

شماره سند:


UB-EDU-R9901/Rev01



## معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

آیین نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

تاریخ تصویب: ۹۹/۰۳/۱۰	نوع سند: آیین نامه	
تاریخ ویرایش (بروزرسانی): ۹۹/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۹	
رئیس گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه	دکتر محمدعلی رستمی‌نژاد	تهیه کننده:
شورای برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه		مراجع بررسی کننده:
هیأت رئیسه دانشگاه		تأیید کننده:
کارشناس مسئول برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی	سرکار خانم آسیه شنیده	مسئول بروزرسانی:

شماره سند: <b>UB- EDU - R 9901/Rev01</b>		 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۲ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰	

## آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

### ماده ۱. مقدمه


در راستای حرکت به سمت چشم انداز دانشگاه بیرجند برای تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در حل مسائل جامعه و ارتقاء کیفیت آموزش های دانشگاه و بر اساس حمایت از مجموعه فعالیت های اعضای هیأت علمی که منجر به ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزشی، افزایش توان اشتغال پذیری و کارآفرینی دانشجویان در دانشگاه بیرجند می شود، این آیین نامه تدوین می گردد.

### ماده ۲. اهداف


- ۱) اقدام در جهت برنامه عملیاتی "تدوین آیین نامه گزنت آموزشی (WO1-A9)" در سند راهبردی دانشگاه
- ۲) فراهم آوردن زمینه ارتقاء رتبه در دانشگاه بیرجند در شاخص های رتبه بندی دانشگاه های کشور
- ۳) ارتقاء کیفیت آموزش های دانشگاه به گونه ای که منجر به توانمندسازی و ارتقاء شایستگی های حرفه ای و اخلاقی دانشجویان گردد.
- ۴) زمینه سازی و حمایت از حرکت به سمت آموزش های پژوهش محور
- ۵) فراهم آوردن زمینه حمایتی و اجرایی مناسب برای آیین نامه ارتقاء توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی
- ۶) اقدام در جهت برنامه عملیاتی "تدوین شیوه نامه اجرایی ارتقاء روش های آموزشی و تشکیل کمیته بهبود و ارزیابی عملکرد روش های آموزشی" (WT1-A5).
- ۷) حمایت از اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای طراحی، تدوین و اجرای برنامه های درسی جدید، روش های نوین تدریس و نوآوری های آموزشی
- ۸) حمایت از مجموعه فعالیت های مربوط به توسعه آموزش الکترونیکی باهدف توانمندسازی دانشجویان و تنوع بخشی به منابع آموزش عالی (موضوع راهبرد ۴ تنوع بخشی به منابع آموزش عالی نامه ۱۳۹۸/۰۲/۱۱ به شماره، ۲۸۴۹۶ مقام عالی وزارت عتف)

### ماده ۳. تعاریف

- ۱) **اعتبار ویژه آموزشی:** اعتبار مالی آموزشی است که در قبال خدماتی از اعضای هیأت علمی که منجر به ارتقاء کیفیت آموزشی می شود؛ به آنها اختصاص می یابد.
- ۲) **استاد نمونه آموزشی:** به فردی گفته می شود که بر اساس رتبه بندی دانشگاه به عنوان استاد نمونه واحد دانشگاهی انتخاب می شود.
- ۳) **حضور مؤثر:** حضور تمام وقت، شرکت در جلسات گروه و دانشکده، حضور به موقع در کلاس و جلسه امتحان، پاسخگویی به دانشجویان، اعلام زمان حضور و مشاوره در دفتر کار و سایت دانشگاه.

شماره سند: <b>UB- EDU - R 9901/Rev01</b>		آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 دانشگاه بیرجند معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۳ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

- ۴) **دانش پژوهی آموزشی:** به مجموعه فعالیت‌های پژوهشی عضو اطلاق می‌شود که به مسائل آموزشی رشته تخصصی عضو مربوط است و منجر به ارتقاء کیفیت آموزشی می‌گردد.
- ۵) **روش‌های نوین آموزش:** به روش‌هایی از آموزش اطلاق می‌شود که عضو در ارائه درس خود فراتر از روش‌های متداول رفته به گونه‌ای که باعث جذابیت و اثربخشی بیشتر تدریس می‌شود.
- ۶) **طرح درس (درس‌نامه):** سندی است که توسط مدرس تدوین می‌شود و در آن برای تمام جلسات یک درس در یک نیمسال آموزشی، اهداف، محتوا، روش‌های آموزش و ارزشیابی را مشخص می‌کند.
- ۷) **راهنمای مطالعه:** سندی است شامل مجموعه راهنمایی‌هایی که به دانشجویان می‌شود تا با موفقیت به اهداف یک دروس یا دوره دست یابند.
- ۸) **محتوای الکترونیکی آموزشی:** مجموعه محتوای تعاملی و چندرسانه‌ای است که قابلیت ارائه در بستر وب یا سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه را دارد.
- ۹) **آزمون الکترونیکی:** مجموعه آزمون‌هایی در قالب‌های تشریحی، چندگزینه‌ای و سایر انواع آزمون است که برای یک درس طراحی می‌شود و در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه قرار می‌گیرد.
- ۱۰) **دروس آزاد برخط انبوه (موک):** دوره‌های کوتاه یا مجموعه دروسی را شامل می‌شود که توسط یک یا چند نفر طراحی و در بستر وب ارائه می‌شود و برای تعداد انبوهی از افراد در دسترس است.
- ۱۱) **ریزدرس‌ها:** مجموعه دروس کوتاهی هستند که کمتر از یک نیمسال طول می‌کشد و به‌عنوان مکمل برنامه درسی برای افزایش شایستگی حرفه‌ای و توان اشتغال پذیری دانشجویان ارائه می‌شود و کاستی‌های برنامه درسی رسمی را جبران می‌کند.
- ۱۲) **دانشجوی برجسته:** به دانشجویی اطلاق می‌شود که در المپیادها، کنکورها و جشنواره‌های ملی کسب افتخار داشته است.

شماره سند: UB- EDU - R 9901/Rev01		آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 دانشگاه بیرجند معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۴ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

## ماده ۴. تخصیص امتیاز

### ۴,۱. فعالیت های افزایش توان اشتغال پذیری

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	انجام بازدیدهای علمی داخل استان	۰,۵	۵	برای هرروز
۲.	انجام بازدیدهای علمی خارج از استان	۲	۱۰	برای هرروز
۳.	برگزاری کلاس در محیط های واقعی	۰,۵	۵	مانند مزرعه و یا برگزاری کلاس در سازمان ها مرتبط با حرفه دانشجو برای دروسی که برگزاری کلاس خارج از کلاس جزء سرفصل درس نیست.
۴.	برگزاری استارت آپ ها	۵	۲۰	امتیاز برای هر رویداد
۵.	طراحی و برگزاری مسابقات علمی	۳	۱۰	امتیاز هر مسابقه
۶.	تدوین استانداردهای (صلاحیت های) حرفه ای برای رشته های دایر و جدید	۴	۱۰	
۷.	طراحی و تدوین دستور کار آزمایشگاه و کارگاه آموزشی	۴	۱۰	
۸.	تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه آموزشی	۵	۸	
۹.	طراحی و اجرای ریزدرس ها	۲	۲۰	
۱۰.	همکاری با انجمن های علمی	۴	۱۰	برای هر نیمسال

### ۴,۲. برنامه درسی، فناوری آموزشی و روش آموزش و ارزشیابی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز	توضیحات
۱.	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۰	۳۰	
۲.	نوشتن و پیگیری آوردن یک رشته جدید در دانشگاه	۷	۱۴	
۳.	طراحی برنامه درسی یک دوره	۷	۲۱	
۴.	بازنگری برنامه درسی یک دوره	۵	۱۵	
۵.	طراحی برنامه درسی یک درس	۲	۱۰	
۶.	بازنگری برنامه درسی یک درس	۱	۱۰	



دانشگاه بیرجند

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه  
بیرجندآیین نامه حمایت از فعالیتهای کیفیت بخشی آموزشی  
اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجندشماره سند:  
UB- EDU - R 9901/Rev01

صفحه: ۵ از ۹

تاریخ ویرایش:  
۹۹/۰۳/۱۰

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز	توضیحات
۷.	تدوین و ارائه درس نامه در سامانه دانشگاه	۱	۱۰	
۸.	تدریس مشارکتی به همراه خبرگان خارج از دانشگاه و یا همکاران خارج از گروه، دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۰,۵	۵	به ازای هر واحد
۹.	طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس	۳	۲۰	
۱۰.	طراحی و اجرای روشهای نوین ارزشیابی از دانشجو	۳	۲۰	
۱۱.	ارزشیابی دورهها، برنامههای درسی	۷	۲۸	
۱۲.	تدریس کلاسهای آمادگی المپیاد دانشجویی	۲	۵۰	
۱۳.	طراحی سؤالات المپیادهای دانشجویی، کنکور سراسری	۲	۱۰	
۱۴.	داوری جشنوارهها	۲	۱۰	
۱۵.	طراحی و تولید محصولات کمک آموزشی	۷	۲۱	
۱۶.	لوح فشرده آموزشی با رعایت اصول علمی و نظریه‌های یاددهی-یادگیری	۷	۲۱	
۱۷.	تدوین راهنمای مطالعه درس	۲	۶	
۱۸.	ایجاد وب سایت آموزشی شخصی	۵	۵	هرسال
۱۹.	مشارکت در تدوین فرایندها، استانداردها، آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در راستای ارتقاء کیفیت آموزش باشد	۵	۲۰	
۲۰.	مشارکت در طراحی و تدوین برنامه‌های راهبردی و عملیاتی حوزه آموزش دانشگاه	۵	۲۰	
۲۱.	تولید محتوای الکترونیکی استاندارد (چند رسانه‌ای ای-تعاملی) برای دروس	۱۰	۵۰	به ازای هر ساعت
۲۲.	طراحی آزمون الکترونیکی استاندارد برای دروس	۵	۲۵	
۲۳.	برگزاری کلاس مجازی برای دروس	۲	۳۰	به ازای هر ساعت
۲۴.	طراحی و پیاده‌سازی دروس آزاد برخط انبوه (MOOC)	۵	۵۰	به ازای هر ساعت



دانشگاه بیرجند

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه  
بیرجند

شماره سند:  
UB- EDU - R 9901/Rev01

تاریخ ویرایش:  
۹۹/۰۳/۱۰  
صفحه: ۶ از ۹

آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی  
اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

### ۴,۳. طراحی و اجرای دوره های آموزشی و تدریس

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت دارای مجوز از آموزش های آزاد	۲	۱۰	برای هر ساعت
۲.	شرکت در نشست های علمی، کارگاه های آموزشی با موضوع مرتبط با آموزش	۰,۵	۲۰	امتیاز برای هر ساعت
۳.	اجرای دوره ها و کارگاه های آموزشی، سمینار و سخنرانی برای کارکنان دانشگاه و سایر سازمان ها	۳	۱۰	امتیاز برای هر ساعت
۴.	برگزاری نشست علمی با موضوعات مربوط به آموزش، رشته تخصصی عضو	۳	۱۰	امتیاز برای هر ساعت
۵.	شرکت در نشست ها و هم اندیشی های حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	۰,۵	۳	امتیاز برای هر نشست
۶.	تدریس به دانشجویان غیر ایرانی (فارسی/انگلیسی)	۳	۲۰	به ازای هر کلاس در هر نیمسال
۷.	تدریس در خارج از کشور	۵	۵۰	به ازای هر ساعت
۸.	برگزاری کلاس اضافی (جبرانی اضافه بیش از ۱۶ ساعت در هر نیمسال برای هر واحد)	۰,۵	۲	به ازای هر ساعت

### ۴,۴. نظم آموزشی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	حضور مؤثر	۱۰	۲۰	در هر نیمسال
۲.	رعایت مهلت اعلام نمرات امتحانی در یک نیمسال تحصیلی	۳	۶	در هر نیمسال

### ۴,۵. کسب افتخارات آموزشی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	عضو هیأت علمی نمونه کشوری	۵۰	۱۰۰	
۲.	عضو هیأت علمی نمونه آموزشی دانشگاه	۱۰	۲۰	
۳.	عضو هیأت علمی نمونه آموزشی دانشکده	۵	۱۰	



دانشگاه بیرجند  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه  
بیرجند

آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی  
اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند

شماره سند:  
UB- EDU - R 9901/Rev01

تاریخ ویرایش:  
۹۹/۰۳/۱۰  
صفحه: ۷ از ۹

۴.	عضو هیأت علمی نمونه آموزشی گروه	۲,۵	۵
۵.	اختراع ثبت شده در حوزه آموزش	۲۰	۵۰
۶.	داشتن دانش آموخته برجسته	۲۰	۱۰۰

امتیاز این بند به تمام  
اعضاء گروه علمی  
مربوطه اختصاص می یابد


### ۴,۶. دانش پژوهی آموزشی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	چاپ مقاله در مجلات علمی-پژوهشی داخلی و بین المللی با موضوع آموزش	۷	۳۵	به عنوان مثال فصلنامه آموزش مهندسی ایران
۲.	چاپ مقاله در مجلات علمی ترویجی داخلی با موضوع آموزش	۵	۱۰	به عنوان مثال نامه آموزش عالی
۳.	مقاله ارائه شده در همایش های آموزش مربوط به رشته و یا با موضوع آموزش در همایش های معتبر داخلی و بین المللی	۳	۶	
۴.	طرح پژوهشی درون دانشگاهی با موضوع آموزشی مرتبط به تخصص فرد	۷	۲۱	
۵.	طرح پژوهشی بیرون از دانشگاه با موضوع آموزشی مرتبط به تخصص فرد	۱۰	۳۰	
۶.	داوری مقالات در مجلات معتبر داخلی با موضوع آموزش مرتبط با تخصص فرد	۰,۵	۵	
۷.	کرسی های نظریه پردازی در زمینه آموزش	۱۰	۳۰	
۸.	تألیف یا ترجمه کتاب درسی	۱۰	۳۰	
۹.	انجام درس پژوهی	۵	۱۰	

تبصره ۱. امتیازات موضوع "دانش پژوهی آموزشی" برای اعضای هیأت علمی گروه علوم تربیتی با ضریب ۰,۷۵ محاسبه خواهد شد.

### ۴,۷. سایر

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز مورد	حداکثر امتیاز دوره	توضیحات
۱.	انجام وظایف مربوط به استاد راهنمای آموزشی دانشجویان کارشناسی	۲	۱۲	به ازای هر ۱۰ نفر در هر نیمسال
۲.	ارائه خدمات مشاوره تدریس و یادگیری به همکاران	۱	۱۰	هر ساعت

شماره سند: <b>UB- EDU - R 9901/Rev01</b>		آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 دانشگاه بیرجند معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۸ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

هر ساعت	۱۰	۱	دریافت خدمات مشاوره تدریس و یادگیری	۳.
نمره بالای ۷۰ درصد آزمون	۳۰	۱۰	تسلط بر زبان خارجی	۴.
تعداد	۲۰	۵	حضور در رسانه های جمعی	۵.
	۱۰	۲	ارائه مقاله آموزشی در رسانه ها مانند روزنامه ها یا خبرگزاری های معتبر	۶.
حضور در مدارس و ...	۲۰	۵	اجرای برنامه های جذب دانشجو	۷.

تبصره ۲. به فعالیت های مشترک اعضای محترم هیأت علمی تا سه نفر امتیاز کامل تعلق می گیرد.


## ماده ۵. میزان تخصیص اعتبار ویژه آموزشی

۱. اعتبار ویژه آموزشی برای اعضای هیأت علمی از محل اعتبارات هزینه ای همان سال پیش بینی و تخصیص خواهد یافت.
۲. ارزش ریالی هر امتیاز بر اساس بودجه تخصیصی معین می شود و حاصل ضرب امتیاز کسب شده عضو بر ارزش ریالی هر امتیاز؛ اعتبار ویژه آموزشی عضو را شکل می دهد.
۳. دوره زمانی اختصاص اعتبار ویژه آموزشی به طور سالانه محاسبه می شود.

## ماده ۶. مراجع بررسی کننده اعتبار ویژه آموزشی

۱. مرجع رسیدگی کننده در واحد دانشگاهی (دانشکده، آموزشکده و ...)، "کارگروه منتخب شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی" است.
۲. مرجع نهایی بررسی و تأیید در دانشگاه، "کارگروه منتخب اعتبار ویژه آموزشی" با ترکیب اعضاء زیر است:
  - ۲,۱. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه (رئیس کارگروه)
  - ۲,۲. رئیس گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه (دبیر کارگروه)
  - ۲,۳. مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
  - ۲,۴. مدیر امور آموزشی دانشگاه
  - ۲,۵. مدیر تحصیلات تکمیلی
  - ۲,۶. رئیس گروه استعداد های درخشان
  - ۲,۷. رئیس اداره آموزش های آزاد
  - ۲,۸. معاون آموزشی پردیس / دانشکده مرتبط



شماره سند: <b>UB- EDU - R 9901/Rev01</b>		آیین نامه حمایت از فعالیت های کیفیت بخشی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند	 دانشگاه بیرجند معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۹ از ۹	تاریخ ویرایش: ۹۹/۰۳/۱۰		

## ماده ۷. هزینه کرد اعتبار ویژه آموزشی

۵۰ درصد از اعتبار ویژه کسب شده توسط عضو هیأت علمی در اختیار فرد قرار می گیرد تا در راستای ارتقاء کیفیت آموزش هزینه کند و ۵۰ درصد مابقی برابر جدول زیر هزینه خواهد شد.

ردیف	موضوع	واحد	مرجع تأیید
۱.	شرکت در نشست های علمی، کارگاه های آموزشی با موضوع مرتبط با آموزش		حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
۲.	خرید یا ارتقاء تجهیزات آموزشی		برگ خرید
۳.	در اختیار گرفتن دستیار آموزشی	نفر ساعت	گزارش استاد، تأیید دستیار و قرارداد
۴.	سایر مواردی که می تواند منجر به ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه گردد	به طور موردی	گزارش استاد و تأیید حوزه معاونت آموزشی

این آیین نامه در ۷ ماده و ۲ تبصره در جلسه مورخ ۹۹/۰۳/۱۰ هیأت رئیسه دانشگاه بیرجند به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.