

$$g^2 \leq \sum C$$

شاخص وای

- این شاخص را بولن، رودریگز و سمپل در سال ۲۰۰۶ ارائه کردند
- با توجه به کمیت و کیفیت تلاش می‌کند ایرادات سایر شاخص‌ها را بر طرف سازد
- از عامل تأثیر به عنوان شاخص کمی و معادل مقبولیت و از رتبه بر اساس وزن یا رتبه پیچ به عنوان شاخص کیفی و عامل ارزش استفاده می‌کند

$$\text{شاخص وای} = \text{IF} * \text{PR}$$

- تلاش می‌کند سنجش اعتبار علمی را کیفی کند

ارزش متیو

- یک شاخص جدید است که مویبج در کنفرانس سالانه ۲۰۰۶ آن را معرفی کرد
- شکل اصلاح شده شاخص تأثیر است که آن را در یک دوره ۵ ساله و در موضوعی خاص محاسبه می کند

A/B/C/D - اثر متیو

- A - تعداد کل استنادها به مقاله‌های یک مجله در ۵ سال
 - B - تعداد کل مقاله‌های همان مجله در ۵ سال
 - C - تعداد کل استنادها به مقاله‌های یک حوزه خاص
 - D - تعداد کل مقاله‌های همان حوزه
- این شاخص نیز مجلات را ارزشیابی می کند و با نرمال سازی برای بهبود نتیجه به دست آمده تلاش می کند

شاخص اسنیپ (SNIP)

- Source Normalized Impact Factor per Paper: شاخص ضریب تأثیر نرمال شده که برای محاسبه آن از همان اندیشه ضریب تأثیر استفاده می‌شود و در آن ضریب تأثیر هر مقاله بر اساس میانگین استناد به مقاله محاسبه می‌شود.

$$SNIP = \frac{\text{ضریب تأثیر سال}}{\text{توان استنادی}}$$

$$\text{توان استنادی} = \frac{\text{تعداد ارجاعات (2014-2017)}}{\text{شمار مقالات (2018)}}$$

- توان استنادی عبارت از بازتابی از احتمال میزان استناد به یک منبع در رشته‌ای خاص است.
- این شاخص استناد به خود و به همکاران را بررسی نمی‌کند.
- مزایایی خوبی دارد:
- از نظر بازه زمانی منطقی‌تر است،
- پوشش پایگاهی خوبی دارد،
- منابع یکسان را در شمارش استنادها و مقالات لحاظ می‌کند،
- کمک به یافتن بهترین مجلات در حوزه موضوعی می‌کند،
- ارزش آن در حوزه‌هایی که احتمال استناد به آنها کم‌تر است، بیش‌تر می‌شود.

مثال SNIP

File Edit View History Bookmarks Tools Help

دانشگاه فردوسی مشهد Webmail :: Spam SJR : Scientific Journal R... ISI, ISC, ... NLM Catalog: Journals r... SNIP (Source Normalized... CWTS Journal Indicators...

www.journalindicators.com/indicators Search

Most Visited Getting Started

Firefox has prevented the outdated plugin "Adobe Flash" from running on http://www.journalindicators.com. Continue Blocking Allow...

CWTS Journal Indicators

Leiden University

CWTS

CWTS B.V.

Other CWTS sites

Home

Indicators

Methodology

Products

Contact

	Title	IPP	SNIP	% self cit	
1	Integrated Computer-Aided Engineering	78	3.50	1.26	34.4%
2	Journal of Computer Virology and Hacking Techniques	60	0.93	1.02	33.9%
3	International Journal of Computational Science and Engineering	196	0.86	0.85	29.2%
4	International Journal of Fuzzy Systems	208	2.18	1.01	26.4%
5	International Journal of Computers, Communications and Control	210	0.83	0.62	25.7%
6	International Journal of Computing Science and Mathematics	138	1.04	0.61	25.7%
7	COMPEL - The International Journal for Computation and Mathematics in Electri...	414	0.52	0.53	25.5%
8	Match	277	2.29	1.56	24.3%
9	Computer-Aided Civil and Infrastructure Engineering	173	5.05	2.12	23.8%
10	Bulletin of the South Ural State University, Series: Mathematical Modelling, Prog...	150	0.39	0.78	22.4%
11	Algorithms	195	0.83	0.75	22.2%
12	International Journal of Modern Physics C	434	0.88	0.48	21.3%
13	Computing and Informatics	163	0.47	0.53	18.4%
14	International Journal for Numerical Methods in Biomedical Engineering	168	2.51	1.22	18.1%

Impact per publication: Average number of citations per publication.

علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی

شاخص‌های خاص و بومی در کشورها

ارزشیابی تولیدات علمی، مجلات، دانشمندان، پژوهشگران، دانشگاه‌ها، مؤسسات اکنون یک ضرورت است با توجه به نواقص شاخص‌های پیشین و به عنوان مکمل آن‌ها، برخی کشورها، مانند کشورهای پیشرفته، برای ارزشیابی و مدیریت علم و فعالیت‌های علمی، سیاست‌هایی را تدوین کرده‌اند و شاخص‌های خاصی را معیار ارزشیابی قرار داده‌اند، مثل:

- برنامه ارزشیابی پژوهش در انگلستان: هر ۴ سال یکبار شاخص‌های خود را منتشر می‌کند. در حاضر برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها به کار می‌رود
- شاخص کراون در هلند: این شاخص نیز برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی توسط دانشگاه لیدن به کار می‌رود. مزیت آن محاسبه شخص یا مؤسسه در یک دوره زمانی معین در موضوعی خاص و در نوع خاصی از منابع است
- شاخص Z لگاریتمی در سوئد: مؤسسه کارولینسکا کار ارزشیابی پژوهشی را برعهده دارد. یوناس لوندبرگ این شاخص را مطرح کرد. بر مبنای کراون شکل گرفته است. او نرمال‌سازی را علاوه بر سطح رشته در سطح مقاله انجام می‌دهد. محاسبه آن پیچیده است

دگر سنجی ALTMETRICS

- آلت‌متریکس یکی از جدیدترین رویکردها و شاخه‌های وب‌سنجی و زمینه پژوهشی نوینی در ارزشیابی آثار پژوهشی در محیط وب با هدف ارائه شاخصی جدید در محیط شبکه‌های اجتماعی علمی است
- منظور از آلت‌متریکس، سنجش از طریق سنج‌های جایگزین و غیرمتداول هست
- آلت‌متریکس به‌طور عام «سنجه حاصل از استفاده از آثار علمی در رسانه‌های اجتماعی» و به‌طور خاص «سنجه حاصل از ذکر آثار علمی در فیس بوک، توئیتر، ویکی‌پدیا، وبلاگ‌ها، ابزارهای مدیریت استناد نظیر مندلی، زوترو، سایت یو لایک، رسانه‌های خبری، و مانند آن تعریف می‌شود

تفاوت آن با سایر شاخص‌ها

■ آلت‌متریکس رویکرد جدیدی است که با هدف تکمیل شاخص‌های سنتی و نه جایگزینی برای آن‌ها، به کار می‌رود. این شاخص برخلاف شاخص‌های سنتی دارای تنوع است و به ارزیابی مطالب علمی از جنبه‌های مختلف می‌پردازد. مثلاً یک مقاله چقدر توصیه شده است؟ یا این که چقدر در رسانه‌های مختلف آمده است، میزان ذخیره و دانلود شدن، میزان بازدید از یک مقاله یا مطلب علمی و بررسی میزان مورد بحث و گفتگو قرار گرفتن مطالب علمی مختلف جنبه‌هایی هستند که در آلت‌متریکس مورد ارزیابی و سنجش قرار می‌گیرند.

■ در این رویکرد، اطلاعاتی در مورد مقالات علمی از وب اجتماعی گردآوری می‌شود. مثلاً توئیتهای یک یا دو هفته بعد از انتشار مقاله در وب منتشر می‌شوند و می‌توان بر این اساس خیلی سریع یک مقاله را ارزیابی کرد در مقایسه با استناد که باید دو تا سه سال منتظر ماند که استناد دریافت کند. این رویکرد بیشتر برای ارزیابی تولیدات علمی که در پایگاه‌های استنادی نمایه نمی‌شوند و یا استناد به مفهوم سنتی قادر به سنجش اثربخشی آن‌ها نیست ولی درعین حال مقالات خوبی هستند، می‌تواند از ابعاد دیگر مفید باشد.

مزایا و معایب دگر سنجی

مزایا:

- عدم محدودیت به نویسندگان؛
- دسترسی باز و سریع به داده‌ها؛
- شناخته بودن کاربرها؛
- سنجش وسیع‌تر تأثیرگذاری پژوهش‌ها؛
- سرعت (جواب دهی در زمان کم)؛
- سنجش مقالاتی که به صورت خود ناشری انتشار یافته‌اند؛
- سنجش آثار بدون استناد رسمی؛
- سنجش انواع مختلف تولیدات پژوهشی (کتاب‌ها، مجموعه داده‌ها، سخنرانی‌ها، فیلم‌ها، صفحات وب و غیره)؛
- سنجش تأثیرگذاری بر مخاطبان غیر پژوهشگر؛
- ارائه اطلاعات اضافی در مورد پژوهش‌ها؛
- پوشش آثار چاپ نشده؛
- استفاده از چند رسانه‌ای‌ها در سنجش؛
- رفع معضل خود استنادی؛
- رفع نگاه تک‌بعدی در سنجش مقالات .

معایب:

- این شاخص‌ها بیشتر برای پژوهش‌هایی که در محیط وب صورت گرفته است و یا پژوهشگرهایی که در این زمینه پژوهش انجام داده‌اند، کاربرد دارند؛
- عدم وجود کنترلی بر روی روابط موجود در محیط وب؛
- عدم استانداردسازی در این حوزه به دلیل نوپا بودن آن؛
- اعتبار کم آلتمتریکس در مقایسه با سنجش‌های استنادی؛
- مشکل در مورد گردآوری داده‌های مربوط به پادکست‌ها و ویدئوکست‌ها؛
- وجود مقالات تکراری و نسخه‌های مختلفی از یک مقاله با مشخصات متفاوت در سایت‌های گوناگون؛
- وجود داده‌های مختلف در نتیجه تنوع منابع داده‌ها و در نتیجه پیچیده شدن گردآوری داده‌ها و یکسان نبودن ارزش داده‌ها؛
- گیج‌کننده بودن به خاطر تنوع آلتمتریکس

نمایه‌نامه‌های بین‌المللی مجلات

- نمایه‌نامه ISI: از مؤسسه تامپسون روتترز
- نمایه‌نامه اسکوپوس: از مؤسسه الزویر
- نمایه‌نامه آی اس سی: از مرکز استنادی علوم جهان اسلام
- نمایه‌نامه پاب‌مد و مدلاین: از NCBI

نمایه ISI

- موسسه اطلاعات علمی یا ISI توسط موسسه تامسون رویترز خریداری شده و از آن پس به موسسه ISI Thomson معروف شده است.
- این موسسه زیرمجموعه‌های متفاوتی دارد مانند ISI Web of Science (WOS)، ISI Web of Knowledge، گزارشات استنادی مجلات JCR
- روش‌های جستجوی منحصر به فردی را ارائه می‌دهد. کاربران می‌توانند در متون سیر کنند و تمام رشته‌ها و دوره‌های زمانی را جستجو کنند.
- حدود ۲۵۰۰۰ مقاله و بیش از ۷۰۰ هزار استناد به صورت هفتگی به‌روز می‌شود و شامل بیش از ۱۲۳۱۱ مجله (۷۱۰۰ مجله علوم، ۱۷۵۰ مجله علوم اجتماعی و ۱۲۰۰ مجله علوم انسانی و هنر)، ۱۱۰ هزار کنفرانس، سمینار و سمپوزیوم است.
- مقالات و مجلاتی که در این پایگاه نمایه می‌شوند به مقالات ISI شهره هستند.
- موسسه ISI مجلات را به دو دسته WOS و غیر WOS تقسیم بندی کرده است.
- مجلات WOS دارای انواع Social Sciences Citation Index، Science Citation Index، Expanded و Arts & Humanities Citation Index است
- اخیراً Emerging Sources Citation Index هم به آن اضافه شده است.
- مجلات با ضریب تاثیر (Impact Factor) را مجلات JCR و مجلات بدون ضریب تاثیر را ISI لیست و یا ISI Listed می‌نامند.

نمایه اسکوپوس

- یکی از نمایه‌های استنادی معتبر و شناخته‌شده است که اطلاعات کتاب‌شناختی حدود ۶۹ میلیون مدرک را در خود جمع‌آوری کرده است.
- اسکوپوس اطلاعات محصولات حدود ۵۰۰۰ ناشر علمی را از سراسر جهان در خود جای داده است. در مجموع اسکوپوس اطلاعات ۲۲۸۰۰ مجله علمی پژوهشی را در خود نمایه کرده است. اسکوپوس یکی از محصولات الزویر است که استفاده از اطلاعات آن نیاز به اشتراک و پرداخت هزینه دارد.
- اسکوپوس حدود ۲۰ درصد پوشش بیشتری از آن آی‌اس‌آی دارد اما مقالات قبل از سال ۱۹۶۹ را خیلی کم دارد.
- این پایگاه یک پایگاه قوی برای انتخاب موضوعات به روز پایان نامه، انتخاب مقاله بیس جدید برای پایان نامه یا عناوین جدید پژوهشی به شمار می‌رود.

Display options

Display only Open Access journals

Display only source with minimum 0

Documents (previous 3 years)

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

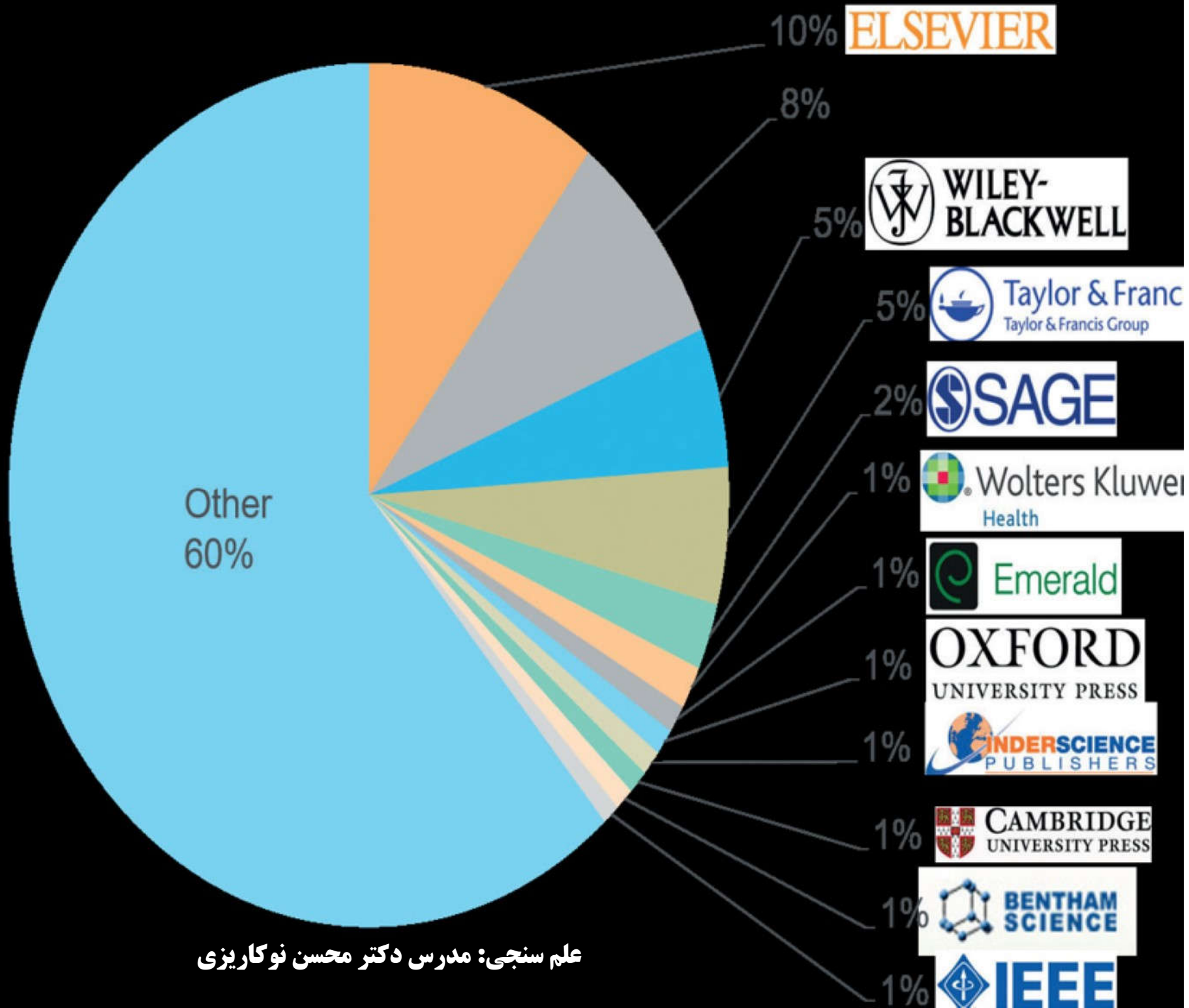
Source type

Journals

Book Series

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2017 ↓	Documents 2014-16 ↓	% Cited ↓	SNIP ↓
Ca-A Cancer Journal for Clinicians	130.47	99% 1/120 Hematology	1۶,۹۶۱	۱۳۰	70	88.164
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control <i>Open Access</i>	63.12	99% 1/87 Epidemiology	۱,۰۱۰	۱۶	100	32.534
Chemical Reviews	51.08	99% 1/359 General Chemistry	۴۴,۳۸۹	۸۶۹	97	11.97
Chemical Society Reviews	39.42	99% 2/359 General Chemistry	۴۲,۲۲۳	۱,۰۲۱	98	7.967
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics	36.13	98% 1/46	۱,۱۲۰	۳۱	100	19.73

علم سنجی: مدرس دکترا محسن نوکریزی



علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی



+ 5,000
Publishers

22,800+
Serial titles

+150,000
Books

69 million

Items



1.4 Billion cited references
dating back to 1970

Scopus®

~70,000

Main institutional
profiles



12 million

Author profiles



Identify and analyze which
journals to read / submit to



Help researchers manage career –
citation counts and h-index



Decide what, where and
with whom to collaborate



Track impact of research;
monitor global research trends



Find out what already exists in
the global world of research



Determine how to differentiate
research topics, find ideas

مقایسه ISI و اسکوپوس

- اسناد اسکوپوس کمتر از ISI است.
- اسکوپوس تعداد مجله کمتری نسبت به ISI شامل می‌شود.
- دقت ISI در زمینه ارجاعات به مقاله از اسکوپوس بیشتر است.
- تفاوت در استناد بسیار جزئی است و بسیاری از مقالات بین این دو نمایه یعنی اسکوپوس و ISI مشترک هستند.
- یکی از مزایای اسکوپوس نسبت به ISI سرعت آن است؛ سرعت اسکوپوس نسبت به ISI بالاتر است و محققان با جستجوی مقالات در سایت اسکوپوس سریع‌تر به نتیجه می‌رسند. هرچند سرعت جستجو در گوگل اسکالر از هر دوی این نمایه‌ها بالاتر است.
- پوشش اسکوپوس تا قبل از سال ۱۹۹۶ به میزان ۱۰ درصد و بعد از آن سال به میزان ۳۰ درصد از ISI کمتر بوده است.
- به‌روز بودن: تفاوت چندانی بین اسکوپوس و ISI از نظر سرعت به‌روز کردن محتوا وجود ندارد.
- جستجوی مجلات در پایگاه اسکوپوس آسان‌تر از ISI است

نمایه پاب مد

- موسسه NCBI نمایه‌کننده مجلات Pubmed و یا Medline به شمار می‌رود.
- پایگاه‌های پاب مد و مدلاین یکی از مهم‌ترین پایگاه‌ها برای اطلاعات پژوهشی رشته‌های پزشکی و زیست‌شناسی به شمار می‌روند.
- این پایگاه‌ها به صورت کاملاً رایگان برای تمامی پژوهشگران گروه پزشکی و علوم پایه پزشکی در دسترس هستند.

گوگل اسکالر، تاریخچه

- گوگل اسکولار در سال ۲۰۰۴ و از دل بحثی میان الکس ورتاکس و آنوراگ آچاریا بیرون آمد که در آن زمان در حال ساختن فهرست اصلی وب گوگل بودند.
- هدف آن‌ها امکان ایجاد دسترسی آسان‌تر و دقیق‌تر به منابع علمی و حل مشکلات جهانی به شیوه‌ای کارآمدتر بود.
- شعار اصلی: روی شانه غول‌ها بایستید.
- گوگل اسکالر در نوامبر سال ۲۰۰۴ تحت نظر آنورگ آچاریا بوجود آمد. تاکنون هیچ آمار و ارقام رسمی از تعداد مقالات ثبت شده در گوگل اسکالر توسط گوگل منتشر نشده است. طبق آمارهای غیر رسمی در سال ۲۰۱۷، تعداد مقالات و اسناد ثبت شده در بانک اطلاعاتی گوگل اسکالر، نزدیک ۲۱۰ میلیون برآورد شده است.
- یکی از منابع اصلی متون موجود در گوگل اسکولار، مجموعه‌های چاپی دانشگاه میشیگان است.
- در سال ۲۰۰۶، ویژگی‌ای اضافه شد تا این موتور جستجو از وارد کردن اسناد توسط مدیران کتاب‌شناسی‌ای مانند RefMan، RefWorks، EndNote و BibTex پشتیبانی کند.
- در سال ۲۰۰۷، آچاریا اعلام کرد که گوگل اسکولار برنامه‌ای را برای دیجیتال‌سازی و میزبانی مقالات و مجلات آغاز کرده است.
- در سال ۲۰۱۱، گوگل تصمیم گرفت تا اسکولار را از نوار ابزارهای صفحات جستجوی خود حذف کند و دسترسی آن برای کاربران سخت‌تر از قبل شد.
- شرکت مایکروسافت در سال ۲۰۱۶، رقیب جدیدی برای گوگل اسکولار راه‌اندازی کرد و نام آن را Microsoft Academic گذاشت.
- پیشرفت اصلی گوگل اسکولار در سال ۲۰۱۲ اتفاق افتاد؛ زمانی که این سرویس به دانشمندان این امکان را داد تا پروفایلی شخصی برای استنادهای علمی خود ایجاد کنند.
- آگوست ۲۰۱۸: Scholar Metrics منتشر شد.

گوگل اسکالر، موتور جستجوی اطلاعات علمی

- بهترین موتور جستجوی رایگان است که با استفاده از آن می‌توانید به صورت اختصاصی، منابع علمی است.
- گوگل اسکالر رایج‌ترین موتور کاوش ویژه بسیاری از مدارک علمی مانند مقالات ژورنال‌ها و همایش‌ها، دانلود کتاب، رساله‌ها و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری، چکیده‌ها، متون قضایی و حقوقی و منابع علمی دیگر است.
- بیشتر نتایج این موتور در اکثر مواقع به عنوان منابع علمی معتبر محسوب می‌شوند با وجود این، باید در نظر داشت برخلاف موتورهای جستجو غیررایگان گوگل رسیدگی خاصی روی نتایج جستجوها ندارد.
- گوگل اسکولار یکی از ساده‌ترین راه‌های جستجو و دسترسی به مقالات علمی برای زمانی است که دانشجویان و پژوهشگران برای یافتن منابع علمی با مشکل مواجه می‌شوند.
- این موتور جستجوی به جای جستجو در همه منابع وب، در مخزن‌های ناشرین، دانشگاه‌ها یا وبسایت‌های دانشگاهی جستجو می‌کند.
- بهترین برای زمانی که از طریق سایر پایگاه‌های استنادی امکان دسترسی و جستجو به منابع علمی به دلیل هزینه بالا وجود ندارد.
- اما به دلیل رایگان بودن بسیاری از پژوهشگران می‌توانند در آن به راحتی به جستجو پردازند به شرطی که شیوه جستجو اثربخش در آن را بدانند.
- در منابع دانشگاهی و پژوهشی شامل مقالات، رساله‌های دانشگاهی، کتاب‌ها، چکیده‌ها و متون حقوقی و قضایی به جستجو پردازید. منابع جستجو شونده از پایگاه‌های ناشران دانشگاهی، انجمن‌های علمی، گنجینه‌های برخط، دانشگاه‌ها و دیگر پایگاه‌های علمی و پژوهشی خواهد بود.

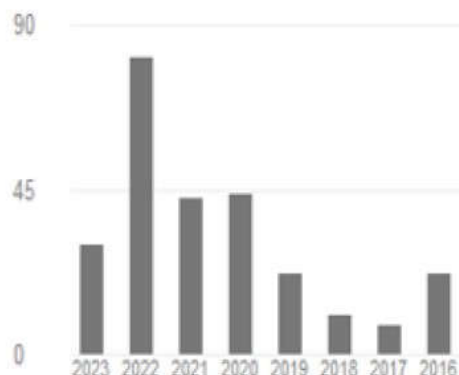
ویژگی‌های استفاده از گوگل اسکالر . . .

- در صورتی که نام نویسنده مقاله قابل کلیک باشد در اسکالر پروفایل دارد. با کلیک روی نام نویسنده وارد پروفایل وی می‌شوید. در این صفحه می‌توانید تعداد مدارک علمی، شاخص هرش، شاخص آی‌تن وابستگی سازمانی، تعداد استنادات، حوزه‌های موضوعی و صفحه خانگی نویسنده را ملاحظه کنید.
- در صورتی که حوزه موضوعی نویسنده مورد علاقه شماست روی گزینه Follow کلیک نمایید.
- برای ساختن گوگل اسکولار باید با استفاده از حساب کاربری که شما در گوگل دارید وارد گوگل اسکولار شوید، در غیر این صورت شما می‌توانید در profile Citations Scholar Google به‌طور رایگان ثبت‌نام نمایید.
- زمانی که وارد صفحه حساب کاربری گوگل می‌شوید، فرم form up sign Citations ظاهر می‌گردد. نام و مشخصات خود را در فرم تکمیل کنید. آدرس ایمیل دانشگاهی برای تأیید مورد نیاز است.
- با استفاده از گوگل اسکالر می‌توان به جستجو در بخش‌های مختلفی (مقاله مجلات، پایان‌نامه و رساله، چکیده، کتاب، مقاله همایش، پرونده و متن حقوقی و قضایی، پروانه ثبت اختراع) پرداخت.
- رتبه‌بندی نتایج: نتایج جستجو بر اساس میزان ارتباط با واژه جستجو شده فهرست می‌شود. بر خلاف موتور جستجوی همگانی گوگل، در گوگل اسکالر مرتب کردن یافته‌ها بر اساس میزان ارجاع به آن توسط دیگر مؤلفان است و نه صرفاً دفعات بازدید یا پیوند به آن در اینترنت.
- بررسی‌ها نشان می‌دهد ۷۶ درصد از مدارک علمی با دسترسی آزاد توسط موتور جستجوی گوگل و گوگل اسکالر قابل بازیابی است.



مشارده همه نقل شده توسط

از 2018	همه موارد	
233	305	تال قولها
7	9	شاخص h
4	7	شاخص i10



مشارده همه دسترسي عمومي

مقاله مقاله

در دسترس نيست در دسترس

بر اساس دستورات هزینه انتشار

ذخیره کنید

Mohsen Nowkarizi

Professor of Library and Information Science

ایمیل تأیید شده در um.ac.ir - صفحه اصلی



academic libraries search engines research methods scientometrics internet anxiety

سال نقل شده توسط عنوان

2020	61	Intelligent libraries: a review on expert systems, artificial intelligence, and robot A Asemi, A Ko, M Nowkarizi Library Hi Tech 39 (2), 412-434
2020	19	Organizational empowerment: A vital step toward intrapreneurship SZ Moghaddas, M Tajafari, M Nowkarizi Journal of Librarianship and Information Science 52 (2), 529-540
2022	15	An investigation on information seeking behaviors of graduate students in Birjand and Ferdowsi universities on the basis of Kuhlthau model of information search process M Narmenji, M Nowkarizi Iranian Journal of Information Processing and Management 26 (1), 145-166
2014	15	Analysis of the structural quality of articles published in Iranian scientific medical journals based on the Standard of International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) M Nowkarizi, M Kiani Journal of Birjand University of Medical Sciences 21 (1), 111-122
2022	11	Webometrics of Iranian universities dominated by the ministry of science, research and technology M Nowkarizi, F Soheili, F Danesh, M Ryazipoor, F Mesrinejad Iranian Journal of Information Processing and Management 27 (1), 521-536

علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی

وب سایت نویسنده مشترک

کد ارکید

- ای دی ارکید (ORCID) ، که مخفف **Open Researcher and Contributor ID** یک کد بی‌همتای قابل شناسایی، برای پژوهشگران و نویسندگان به معنای «شناسه آزاد پژوهشگران و مشارکت‌کنندگان» است.
- اندیشه اصلی ارکید در سال ۲۰۰۹ توسط جمعی از پژوهشگران و دانشجویان در امریکا و کانادا، جهت حل و رفع یک ابهام درباره نام‌های مشابه پژوهشگران بنا نهاده شد و قرار بر این بود که همه پژوهشگران به طور آزاد در این طرح مشارکت کرده و ثبت‌نام نمایند.
- در سال ۲۰۱۰، در شهر دلاوار ایالات متحده، سازمان مستقل و غیرانتفاعی با هیأت مدیره بین‌المللی به طور رسمی با نام ارکید راه‌اندازی شد و از ۲۰۱۲ به شکل فعلی به طور رسمی شروع به ثبت نام بیش از ۵,۳ میلیون پژوهشگر و ارائه کد شناسایی کرد و اکنون با همه مؤسسات آموزشی، علمی و پژوهشی مشغول همکاری است.
- دسترسی به این کد رایگان است و هدف از ارائه این خدمت، تدارک شاخصی مشخص برای هر نویسنده آزاد است.
- نویسندگان می‌توانند رزومه و کارکرد خود را در سرویس به ثبت برسانند و به جای ارسال رزومه به بخش‌های مختلف، کد ORCID خود را در اختیار آنها قرار دهند.
- کدی واحد مثل کد ملی و در سطح جهان یگانه است و قابل تکراری برای دیگری نیست.
- معرف پژوهشگر است و در تعریف افراد هم‌نام با هدف یکپارچه‌سازی اطلاعات و جلوگیری از تشابهات به وجود آمده است هر چند وابستگی سازمانی هم برای این تفکیک به کار می‌رود. پس از اختصاص این کد همه مقالات فرد از طریق آن قابل شناسایی است.
- از دو بخش نشانی وبگاه و کد ۱۶ رقمی (شامل ۴ بخش ۴ رقمی) تشکیل شده است و تمام تولیدات فرد را نشان می‌دهد و شبیه به کد DOI است که فقط برای مقالات به کار می‌رود.
- نحوه دریافت شناسه ارکید: برای پژوهشگران در سراسر دنیا بدون محدودیت امکان‌پذیر و به واسطه سایت ارکید در دسترس است.

مزایا کد ارکید

- یکبار در آن رزومه می‌سازید و بارها از آن استفاده می‌کنید،
- کنترل و مالکیت صفحه خود را در آنجا دارید،
- تعیین امکان دیده شدن توسط همه یا نه
- اکنون برای ارسال مقاله به مجلات وجودش ضرورت دارد و بارها از مزایای داشتن آن استفاده می‌کنید.
- امکان اتصال از طریق آن به همه پایگاه‌های معتبر مثل ISI، اسکالر، اسکوپوس، لینکدین، ریسرچ‌گیت و مانند آن.
- هر روزه سامانه‌های بیش‌تری به آن متصل می‌شوند و در آینده نیز به شما کمک خواهد کرد.
- همچنین کد شناسه ORCID احتمال اشتباه را کاهش می‌دهد.
- با داشتن کد ORCID، پژوهشگران می‌توانند همکاری‌های خود را با سایر پژوهشگران در محیط‌های مجازی و سایر پلتفرم‌های ارتباطی بهبود بخشند.

علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی



Connecting research and researchers

SIGN IN/REGISTER English

Search...

iD

<https://orcid.org/0000-0001-7716-8280>

Is this you? [Sign in to start editing](#)

Printable version

Name
Mohsen Nowkarizi

Activities

Collapse all

Employment (2) Sort

Ferdowsi University of Mashhad: Mashhad, Razavi Khorasan, IR

2013-09-07 to present | Faculty member (Knowledge and Information Science)
Employment

[Show more detail](#)

Source: Mohsen Nowkarizi

Help

علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی

Invited positions and distinctions (4)

Sort

University of Birjand: Birjand, South Khorasan, IR

Head of Central Library of Birjand University (Library and Information Science)
Invited position

[Show more detail](#)

Source: Mohsen Nowkarizi

Ferdowsi University of Mashhad: Mashhad, Razavi Khorasan, IR

2022-03-15 to present | Research and Finance associate Dean of Education & Psychology Faculty (Knowledge and Information Science)
Invited position

[Show more detail](#)

Source: Mohsen Nowkarizi

University of Birjand: Birjand, South Khorasan, IR

2008-12-20 | Farabi International Award (Library and Information Science)
Distinction

[Show more detail](#)

Source: Mohsen Nowkarizi

Help

علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی



Works (11)

Sort

Information needs, sources and seeking behaviour of physicians and residents during clinical decision-making and patient care process: A qualitative study

Information Development

Show more detail

2023-04-13 | Journal article

DOI: [10.1177/02666669231166006](https://doi.org/10.1177/02666669231166006)

CONTRIBUTORS: Halimeh Sadeghi; Mohsen Nowkarizi; Masoumeh Tajafari

Source: Crossref

Analysis of the factors affecting information search stopping behavior: A systematic review

Journal of Librarianship and Information Science

Show more detail

2023-03-23 | Journal article

DOI: [10.1177/09610006231157091](https://doi.org/10.1177/09610006231157091)

CONTRIBUTORS: Fereshte Ilani; Mohsen Nowkarizi; Sholeh Arastoopoor

Source: Crossref

We live in cloud computing world, without using it in our libraries



Library Hi Tech

Show more detail

علم سنجی: مدرس دکتر محسن نوکاریزی



نظام رده‌بندی مجلات و کشورها، سایماگو SCIMAGO










- این نظام، پورتالی است که شامل شاخص‌های علمی مجلات و کشورهاست و براساس اطلاعات موجود در پایگاه اسکوپوس (الزویر) ایجاد شده است.
- این شاخص‌ها را می‌توان به منظور ارزشیابی و تحلیل حوزه‌های علمی به کار گرفت. مجلات را می‌توان به تفکیک مقایسه و تحلیل کرد. کشورها را نیز می‌توان جداگانه مقایسه و تحلیل کرد.
- مجلات به ۲۷ حوزه موضوعی و ۳۱۳ موضوع خاص یا کشور تقسیم می‌شوند.
- اطلاعات استنادی از ۳۴۱۰۰ عنوان از بیش از ۵۰۰۰ ناشر بین‌المللی و عملکرد کشورهای از ۲۳۹ کشور در سطح جهان اخذ می‌شود
- شاخص مجلات سایماگو رؤیت‌پذیر مجلات موجود در پایگاه داده اسکوپوس را نمایان می‌سازد.
- سایماگو گروهی پژوهش در دانشگاه گرانا اسپانیا است

SCImago: شاخص SJR شاخص تأثیر علمی مجلات علمی است که هم تعداد استندهای دریافتی توسط یک مجله و هم اهمیت یا پرستیج مجلاتی را که این استندها از آن گرفته شده، نشان می‌دهد. SJR یک مجله، ارزشی عددی است که تعداد متوسط استندهای وزنی دریافتی در طی سال منتخب را بر مبنای هر مدرک منتشر شده در آن مجله در طی سه سال گذشته نشان می‌دهد. SJR بالاتر پرستیج بالاتر مجله را نشان می‌دهد.

lost Visited Getting Started

Title	Type	↓ SJR	H index	Total Docs. (2017)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	
1 CA - A Cancer Journal for Clinicians	journal	61.786 Q1	137	43	130	3160	16834	109	198.90	73.49	
2 Nature Reviews Genetics	journal	34.896 Q1	307	108	429	7108	7296	167	38.94	65.81	
3 MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control	journal	34.638 Q1	125	2	16	184	996	16	76.00	92.00	
4 National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	journal	33.557 Q1	85	6	31	207	1096	31	40.75	34.50	
5 Nature Reviews Molecular Cell Biology	journal	32.714 Q1	372	112	428	7278	8741	206	29.64	64.98	

20.602

Country	↓ Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1  United States	11036243	9875662	267612868	122087837	24.25	2077
2  China	5133924	5052579	39244368	21831514	7.64	712
3  United Kingdom	3150874	2705067	68803194	15755046	21.84	1281
4  Germany	2790169	2590028	54834760	13548169	19.65	1131
5  Japan	2539441	2437565	39049963	10407744	15.38	920
6  France	1967157	1837639	37865266	8085273	19.25	1023
7  Canada	1594391	1446619	34945308	6216383	21.92	1033
8  Italy	1583746	1451214	28548485	6597300	18.03	898
9  India	1472192	1379217	12637866	4329674	8.58	521

نظام‌های رده‌بندی دانشگاه‌ها

- نظام رتبه‌بندی شانگهای
- نظام رده‌بندی سایماگو

نظام رتبه‌بندی شانگهای

در ۱۹۹۸ برای پاسخگویی به دغدغه رئیس جمهور چین مبنی بر بین‌المللی شدن برخی دانشگاه آنجا راه‌اندازی شد.

هدف اولیه مقایسه دانشگاه‌های چین با سایر دانشگاه‌های معتبر بود شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌های چین براساس نتایج حاصل اقدام برای بهبود وضعیت دانشگاه‌های چین

نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان بر مبنای این روش نخست در سال ۲۰۰۳ عملی شد.

تمرکز آن بر دانشگاه‌های پژوهشی است و حدود ۱۰۰۰ دانشگاه برجسته دارای جوایز نوبل و استناد از مجلات معتبر را بررسی و فقط نام ۵۰۰ دانشگاه را منتشر می‌کند.

شاخص‌ها: کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیأت علمی، برون‌داد پژوهشی، سرانه عملکرد دانشگاه

نظام رده‌بندی سایماگو

- نظام رتبه‌بندی سایمگو از سال ۲۰۰۹، سالانه رتبه‌بندی ۵۰۰۰ دانشگاه و موسسه پژوهشی برتر جهان را در سه بخش پژوهش، نوآوری و وبگاه منتشر می‌کند.
- این نظام رده‌بندی دانشگاه‌ها را براساس تعداد مقالات علمی مؤسسات آموزش عالی کشورهای مختلف موجود در بانک اطلاعاتی اسکوپوس، ارزیابی و رتبه‌بندی می‌کند.
- یکی از جدیدترین و جامع‌ترین نظام‌های رتبه‌بندی پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهش محور در جهان است.
- شاخص‌های مورد استفاده در این نظام شامل موارد زیر است:
 - پژوهش: برونداد (۰.۸٪)، همکاری بین‌المللی (۰.۲٪)، تأثیر نرمال شده (۰.۱۳٪)، کیفیت بالایی تولیدات علمی (۰.۲٪)، برتری (۰.۲٪)، رهبری علمی (۰.۵٪)، برتری و رهبری علمی (۰.۱۳٪)، استعدادهای علمی (۰.۵٪)
 - نوآوری: دانش نوآورانه (۰.۲۵٪)، تأثیر فناوری (۰.۵٪)
 - وبگاه: اندازه وبگاه (۰.۱۵٪)، تعداد پیوندهای خارجی به دامنه دانشگاه (۰.۵٪)

نظام رده‌بندی مجله تایمز

این رتبه‌بندی یکی از معتبرترین نظام‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جهان THE از سال ۲۰۰۴ است.

شاخص‌های این رتبه‌بندی:

- آموزش: فضای آموزشی (۳۰ درصد نمره کل)
- پژوهش: حجم درآمد و شهرت (۳۰ درصد نمره کل)
- استنادها: تأثیر پژوهش (۳۰ درصد نمره کل)
- درآمد صنعتی: نوآوری (۲,۵ درصد از نمره کل)
- وجهه بین‌المللی: نیروی انسانی، دانشجویان و پژوهش (۷,۵ درصد از نمره کل)

رتبه‌بندی QS

رتبه‌بندی مؤسسه Quacquarelli Symonds از سال ۲۰۱۱ از رتبه‌بندی سازمان آموزش عالی تایمز انگلستان جدا شد و در حال حاضر بالاترین آمار مراجعه را دارد.

۶ شاخص متمایز این رده‌بندی شامل موارد زیر است:

- اعتبار دانشگاه
- نسبت عضو هیأت علمی به دانشجو
- میزان استناد به هر عضو هیأت علمی
- اعتبار افراد شاغل در دانشگاه
- تعداد دانشجویان بین‌المللی
- تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی

رتبه‌بندی مرکز بین‌المللی لایدن

مرکز مطالعات علوم و فناوری (CWTS) از ۲۰۰۷ به شکل سالانه با استفاده از چندین شاخص براساس تأثیر علمی و همکاری علمی دانشگاه‌ها را رتبه‌بندی و سیاهه حدود ۱۰۰۰ دانشگاه را منتشر می‌کند.

شاخص‌ها شامل شاخص‌های تأثیر:

- تعداد و نسبت تولیدات علمی دانشگاه که جزو ۱ درصد بالای تولیدات علمی پراستناد هستند.
- تعداد و نسبت تولیدات علمی دانشگاه که جزو ۵ درصد بالای تولیدات علمی پراستناد هستند.
- تعداد و نسبت تولیدات علمی دانشگاه که جزو ۱۰ درصد بالای تولیدات علمی پراستناد هستند.
- تعداد و نسبت تولیدات علمی دانشگاه که جزو ۵۰ درصد بالای تولیدات علمی پراستناد هستند.
- مجموع استنادهای دریافتی تولیدات علمی دانشگاه و میانگین استنادات دریافتی
- مجموع استنادهای دریافتی تولیدات علمی دانشگاه و میانگین استنادات دریافتی نرمال شده براساس حوزه موضوعی و سال

شاخص‌های همکاری:

- تعداد و نسبت همکاری علمی یک دانشگاه با یک یا چند دانشگاه دیگر
- تعداد و نسبت همکاری علمی یک دانشگاه با یک یا چند کشور دیگر
- تعداد و نسبت همکاری علمی یک دانشگاه با یک یا چند سازمان صنعتی دیگر
- تعداد و نسبت همکاری علمی یک دانشگاه با مؤسسه‌های تا شعاع فاصله کمتر از ۱۰۰ کیلومتری
- تعداد و نسبت همکاری علمی یک دانشگاه با مؤسسه‌های تا شعاع فاصله بیشتر از ۵۰۰ کیلومتری

رتبه‌بندی مرکز دانشگاه‌های جهان CWUR

- نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان سالانه دانشگاه‌های جهان را با استفاده از شش شاخص ارزیابی و ۱۰۰۰ دانشگاه برتر را معرفی می‌نماید.
- اطلاعات مورد نیاز این نظام رتبه‌بندی از طریق وبگاه جایزه نوبل و دیگر جوایز علمی در حوزه‌های مختلف موضوعی، پایگاه پروانه‌های ثبت اختراع ویپو، پایگاه استنادی وب علوم، پایگاه شاخص‌های اساسی و پایگاه گزارش نشریات موسسه تامسون رویترز گردآوری می‌شود.
- شاخص‌های مورد استفاده این نظام:
 - کیفیت آموزش (۰.۲۵)
 - اشتغال دانش‌آموختگان (۰.۲۵)
 - کیفیت اعضای هیأت علمی (۰.۲۵)
 - تولیدات علمی (۰.۵)
 - تأثیرگذاری (۰.۵)
 - استناد (۰.۵)
 - تأثیر گسترده (شاخص اچ دانشگاه) (۰.۵)
 - پروانه‌های ثبت اختراع (۰.۵)

نظام رتبه‌بندی جهان اسلام

- نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام (مرکز استنادی علوم جهان اسلام) سالانه دانشگاه جهان اسلام را با استفاده از پنج معیار رتبه‌بندی می‌کند.
- پژوهشی: کیفیت، کارایی، حجم، میزان رشد کیفی، میزان رشد کارایی، جوایز
- آموزشی: اعضای هیئت علمی دارای جایزه، اساتید پراستناد، نسبت اعضای هیأت علمی دارای دکتری، دانش‌آموخته جایزه گرفته، دانش‌آموخته پراستناد، نسبت عضو هیأت علمی به دانشجو، نسبت دانشجوی تحصیلات تکمیلی، میزان رشد دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی
- وجهه بین‌المللی: نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی، نسبت دانشجویان بین‌المللی، نسبت اعضای هیات علمی دارای دکترا از خارج، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی، همکاری‌های بین‌المللی
- امکانات: تعداد عناوین کتاب نسبت به هر دانشجو، تعداد مجلات و نشریات ادواری، تعداد مؤسسات و مراکز پژوهشی
- فعالیت‌های اجتماعی - اقتصادی: درآمد قراردادها و مشاوره‌ها، دوره‌های بازآموزی، برنامه‌های کارآفرینی و ارتباط با صنعت، تعداد مراکز رشد

نتیجه گیری

- در گذشته دور ارزشیابی علم ضرورت زیادی نداشته است
- این نوع ارزشیابی از جمله مسائل قرن ۲۰ و شاید از مشخصه های جامعه صنعتی است
- چون در این جامعه علم بخش جدایی ناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی است
- در این جامعه پژوهش وقتی ارزشیابی شود، از آن حمایت مالی می شود
- علم اکنون از مهم ترین عوامل توسعه و زیربنای توسعه پایدار است. لذا شناخت و ارزیابی وضعیت علمی و فناورانه برای ایجاد تحول ضروری به نظر می رسد
- مطالعات نظری حوزه علم سنجی کم تر از کاربردی است
- حدود ۴۰ سال از مطالعات علم سنجی می گذارد و در طول این دوره فراز و فرودهای زیادی داشته است اما علم سنجی توانسته جایگاه خود را بیابد.
- نقطه قوت آن انعطاف حوزه با محمل های جدید است
- در علوم دیگر نیز اهمیت یافت و از آن استفاده کردند
- علم سنجی ساختار با نقشه ترسیم علم و ساختار معرفت شناسی علم بر اساس هم استنادی و ... شناخته می شود

خسته نباشید